

「県民の日」に関連する取組について(県立学校)

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-----------|--------------------|---|-----------------|
| 鶴丸高校 | R3.6.28～ | 「県民の日」を紹介するポスターを掲示 | 全校生徒950名 |
| 鹿児島中央高校 | R3.7.7～7.14 | 「県民の日」について周知した上で、左記期間中ポスターを掲示し、昨年度配布された記念動画をモニターで昼休みや放課後など繰り返し放映し、生徒・職員へ紹介した。 | 全校生徒950名 |
| 鹿児島中央高校 | R3.7.12～7.30 | 「鹿児島をもっと知ろう楽しもう！」をテーマとして、鹿児島の歴史や文化、タブレットを使用してホームページコーナーを設置 | 全校生徒950名 |
| 鹿児島中央高校 | R3.7.13 | 感染症対策として全校朝礼を放送で行った。「県民の日」についての内容で講話した。 | 全校生徒950名 |
| 錦江湾高等学校 | R3.7.7～7.21 | 鹿児島の歴史や文化についての書籍・資料を集めて、「県民の日」に係る特設コーナーを設置 | 全校生徒30名 |
| 武岡台高校 | R3.6.14～7.20 | 「県民の日」ポスターの掲示 | 全校生徒931名 |
| 武岡台高校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒931名 |
| 明桜館高校 | 7/5～20 | 玄関のサイネージを利用して「県民の日紹介ビデオ」を放映。職員・生徒・来客などに紹介した。 | 600名 |
| 鹿児島東高校 | R3.7.12 R3.7.14 | 7.12 ポスターを各教室に掲示 7.14 県民の日の由来等をSHRで生徒に紹介 | 全校生徒 154名 |
| 鹿児島工業高校 | R3.6.28～7.20 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒1172名 |
| 鹿児島南高等学校 | R3.6.25～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒935名 |
| 鹿児島南高等学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由の周知 | 全校生徒935名 |
| 指宿高校 | R3.7.14 | ポスター掲示、SHRで「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒250名 |
| 山川高校 | R3.7.1～7.20 | 「県民の日」のポスター掲示 | 全校生徒98名 |
| 山川高校 | R3.7.5～7.20 | 鹿児島の歴史や文化についての書籍やポスターを展示して、「県民の日」コーナーを設置 | 全校生徒98名 |
| 山川高校 | R3.7.13・14 | 「鹿児島の由来」に関する民話の紙芝居を生徒に向けて図書司書が上演して紹介した。 | 生徒40名 |
| 頴娃高等学校 | R3.6.11 | ・南薩の歴史や文化を学ぶ授業(総合的な探究の時間)を実施 | 普通科1・2年生23名 |
| 頴娃高等学校 | R3.6.30 | ・ポスターを会議室に掲示 ・7月の行事予定表と週の行事予定表に記載 | 全校生徒134名 |
| 枕崎高等学校 | R3.7.5～7.20 | 鹿児島の歴史や自然についての本を集めた図書コーナーを設置 | 全校生徒106名 |
| 鹿児島水産高等学校 | R3.7.7 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒340名 |
| 鹿児島水産高等学校 | R3.7.7～R3.7.20 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒340名 |
| 加世田高校 | R3.7.1～7.14 | 全校生徒・職員が目にも必ず触れる場所にポスターを掲示し、「県民の日」制定理由の周知や関連行事の案内を実施 | 全校生徒・296人 |
| 加世田常潤高等学校 | R3.7.7～7.20 | 鹿児島に関する本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置。鹿児島に関するクイズを図書委員が作成、職員が配布して、それに答えるイベントを開催。 | 全校生徒76名 |
| 薩南工業高等学校 | R3.7.7 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 「県民の日」ポスターを各教室に掲示 | 全校生徒289名 全職員 |
| 薩南工業高等学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒289名 全職員 |
| 吹上高等学校 | R3.7.14～7.30 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒228名 |
| 市来農芸高校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、ポスター掲示 | 全校生徒146名 |
| 川内高校 | R3.7.7～7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、ポスター等の掲示 | 全校生徒822名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|---------------------|---|--------------------|
| 川内商工高等学校 | R3.7.9~7.20 | 鹿児島島の郷土資料本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒818名 |
