

平成29年度 第9回 県政モニターアンケート

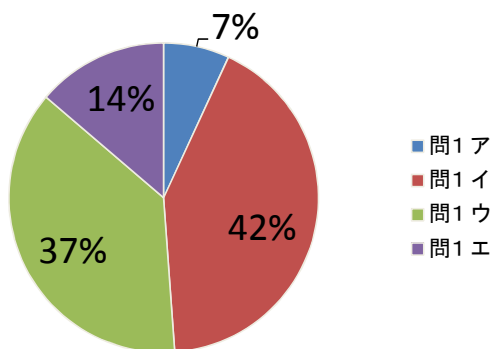
1 テーマ 「かごしま教員育成指標」について

2 実施月 平成29年11月

3 調査の目的 「教育公務員特例法等の一部を改正する法律」が平成29年4月に施行され、校長及び教員としての資質の向上に関する指標を定めることが義務付けられました。
 そこで、本県においても、教員に求められる資質を整理し、学び続ける教員として、それぞれの経験や校内での役割等に応じた「かごしま教員育成指標」を策定することとしております。
 本アンケートは、今後本県で策定する教員育成指標や教員の研修等に関する県民の皆様の御意見をいただくために実施するものです。

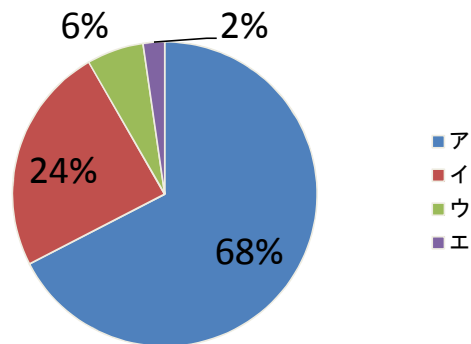
問1 本県の教員の指導力等は向上していると感じていますか。次のア～エから1つ選んでください。

- ア 思う。
- イ どちらかといえば思う。
- ウ どちらかといえば思わない。
- エ 思わない。



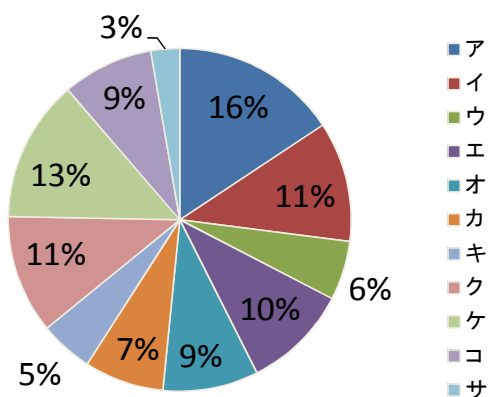
問2 教員にとって研修等による資質向上の取組が重要だと思いますか。次のア～エから1つ選んでください。

- ア 思う。
- イ どちらかといえば思う。
- ウ どちらかといえば思わない。
- エ 思わない。



問3 本県の教員にとって、年齢や経験等に関係なく誰もが身に付けておくべきこととして、大切だと思うものを、次のア～サから選んでください(複数回答可)。

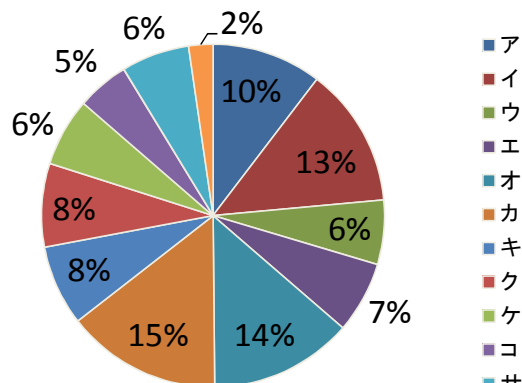
- ア 豊かな人間性と広い視野
- イ 他者との信頼関係の構築
- ウ 崇高な使命感
- エ 職責感・倫理観
- オ 探究心、自己研鑽
- カ 教科の専門性
- キ 教育的信念
- ク 教育に対する情熱
- ケ コミュニケーション能力
- コ 人権尊重の精神
- サ その他(回答用紙に具体的に記述してください。)



