## 学校名 三島村立三島片泊学園

1百 口	<b>洋動内</b> 宏堃
項目	活動内容等
I 活動内容等	学校内の教育活動だけでなく,保護者や住民とい
	っしょになって地域と連携した活動の充実を図り,
	年間を通して地域に根ざした教育活動を行ってい
	る。
   2 活動状況等	
(1) 活動の動機・頻度	時間)の中で、地域(三島村・黒島・片泊地区)に
①活動を始めた動機	目を向け,貢献する活動(A,B)を開始した。 
及び開始年月	
② 活動の愛称名が	A 片泊ふれあいセンター清掃
あれば記入して下	B 菅尾神社清掃
	D 官尾仰红月顶
さい	
③月間又は年間	A I 学期 5月 I9日
活動回数	B 2学期 9月9日

項目	活動内容等
④ 活動のエリア	A 片泊ふれあいセンター
	I 階玄関・トイレ・シルバールーム
	2階階段・廊下・集会室
	B 菅尾神社
	祠周辺・広場周辺・神社への通路
⑤ 活動   回当たりの	A 児童生徒 20 名, 職員 I2 名, 計 32 名
平均参加者数	B 学校 32 名,地区住民 27 名,計 59 名
⑥ 活動   回当たりの	A 14:00~15:00
平均時間	B 8:30 ~10:30 学校(児童生徒職員)
	(7:30 ~10:30 地区住民)
⑦ 収集物の処理	A 地区のゴミ分別の決まりに従って処分
	B 地区で処分
(2) 活動の独創性	在籍するI~9年生を縦割りグループにして清掃
活動の特徴	活動を行う。清掃道具として,地域の高齢者から作
	り方を教わった竹ぼうきも使用する。
(2) 此世。 0 王北东	片泊ふれあいセンターは,地区住民の利用が多い
(3) 地域への貢献度	場所である。青年会や女性団体会等の地区の方々も
① 地域の環境美化	湯掃活動をしている。地域住民として児童生徒も必
への貢献	要感をもって奉仕の気持ちを大切にしながら、清掃
	を行っている。
② 地域住民との協力	地区に伝わる伝統行事の一つ「菅尾神社祭り」が
活動	9月9日に行われる。そこで、前日に学問の神様や
	恵比寿様を祭った祠,周辺の通路や広場などを地区
	の方々と一緒に清掃している。
③児童・生徒の活動に	地区には高齢者も多く,清掃に参加できる人数が
対する地域住民の	限られているため,学校の児童生徒が参加すること
反応	に感謝されている。

項目	活動内容等
(4) 環境教育との関連	本校では「環境や環境問題に関心をもち, 環境保全
① 環境教育と活動と	に配慮できる思考力判断力を身に付け,より良い環
の結びつき	境を創造し,環境への責任ある行動がとれる」ことを
	環境教育の目標としている。地区の片泊ふれあいセ
	ンターや神社の清掃は身近な環境保全を通して,目
	標達成するための具体的な取組になっている。
② 活動開始後の児	片付け習慣が身に付き,PTA親子活動や子ども
童・生徒の美化	会育成会の活動で片泊ふれあいセンターを使用した
意識の変化	際には, 率先して片付け・清掃に取り組むようになっ
	ている。また,児童生徒総会では,片泊ふれあいセン
	ターの休日使用の際の注意点について考える機会を
	もっている。
③ 当該活動以外の環	校内では,清掃活動や始業前の「10 分間のちょこ
境教育実践活動	っとボランティア活動」「フラワータイム」,地区では
	子ども会活動の空き缶回収,海岸の清掃活動なども
	行っている。
(5) 当該活動で他の表	特になし
彰を受けたことがあ	
りますか	
(1) 拉力则对和力力。	総合的な学習の時間「地球(ジオ)科」(平成 31 年
(6) 校内外活動のため	度より開始)で実施
の時間の作り方	
3 その他特記事項	特になし
し (の心が記事項	1917 6 0

## (添付資料) 環境美化教育の活動状況

## A 片泊ふれあいセンター清掃の様子



B 菅尾神社清掃の様子