| 川薩清修館高等学校 | R3.7.1~7.14 7.15 | 鹿児島島の文化や「鹿児島あるある」など鹿児島島にまつわる書籍、鹿児島県出身者の書籍等を置いた「県民の日コーナー」を図書館内に設置。 | 全校生徒179名 |
| 川薩清修館高等学校 | R3.7.1 | 上記の様子を図書館内の写真とともにブログに掲載。 | 一般 |
| 川薩清修館高等学校 | R3.7.15 | 「学校創立記念日」記事の中で、「県民の日」が同一日であることの紹介。 | 一般 |
| 薩摩中央高等学校 | R3.7.7~7.20 | 「鹿児島島の日本一」展示コーナーを設置 | 全校生徒150名 |
| 鶴翔高等学校 | R3.7.2~7.14 | 「県民の日」のポスターを各教室に掲示し、制定理由や関連行事の案内を図った。 | 全校生徒239名 |
| 野田女子高 | R3.7.1~7.14 | 鹿児島島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 本科生178名 専攻科生40名 |
| 野田女子高 | R3.7.14 | 「県民の日」のポスターを学級掲示し、制定理由等を紹介 | 本科生178名 専攻科生40名 |
| 大口高校 | R3.7.9~ 7.15 | 鹿児島島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒137名 |
| 大口高校 | R3.7.8 | 「県民の日」制定理由等について周知 | 全校生徒137名 |
| 伊佐農林高校 | R3.6.15 | 鹿児島島の歴史(西南戦争等)を学ぶ授業を実施 | 高校3年生48人 |
| 伊佐農林高校 | R3.6.7~R6.6.30 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内及び掲示 | 全校生徒146人 |
| 伊佐農林高校 | R3.6.15~R3.7.15 | 鹿児島島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒146人 |
| 霧島高校 | R3.7.5~7.15 | 「県民の日」ポスター掲示及び制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒102名 |
| 蒲生高校 | R3.7.14 | 「県民の日」について職員に周知、朝のSHRで生徒にも周知 | 全校生徒212名 |
| 蒲生高校 | R3.6.28~R3.7.16 | 県関連著者及び書籍コーナーを設置 | 全校生徒212名 |
| 隼人工業高等学校 | R2.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒402名 |
| 国分高等学校 | R3.7.2~ 7.15 | 「県民の日」ポスター掲示 | 全校生徒831名 |
| 国分高等学校 | R3.7.2, R3.7.14 | 「県民の日」について、7つの県有施設(常設展示)が無料となることの紹介 | 全校生徒831名 |
| 串良商業高校 | R3.7.12~14 | 7月14日が「県民の日」であり、その制定意義についての案内 | 全校生徒199名 |
| 楠集中学校・高等学校 | R3.6.29~7.15 | 「県民の日」を紹介するポスターを掲示 | 全校生徒321名 |
| 県立鹿屋高等学校 | R3.7.13~7.20 | 鹿児島島の歴史や大隅の歴史に関する書籍、本校周辺の景観や本校の校舎の変遷を示す空中写真(4枚)・地形図を展示。 | 生徒20名 職員5名 |
| 鹿屋農業高校 | R3.7.5~7.21 | 鹿児島島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒435名 |
| 垂水高校 | R3.7.8 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒 全職員 |
| 南大隅高等学校 | R3.6.14~7.20 | 「県民の日」告知ポスターの掲示 | 全校生徒86名 |
| 種子島高校 | R3.7.8~7.14 | 鹿児島島の歴史・自然・文化等についての文献を集め、「県民の日」に関する図書コーナーを設置した。 | 全校生徒277名 |
| 奄美高校 | R3.7.1~ | 鹿児島県島の偉人の著書や、世界遺産登録に関する書籍のコーナーを設置 | 全校生383名 |
| 奄美高校 | R3.7.1~7.14 | ポスター掲示 | 全校生383名 |
| 大島北高等学校 | R3. 7. 12~7. 20 | 鹿児島島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒117名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|----------------|---|---------------------------|
| 大島北高等学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒117名 |
| 喜界高等学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒139名 |
| 県立開陽高等学校(定) | R3.7.14～8.24 | 日本史の授業で幕末明治維新の偉人を研究、「鹿児島県の銅像」を撮影し、調べた事を夏季課題としてまとめる。 | 日本史選択者 20名 |
| 奄美高等学校定時制 | R3.7.5～7.16 | 鹿児島県、奄美の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒33名 |
| 奄美高等学校定時制 | R3.7.5 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒33名 |
| 鹿児島盲学校 | R3/7/1～7/20 | ・鹿児島に関する図書やパネル、県ホームページからの資料の展示 ・郷土に関する文献や史料コーナーの設置 | 全校児童生徒 29人 |
