言語としての手話の認識の普及及び手話を使用しやすい環境の整備に関するかごしま県民条例 (仮称)

一 骨 子 案 一

【前文】

手話は、音声言語とは異なる語彙や文法体系を有し、手や指、体の動きや表情などにより視覚的に表現される独自の言語である。明治時代に始まり、手話を使うろう者をはじめとする関係する多くの人々の間で大切に受け継がれ発展してきた。

その一方で、法的には、手話は言語として認められていなかったために、ろう学校では手話を使うことが禁止されるなど、社会的にも制度的にも手話を習得し、使用することが制約された時代が長く存在した。

平成18年に、国際連合総会で採択された障害者の権利に関する条約において、手話は言語であると定義され、言語として国際的に認知され、平成23年に改正された障害者基本法では、手話が言語に含まれること、すなわち、手話が言語であることが法的に認められた。また、ろう者が意思疎通手段として手話を選択し、手話によって情報を取得する機会の確保やその拡大が明確化された。

平成26年には、障害者の権利に関する条約が批准され、手話が言語 であるとの位置づけは、制度的には確立された。

しかしながら、ろう者や手話が言語であることについての県民の理解は未だ十分に深まっているとは言い難く、ろう者は社会生活上の生きづらさを抱えている。

このような中、鹿児島県では、平成11年に「鹿児島県福祉のまちづくり条例」を制定し、すべての県民が、障害者等について理解を深め、障害者等があらゆる分野の活動に主体的かつ自主的に参加できる環境づくりを推進している。

また,平成26年に,「障害のある人もない人も共に生きる鹿児島づくり条例」を制定し,県民の障害に対する理解を深め,障害を理由とする差別の解消に取り組んできているところである。

このような背景を踏まえ、言語としての手話の認識の普及及びろう者の手話の習得の機会の確保その他の手話を使用しやすい環境の整備を図り、ろう者である県民とろう者以外の県民が、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生することのできる地域社会を実現するため、この条例を制定する。

I 総則

1 目 的

この条例は、手話が言語であるとの認識に基づき、言語としての手話の認識の普及及び手話の習得の機会の確保その他の手話を使用しやすい環境の整備(以下「手話の普及等」という。)に関する基本理念を定め、県の責務等及び県民等の役割を明らかにするとともに、手話の普及等に関する施策の総合的かつ計画的な推進に必要な基本事項を定めることにより、手話の普及等に関する施策を推進し、もって、ろう者とろう者以外のものが、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する地域社会の実現に寄与することを目的とする。

2 基本理念

手話の普及等は、手話が、独自の体系を有する言語であって、ろう者が知的で心豊かな日常生活又は社会生活を営むために大切に受け継いできた文化的所産であるとともに、ろう者が情報を取得し、その意思を表示し、又は他人との意思疎通を図る手段として必要な言語であるという認識の下に推進されなければならない。

3 県の責務

- (1) 県は、基本理念にのっとり、手話の普及等に関する施策を総合的かつ計画的に推進するものとする。
- (2) 県は、手話の普及等に関する施策の推進に当たっては、ろう者が日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のものの除去の実施について必要かつ合理的な配慮をするものとする。

4 市町村等との連携及び協力等

- (1) 県は、手話の普及等に関する施策の推進に当たっては、市町村 その他の関係機関及び関係団体(以下「市町村等」という。)、 並びに県民、ろう者、手話通訳を行う者及び事業者その他の関係 者(以下「県民等」という。)と連携し、及び協力するものとする。
- (2) 県は、手話の普及等に果たす市町村の役割の重要性に鑑み、市町村が手話の普及等に関する施策を実施しようとするときは、市町村に対して情報の提供、技術的な助言その他必要な支援を行うものとする。

5 県民等の役割

- (1) 県民等は、基本理念にのっとり、手話に対する理解を深め、県 及び市町村が行う手話の普及等に関する施策に協力するよう努め るものとする。
- (2) ろう者は、基本理念に対する県民の理解の促進に努めるものとする。
- (3) 手話通訳を行う者は、手話通訳に関する知識及び技能の向上並びに基本理念に対する県民の理解の促進に努めるものとする。
- (4) 事業者は、ろう者に対しサービスを提供するとき、又はろう者 を雇用するときは、手話の使用に関して必要かつ合理的な配慮を するよう努めるものとする。