- サ その他
- ・ 地域住民としての意識をもつこと
 - ・ 子供に対する愛情
 - ・ 学校教育以外の社会勉強

問4 本県の学校の教員に求められる資質として、どのような力が大切だと思いますか。次のア～シから選んでください(複数回答可)。

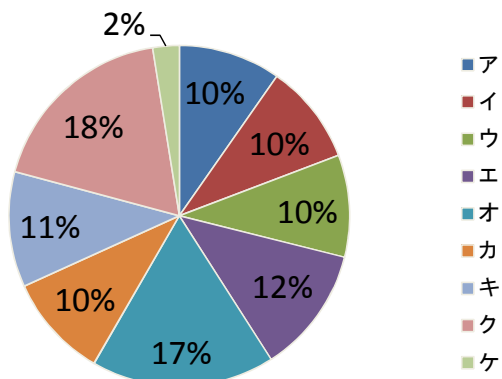
- ア 教科等の授業に関する指導
- イ 生徒指導に関する指導
- ウ 学級経営、保健室経営等に関する指導
- エ 校務を遂行する力
- オ 同僚と協働して校務を行う力
- カ 地域や保護者等との連携
- キ 特別支援教育
- ク 危機管理
- ケ ICT、情報教育の推進
- コ 複式・少人数指導
- サ 新たな課題(自校の喫緊の課題等)への対応
- シ その他(回答用紙に具体的に記述してください。)



- シ その他
- ・ 一般の会社等への研修
 - ・ 鹿児島県の文化・歴史
 - ・ 人間力

問5 本県の学校の管理職(校長, 教頭)に求められる資質として, どのような力が大切だと思いますか。次のア~ケから選んでください(複数回答可)。

- ア 学校の経営方針の策定及び運営
- イ 適切な学校組織, 校務分掌の構成
- ウ セキュリティ等危機管理
- エ 学校事故の未然防止
- オ 保護者, 地域との連携
- カ 関係機関との連携
- キ 積極的な情報提供
- ク 職員を育成する力
- ケ その他(回答用紙に具体的に記述してください。)

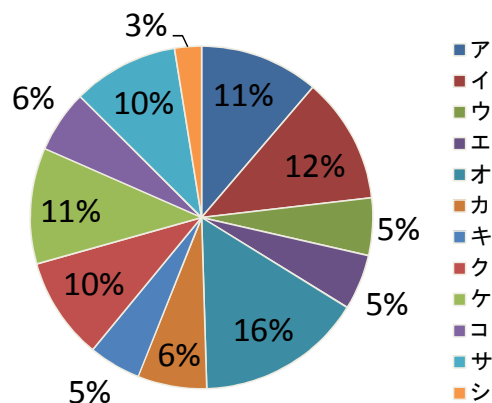


ケ その他

- ・ 教職員との信頼関係
- ・ 教職員とのコミュニケーション能力
- ・ 企業等で行われている体験研修

問6 本県の教員に求められる資質として, どのような研修方法が必要だと思いますか。次のア~シから選んでください(複数回答可)。

- ア 教科等の指導に関する研修
- イ 生徒指導等に関する研修
- ウ 学級経営, 保健室経営等に関する研修
- エ 情報活用能力の育成に関する研修
- オ 社会人としての資質向上に関する研修(企業研修等)
- カ 特別支援教育に関する研修
- キ 複式・少人数指導に関する研修
- ク 人権教育に関する研修
- ケ 保護者, 地域等との連携, 広報等に関する研修
- コ 学校経営(危機管理等)に関する研修
- サ 職員の育成に関する研修
- シ その他(回答用紙に具体的に記述してください。)



シ その他

- ・ ボランティア活動
- ・ 地域の人々との交流
- ・ OJT