| 鹿児島聾学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島県の自然、文化、歴史についての本を集めてコーナーを設置。生徒が作成した郷土の偉人の紹介を掲示 | 全校幼児児童生徒 51名 |
| 桜丘養護学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の食材や郷土料理について紹介 | 全児童生徒140名 |
| 鹿児島高等特別支援学校 | R3.7.2 | 「県民の日」の制定理由等について案内 | 全校生徒87名 |
| 鹿児島高等特別支援学校 | R3.7.7 | 修学旅行の事前学習に関連させて、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 3年生30名 |
| 指宿養護学校 | R3.6月下旬 | 7月行事予定表での「県民の日」挿入と趣旨説明 | 全保護者戸数 83戸 |
| 指宿養護学校 | R3.7.12 | ポスター、及び動画の紹介 | 全職員69名 |
| 指宿養護学校 | R3.7.12～7.21 | 児童生徒の実態に合わせて、「県民の日」制定理由や関連行事の周知、動画視聴 | 全校生徒91名 |
| 串木野養護学校 | 2021/7/14～7/20 | 「県民の日」制定理由や案内 | 職員138人 全校児童生徒 2 13人 |
| 出水養護学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島県の食材を使った給食を提供し、県の食文化について理解を深める。 | 全校児童生徒 233人 |
| 加治木養護学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由等の案内 | 全校児童生徒56名 |
| 加治木養護学校 | R3.7.14 | 鹿児島県産の食材や郷土料理を用いた給食献立の提供や紹介 | 自宅通学生の児童 生徒38名 |
| 鹿屋養護学校 | R3.7.5～7.20 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | I 課程 中学部2名 高等部4名 |
| 中種子養護学校 | R3.7.8～7.20 | 種子島の歴史や文化についての生徒が作成した資料を掲示し、「県民の日」に係るコーナーを設置 | 全校児童生徒 57名 |

※ 回答のあった学校の内、公表可能なものについて掲載しています

「県民の日」に関連する取組について(市町村立学校)

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|--------------|---|-----------------------|
| 鹿児島市 | | 小学校：66校 中学校：33校 高等学校：2校 | |
| 吉田小学校 | R3.7.21 | 鹿児島県の歴史や文化について学ぶ | 6年13名 |
| 宮小学校 | R3.7.9～7.16 | 「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童90名 |
| 宮小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童90名 |
| 本城小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童23名 |
| 本城小学校 | R3.7.14 | 校内放送による「県民の日」制定理由や関連行事の案内、ポスター掲示 | 全校児童23名 |
| 本城小学校 | R3.7.15 | かごしまジュニア検定の実施 | 5・6年生16名 |
| 南方小学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童59名 |
| 花尾小学校 | R3.7.14～ | 「県民の日」制定理由 | 全校児童25名 |
| 花尾小学校 | R3.7.14～ | 鹿児島県を覚えよう・鹿児島島の島を覚えよう・鹿児島市の市町村を覚えよう | 全校児童25名 |
| 花尾小学校 | R3.7.14～ | 鹿児島県に関する本や絵本、物語の展示 | 全校児童25名 |
| 花尾小学校 | R3.7.14～ | 鹿児島県偉人カルタ55を展示 | 全校児童25名 |
| 花尾小学校 | R3.7.13 | 給食時間の放送を使って「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童25名 |
| 花尾小学校 | R3.7.14 | 「鹿児島県偉人カルタ55」を使った偉人あてクイズ(読み札と絵札を線で結ぶ。レベル1～レベル19まで) | 全校児童25名 |
| 花尾小学校 | R3.7.14 | 朝の活動の時間を使い、「県民の日」に合わせて、今年度100周年に当たる花尾小学校校区に関する昔話の紹介 | 全校児童25名 |
| 郡山小学校 | R3.7.9～7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童245名 |
| 郡山小学校 | R3.7.5～7.20 | 鹿児島県に関する本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童245名 |
| 川上小学校 | R3.7.12～7.16 | 校長作成パワーポイント映像「すごいぞ鹿児島No.1」を見ながらクイズに挑戦。満点者には認定証を授与する。 | 全校児童633名 |
| 吉野小学校 | R3.7.14～20 | 職員朝会や終業式等での校長の話における「県民の日」に関する説明 | 全校児童1161人 |
| 吉野東小学校 | R3.6.22 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内(全校朝会・学校だより) | 全校児童1161名 |
