

# 学校名 日置市立花田小学校

項 目	活動内容等																				
1 活動内容等	<p>校区内に海岸を有する学校として、身近な吹上浜や緑豊かな自然を活用した特色ある教育活動を実践している。</p>																				
2 活動状況等	<p>鹿児島県ウミガメ保護条例に基づき、校区の「おやじの会」が中心となり、2003年6月に本校にウミガメの卵の孵化場を設置し、校区に海岸を有する学校の特色を生かした学習を展開している。</p> <p>総合的な学習の時間の一環として、「環境」、「郷土」をテーマに学習を行っている。</p> <p>おやじの会の協力をもらいながら、農園での苗植えや収穫を行ったり、水土里クラブの協力をもらいながら近隣の小規模校3校（永吉小・和田小・花田小）合同で田植え・稲刈りをしたりしている。</p>																				
(1) 活動の動機・頻度 ① 活動を始めた動機及び開始年月																					
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	<p>「吹上・日置大発見」 「育てよう学校農園，ヤマンカンの郷で」</p>																				
③ 月間又は年間活動回数	<table> <tr> <td>総合的な学習の時間</td> <td>「吹上・日置大発見」</td> <td>25時間</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">(3～6年生)</td> <td>「花田農園」</td> <td>4時間</td> </tr> <tr> <td>「田植え」</td> <td>3時間</td> </tr> <tr> <td>「稲刈り」</td> <td>2時間</td> </tr> <tr> <td>「餅つき」</td> <td>5時間</td> </tr> <tr> <td>「川の生き物調査」</td> <td>3時間</td> </tr> <tr> <td>生活科</td> <td>「きれいにさいてね」</td> <td>2時間</td> </tr> <tr> <td>(1・2年生)</td> <td>「たのしいあきいっぱい」</td> <td>3時間</td> </tr> </table>	総合的な学習の時間	「吹上・日置大発見」	25時間	(3～6年生)	「花田農園」	4時間	「田植え」	3時間	「稲刈り」	2時間	「餅つき」	5時間	「川の生き物調査」	3時間	生活科	「きれいにさいてね」	2時間	(1・2年生)	「たのしいあきいっぱい」	3時間
総合的な学習の時間	「吹上・日置大発見」	25時間																			
(3～6年生)	「花田農園」	4時間																			
	「田植え」	3時間																			
	「稲刈り」	2時間																			
	「餅つき」	5時間																			
	「川の生き物調査」	3時間																			
	生活科	「きれいにさいてね」	2時間																		
(1・2年生)	「たのしいあきいっぱい」	3時間																			

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	吹上浜を中心とした砂浜海岸 学校園や永吉小校区内の田
⑤ 活動1回当たりの 平均参加者数	30人（全学年）
⑥ 活動1回当たりの 平均時間	100分
⑦ 収集物の処理	収集した後，市の指定袋に分別して処理
(2) 活動の独創性 活動の特徴	ウミガメ保護団体が実施する吹上浜のウミガメパトロールの時期と同時期に実施することで，身近な自然環境の保全について考えるきっかけとなる。また，ウミガメについて専門家から話を聞くことで，正確な知識を得ることができ，生態等について考えることができる。
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化 への貢献	市主催の吹上浜クリーン作戦など，各地域の子ども育成会で，ごみ収集や清掃活動等を行っている。
② 地域住民との協力 活動	地区公民館が中心になって夏祭りや運動会などの活動を協力して行っている。
③ 児童・生徒の活動に 対する地域住民の 反応	児童の学習のために，おやじの会が中心となって孵化場の砂の入れ替え等をしていただいたり，児童の学習や活動を第一と考えた校区内活動をしていただいたり，活動に対して好意的で協力的である。

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	かごしま水族館の学芸員や水土里クラブの方々から学んだ内容などを校内玄関に掲示して、継続して身近な自然環境への意識を高められるようにしている。
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	市や地域の清掃活動などに意欲的に参加し、実践意欲が高まっている。また、南日本新聞のオセモコで取り上げられる自然環境やSDGsについての記事に興味をもつ児童が増えてきている。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	5・6年生が始業前に、朝のボランティアとして校外沿道の清掃活動を行っている。 「花田小花壇プロジェクト」と称し、縦割り班で学校園のデザインを考えたり、苗の配置を考えたりして、全校児童協力しながら活動している。
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか	なし
(6) 校内外活動のための時間の作り方	3月のお別れ遠足で、最終目的地までの途中に吹上浜での活動を設定する。
3 その他特記事項	なし

日置市立花田小学校 R4年度 環境美化教育活動の様子  
(散乱防止活動用)



孵化場へウミガメの卵



ウミガメの放流



学校園への苗植え



田植え



稲刈り