6 手話の普及等に関する施策を推進する上での配慮

県は、手話の普及等に関する施策の推進に当たっては、交通条件 及び自然的、経済的、文化的諸条件に恵まれない山間地、離島その 他の地域に十分配慮するものとする。

Ⅱ 施 策

7 施策の策定及び推進

(1) 県は,障害者基本法(昭和45年法律第84号)第11条第2項に規定 する障害者のための施策に関する基本的な計画において,手話の 普及等に関する施策を策定し、及びこれを総合的かつ計画的に推進するものとする。

- (2) 鹿児島県障害者施策推進協議会条例(昭和49年条例第21号)第 1条の鹿児島県障害者施策推進協議会は、県が(1)の規定により 手話の普及等に関する施策を策定しようとするときに、県から障 害者基本法第11条第5項の規定により意見を聴かれた場合におい て、その意見を定めようとするときは、あらかじめ、17の鹿児島 県手話施策推進協議会の意見を聴かなければならない。
- (3) (2) の規定は、(1) に規定する施策の変更について準用する。
- (4) 知事は,毎年度,(1)に規定する施策の前年度の実施状況について,県議会に報告し,これを公表するものとする。
- (5) 県は、(1)に規定する施策について、必要に応じて見直しを行うものとする。

8 手話を習得するための支援体制の整備

県は、市町村等と連携し、ろう者が乳幼児期からその家族その他の関係者とともに手話を習得することができるよう、手話に関する情報の提供、相談及び手話に接する機会の充実その他手話を習得するために必要な支援を行う体制の整備を図るものとする。

9 手話を学ぶ機会の確保等

- (1) 県は、市町村等、並びにろう者及び手話通訳を行う者と協力して、県民が手話を学ぶ機会の確保を図るものとする。
- (2) 県は、手話の普及等に関する施策を推進するため、その職員が手話を学ぶ機会の確保を図るものとする。

10 手話を用いた情報発信等

- (1) 県は, ろう者が県政に関する情報を円滑に取得できるよう, 手 話を用いた情報発信に努めるものとする。
- (2) 県は、災害その他非常の事態の場合にろう者が手話によりその 安全を確保するため必要な情報を取得することができるよう、市

町村に対して情報の提供,技術的な助言その他必要な支援を行うものとする。

11 手話通訳を行う人材の育成等

- (1) 県は、手話通訳を行う者の確保、能力及び資質の向上、並びに 処遇の改善が図られるよう、手話通訳を行う者の養成及びその指 導者の養成その他の必要な施策を実施するものとする。
- (2) 県は、市町村と連携して、ろう者が手話通訳を行う者の派遣等による意思疎通支援を適切に受けることができる体制の整備及び拡充に努めるものとする。

12 学校における取組の推進

- (1) ろう者である幼児、児童又は生徒(以下「ろう児等」という。) が通学する学校の設置者は、ろう児等が手話を学び、又は手話で 学ぶことができるよう、教職員の手話に関する知識及び技能を向 上させるために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。
- (2) ろう児等が通学する学校の設置者は、ろう児等及び保護者に対し、手話を学ぶ機会を提供するとともに、ろう児等及びその保護者等に手話に関する教育にかかる相談及び支援に努めるものとする。

13 観光旅行者等への対応

県は、ろう者である観光旅行者その他の滞在者が安心して県内に 滞在することができるよう、手話の普及等に努めるものとする。

14 事業者への支援

県は,5の(4)の規定により手話の使用に関して必要かつ合理的な配慮を行う事業者に対して,情報の提供,助言その他の必要な支援を行うものとする。

15 手話に関する調査研究

県は、ろう者及び手話に関わる者が手話の発展に資するために行う手話に関する調査研究の推進及びその成果の普及に協力するものとする。

16 財政上の措置

県は、手話の普及等に関する施策を推進するため、必要な財政上 の措置を講ずるよう努めるものとする。

17 手話施策推進協議会

- (1) 次に掲げる事務を行わせるため、鹿児島県手話施策推進協議会 (以下「協議会」という。)を設置する。
 - ア 7の(2)の規定により、鹿児島県障害者施策推進協議会に意見を述べること。
 - イ この条例の施行に関する重要事項について,知事に意見を述べること。
- (2) この条例に定めるもののほか、協議会に関して必要な事項は、知事が別に定める。

Ⅲ 附 則

この条例は、公布の日から施行する。ただし、7(4)の規定は、令和3年4月1日から施行する。