| 大明丘小学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の歴史・文化・自然等について学んだことの確認 | 5・6年生130名 |
| 坂元小学校 | R3.7.12～7.16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 「かごしまジュニア検定」の実施 | 全校児童336名 5・6年生134名 |
| 坂元台小学校 | R3.7.2～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業、及び、地域の史跡について調べて新聞にまとめる学習を実施 | 6年生68人 |
| 清水小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」について全校朝会で、校長が全児童に説明した。 | 全校児童520名 |
| 清水小学校 | R3.6.15～7.14 | 鹿児島県の歴史を学習するために、仙巖園や異人館、校区内の「五社詣り」の神社を見学した。 | 清水小学校 5年生91名 |
| 大龍小学校 | R3.7.10 | 鹿児島県の伝統工芸「薩摩焼」について学び、自分だけの「薩摩焼」を制作する陶芸教室を実施(講師:西郷隆文氏、西郷等氏、ほか2名) | 6年生68人 |
| 名山小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置、かごしまごろくを提示し遊べるようにした。 | 全校児童340名 |
| 山下小学校 | R3.7.14 | 朝の会で「県民の日」のビデオを視聴 | 全児童446名 |
| 山下小学校 | R3.7.14 | 給食時間に鹿児島県に関するクイズを出題 | 全児童446名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------|------------------|--|---------------------|
| 山下小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全児童446名 |
| 山下小学校 | R3.7.14 | 音楽集会で「ちやわんむしのうた」の紹介と内容の解説 | 全児童446名 |
| 松原小学校 | R3.7.8～7.14 | 各学級で県から配布されたDVDを視聴 | 全校児童250名 |
| 草牟田小学校 | R3.7.2～7.19 | 鹿児島県の郷土料理である「鶏飯」「かいのこ汁」を学校給食で提供した。 | 全校児童482名 |
| 草牟田小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れる機会として、5・6年生全員受験を行う。 | 5・6年生168名 |
| 草牟田小学校 | R3.7.2～7.19 | 給食時の放送で、郷土料理の紹介や鹿児島県に関するクイズや歌の紹介をする。 | 全校児童482名 |
| 草牟田小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」DVD鑑賞 | 全校児童482名 |
| 草牟田小学校 | R3.7.2～7.19 | 図書室に掲示板に鹿児島県を感じさせるコーナーを設置 | 全校児童483名 |
| 明和小学校 | R3.7.14 | 給食時間に校内放送を使って、DVD「7月14日は県民の日」を活用しながら「県民の日」について周知 | 全校児童385名 |
| 武岡小学校 | R3.6.25 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童319名 |
| 武岡小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を「県民の日」にあわせて実施 | 5・6年児童 117名 |
| 武岡台小学校 | R3.7.2～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童251名 |
| 西田小学校 | R3.7上旬～ | 鹿児島県に関する本や絵本、物語の展示 | 全校児童590名 |
| 西田小学校 | R3.7上旬～ | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童590名 |
| 武小学校 | R3.7.12～ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒554名 |
| 田上小学校 | R3.7.5～7.14 | 「県民の日」DVDの視聴 | 全校児童547名 |
| 田上小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県検定ジュニアのテキストを事前に配布し、社会科の授業で検定を実施。 | 5・6年202名 |
| 西陵小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由等 | 全校児童711名 |
| 広木小学校 | R3.7.1～7.14 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童674名 |
| 広木小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童674名 |
| 広木小学校 | R3.7.14 | 5年生、6年生を対象にかごしまジュニア検定を実施 | 5・6年の希望者 |
| 中洲小学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島県ジュニア検定に向けた取組と実施及び出題された問題の掲示 | 中洲小学校5・6年児童 125名 |
| 八幡小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内を給食時間に校内放送にて行う。 | 全児童632名 教職員45名 |
