

学校名 さつま町立柏原小学校

項 目	活動内容等
1 活動内容等	<p>P T A 活動として、エコキャップ回収に継続的に取り組んでおり、取組の成果が現れている。学校ぐるみ、地域ぐるみの取組がリサイクル意識の向上につながっている。</p>
2 活動状況等 (1) リサイクル活動の 動機・頻度 ① リサイクル活動を 始めた動機及び 開始年月	<p>学校全体でできるリサイクルとして、エコキャップ回収を始めた。P T A を中心に各家庭に呼びかけ、継続的に活動を行っている。年 2 回の空きビン回収の際には、地域とも連携して回収を行っている。児童会活動では、体育・環境委員会が中心となって、校内で呼びかけたり、汚れているエコキャップの清掃を常時行ったりしている。</p> <p>開始年月 平成 25 年頃から</p>
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	エコキャップ回収
③ 月間又は年間活動回数	常時回収 地域からの回収（年 2 回）

項 目	活動内容等			
④ 活動のエリア	家庭・地域を中心とした校区内 学校職員			
⑤ 活動1回当たりの 平均参加者数	1週間あたり 10人程度			
⑥ 活動1回当たりの 平均時間	家庭から持ちこまれた分を定期的に、児童会を中心 に保管場所に回収している。 地域分の回収活動時間は、1回あたり2時間程度			
⑦ 取り扱った回収 実績数量				
	品 目	2020年度	2021年度	2022年度
	エコキャップ	1.5 : m ³	2.0 : m ³	4.0 : m ³
⑧ 回収した缶等の 処分方法	薩摩川内市の回収業者へ回収を依頼している。			
(2) 活動の独創性 活動の特徴	年間を通して、家庭・地域で継続的な取組が行わ れている。			

項 目	活動内容等
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化への貢献	ペットボトルキャップの回収に加え，学校で育てている花の苗を提供し，各地域で活用していただいている。
② 地域住民との協力活動	地域においては，全集落からの協力をいただき，エコキャップ回収が大幅に増えている。学校で回収している量より，地域からの回収の量がとても多い。
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	児童・家庭からの多大な協力があり，年間を通して回収できていることより，エコキャップ回収についての取組に賛同を得ている。
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	社会科や総合的な学習の時間では，取り組んでいるエコキャップ回収と環境教育を結び付けている。また，それを基にさらに実践活動への意欲をもたせている。
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	これまでごみとして認識していたものが，リサイクルをすることで，人々の助けとなっている事に気付き，さらにリサイクルをしようという意識が高まった。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	空きビン回収

項 目	活動内容等
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか (受賞年月日と表彰機関名)	特になし
(6) 校内外活動のための時間の作り方	常時、回収を行っている。係・委員会活動の時間に、汚れているエコキャップを清掃している。
3 その他特記事項	年間を通した取組が功を奏し、回収量が年々増えてきている。

エコキャップ回収の活動状況

さつま町立柏原小学校

年2回（6月と2月）に、空きビン回収とあわせて地域のエコキャップを回収している。規格外や汚れているものを分けて回収を行っている。汚れているものについては、委員会で洗浄を行っている。