| 中郡小学校 | R3 7.14 | 給食時間に放送で「県民の日」の制定理由を紹介 | 全校児童373名 職員36名 |
| 中郡小学校 | R3 7.12～7.20 | 鹿児島県の歴史や方言、鹿児島県に関する本を集めて、図書コーナーを設置 | 全校児童373名 |
| 鴨池小学校 | R3.7.13～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童562名 |
| 南小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童 313名 |
| 宇宿小学校 | R3.7.12 | 各学級へポスターの掲示 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒550名 |
| 向陽小学校 | R3.7.6 | 県民の日の意義や鹿児島県の良いところの紹介 | 全校児童635人 |
| 向陽小学校 | R3.7.12 | 鹿児島県ジュニア検定 | 5・6年191名 |
| 伊敷小学校 | R3.7.1 | 「県民の日」の制定理由や意義について(朝・昼の放送2回) | 全校児童413人 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------|-------------------|--|---------------------|
| 伊敷小学校 | R3.7.14 | 「県民の日7.14」の記念動画視聴 | 児童150人 |
| 伊敷小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に関する講話(鹿児島の特産物、歴史、名所等) | 全校児童413人 |
| 西伊敷小学校 | R3.7.14 | 鹿児島の郷土料理でもありお盆の行事食でもある「かいのこ汁」や鹿児島ブランド「カンパチ」を学校給食で提供した。 | 全校児童355名 |
| 西伊敷小学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島県に関するクイズや「鹿児島県民の歌」、鹿児島弁を使った放送を実施した。 | 全校児童355名 |
| 伊敷台小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」を紹介 ポスター及び条例文配付 | 全校児童310名 |
| 伊敷台小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」を紹介 ポスター掲示 | HP閲覧者 |
| 玉江小学校 | R3/7/5～7/16 | 鹿児島の歴史や文化を学ぶ授業を実施(鹿児島ジュニア検定テキスト、過去問、自校で作成した練習問題の活用) | 玉江小学校5・6年生300名 |
| 小山田小学校 | R3.7.9～7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内(ポスター掲示や週報等) | 児童・家庭・職員 |
| 小山田小学校 | | 鹿児島の歴史や文化・人物等についての本を集めた、「鹿児島の情報」コーナーを設置している(通年)。「県民の日」には、特に意識させてる。 | 全校児童69名 |
| 犬迫小学校 | R2.7.1～7.30 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童58名 |
| 皆与志小学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童34名 |
| 皆与志小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」の制定理由や関連行事の案内を校内放送 | 全校児童34名 |
| 皆与志小学校 | R3.7.15 | 鹿児島ジュニア検定の実施 | 高学年13名 |
| 皆与志小学校 | R3.7.20 | 「県民の日」の制定理由や関連行事について学校だよりにコーナーを設けたり、ブログで紹介したりした。 | 全児童・保護者・地域 |
| 東桜島小学校 | R3.7.8 R3.7.15 | かごしまジュニア検定に関する学習や検定を通して、鹿児島県の歴史や観光等についての理解を深める。 | 56年生 7名 |
| 桜洲小学校 | R3.7.1～7.21 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童63人 |
| 桜峰小学校 | R3.7.10 | 県民週間に関する話題の提供 | 全校児童23人 |
| 松元小学校 | R3.7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童442名 |
| 石谷小学校 | R3.7.5～7.14 | 「県民の日」の制定理由や関連行事を紹介 | 全校児童485名 |
| 西谷山小学校 | 令和3年7月16日 | 鹿児島の歴史や文化を学んだことから検定の実施 | 西谷山小学校5年149名 6年179名 |
| 東谷山小学校 | R3.6.15～6.29 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 鹿児島の歴史や文化を学ぶ取組を実施 | 東谷山小学校5・6年273名 |
| 清和小学校 | R3.7.14～7.19 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーやクイズコーナーを設置。 | 全校児童995名 |
| 和田小学校 | R3.7.1～7.16 | かごしまジュニア検定へ向け、鹿児島商工会議所配布の資料を基に学習を行った。最終日に受検を行った。 | 和田小学校5・6年生260名 |
| 錦江台小学校 | R3.7.13～R3.7.16 | 郷土教材を活用した道徳の授業の実施 | 全校児童712名 |
| 福平小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れる機会として「県民の日」にちなんで実施 | 5年生児童150名 |
| 福平小学校 | R3.7.12～7.16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童1049名 |
| 錫山小学校 | R3.7.1～7.20 | 学活での周知、「県民の日」ポスターの掲示、関連行事の案内 | 全校児童8名 |
| 錫山小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定への挑戦 | 対象者全員2名 |
| 錫山小学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童8名 |
| 中山小学校 | R3.7.13 | 鹿児島の歴史や文化について学び、検定を実施 | 中山小学校5.6年463人 |
| 星峯西小学校 | R3.6.1～7末 | 「県民の日」制定理由や関連行事の紹介・鹿児島ジュニア検定への取組 | 全校児童630名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------|--------------------|--|--------------------|
| 星峯東小学校 | R3.7.6～7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事及びDVDの紹介 | 全校児童309名 |
| 宮川小学校 | R3.7.12～7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 児童317名 保護者225名 |
| 宮川小学校 | R3.7.10 R3.7.16 | かごしまジュニア検定の実施 | 5年児童64名 6年児童59名 |
| 瀬々串小学校 | R3.6.18～7.21 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーやクイズコーナーを設置 | 全校児童94名 |
| 瀬々串小学校 | R3.6.18～7.21 | 鹿児島県の拡大地図とともに鹿児島県ジュニア検定出題等の問題、鹿児島らしい食の特徴を掲示 | 全校児童94名 |
| 瀬々串小学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の紹介 | 地域コミュニティPTA |
| 瀬々串小学校 | R3.7.5 | 「県民の日」制定理由や明治維新を支えた郷土の先人の功績を紹介 | 全校児童94名 職員17名 |
| 瀬々串小学校 | R3.7.14 | 鹿児島ジュニア検定の実施 | 5.6年生34名 |
| 瀬々串小学校 | R3.7.15 | 全校朝会での校長講話をブログで紹介 | ブログ閲覧者 |
| 中名小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県に関する図書コーナーの設置 | 全児童 |
| 中名小学校 | R3.7.1～7.20 | 県文化振興係からの周知ポスター掲示 | 全児童 |
| 中名小学校 | R3.6.28 | 全校朝会時の講話:「県民の日」や鹿児島県クイズなど | 全児童 |
| 喜入小学校 | R3.7.14 | 給食時間に「県民の日7.14」記念動画(1全体版)や「県民へのメッセージ」等の動画の視聴 | 全校児童257名 |
| 喜入小学校 | R3.7.12～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童257名 |
| 前之浜小学校 | 該当無し | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童33名 |
| 生見小学校 | R3.7.12～7.16 | 県から届いた「県民の日」についてのDVDを給食時間を利用して鑑賞 | 全校児童22名 |
| 一倉小学校 | R3.7.5 | 「県民の日」制定理由や県のゆるキャラや特産物、有名人の紹介 | 全校児童10名 |
| 一倉小学校 | R3.7.5～7.20 | 全校朝会で紹介した内容のものをポスターにして掲示 | 全校児童10名 |
| 吉田北中学校 | R3.7.13 | 郷土に関係の深い西郷隆文氏講演会を実施 | 全校生徒31名 |
| 吉田南中学校 | R3.6.9 | 鹿児島県の言葉や文化を学ぶ体験活動を実施 | 一年生70名 |
| 郡山中学校 | R2.7.1～7.21 | 鹿児島県の自然や歴史、文化などに関する本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒191名 |
| 吉野中学校 | R3.7.15 | 社会科教諭の指導による1.2年生全員で、かごしまジュニア検定に挑戦 | 1年生298名 2年生259名 |
| 吉野東中学校 | R2.6.5 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒459名 |
| 長田中学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置し、夏休み中に1冊は借りるようにしている。 | 全校生徒267名 |
| 城西中学校 | R3.7.9～ | 「県民の日」チラシをポスターとして掲示 | 全校生徒741名 |
| 明和中学校 | R3.7.14 | 県民の日のお知らせ | 全校生徒224名 |
| 明和中学校 | R3.7.16 | かごしまジュニア検定実施 | 希望者36人 |
| 武中学校 | R3.7.12～7.16 | 「県民の日」制定理由の説明 本校と鶴岡市立鶴岡第二中との交流の歴史等を展示した教室の開放 | 全校生徒497名 |
| 甲南中学校 | 7月15日 | かごしまジュニア検定を実施 | 中学1年生127名、中学2年生 |
| 甲南中学校 | R3.6.30 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒379名 |
| 天保山中学校 | R3.7.2～7.16 | 「県民の日」に係る鹿児島県の歴史や文化についての図書コーナーと昨年度県から配布されたDVDの視聴コーナーを設置 | 全校生徒397名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-----------|--------------|--|------------|
| 南中学校 | R3.7.16 | 「県民の日」制定理由や県民の日“動画”の紹介、県民の歌の紹介 | 全校生徒410名 |
| 紫原中学校 | R3.6.30 | 「県民の日」について学校だよりやポスター掲示による広報 | 全校生徒723名 |
| 紫原中学校 | R3.7～ | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒723名 |
| 紫原中学校 | R3.7～ | 鹿児島ジュニア検定にチャレンジする。 | 中1生40人 |
| 西紫原中学校 | R3.7.12～7.16 | かごしまジュニア検定の教材から、クイズ形式で鹿児島の自然、歴史、文化、産業等を学ぶ放送を5日連続で実施 | 全校生徒587名 |
| 伊敷中学校 | R3.7.13～7.20 | 全校朝会で「県民の日」制定理由の周知。鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置。 | 全校生徒712名 |
| 河頭中学校 | R3.7.15 | かごしまJr検定を特設した時間で生徒全員が受検 | 全校生徒76名 |
| 河頭中学校 | R3.7.9～7.15 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒75名 |
| 河頭中学校 | R3.7.9～7.15 | 鹿児島の歴史や文化について、「県民の日」に係る掲示物を作成、掲示 | 職員、生徒有志 |
| 東桜島中学校 | R3.6.30～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒24名 |
| 黒神中学校 | R3.7.12,14 | 全校朝会にて、ポスターや一般書籍を用い鹿児島について振り返る活動を実施、かごしまジュニア検定への参加を行った | 全校生徒、全職員 |
| 桜島中学校 | 7月14日 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒45名 |
| 桜島中学校 | 7月14日 | 「県民の日」DVDの視聴 | 3年生14名 |
| 松元中学校 | R3.7.5～7.21 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集め、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒716名 |
| 松元中学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や図書コーナーの案内を給食時間の放送で周知 | 全校生徒716名 |
| 谷山中学校 | R3.7.12 | 全校朝会での県民の日紹介及びポスター7掲示 | 全校生徒969名 |
| 東谷山中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に合わせ、郷土により関心をもたせるとともに、その知識を試すことを目的に事業を実施 | 1年生11人 |
| 東谷山中学校 | R3.6.30 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 保護者 |
| 東谷山中学校 | R3.7.1～7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒806人 |
| 東谷山中学校 | R3.7.14 | 朝の校内放送において「県民の日」の由来等について周知 | 全校生徒806人 |
| 錫山中学校 | R3.7.1～7.20 | 学活での周知、「県民の日」ポスターの掲示、関連行事の案内 | 全校生徒7名 |
| 錫山中学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定への挑戦 | 希望者4名 |
| 錫山中学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒7名 |
| 谷山北中学校 | R3.7.9 | 県民の日についての紹介 | 全校生徒639名 |
| 皇徳寺中学校 | R3.7.12 | 「県民の日」についての紹介 | 全校生徒431名 |
| 星峯中学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感する | 1年生生徒156名 |
| 桜丘中学校 | R3.6.22 | 学校便りの1コーナーで「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全生徒・保護者・地域 |
| 桜丘中学校 | R3.7.13 | かごしまジュニア検定への取組 | 1年生154名 |
| 桜丘中学校 | R3.7.15 | 鹿児島弁を使った演劇を生徒が鑑賞する | 1年生154名 |
| 鹿児島玉龍中学校 | R3.7.30 | 夏季特別講座「かごしま学～鹿児島の未来を考える～」で鹿児島の産業や経済について学習する。 | 中学校2年生120名 |
| 鹿児島商業高等学校 | R3.7.9～7.21 | 「県民の日」ポスターを掲示し、周知を行った。 | 全校生徒535名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|--------------|--|-----------------|
| 鹿児島女子高等学校 | R3.7.1～7.15 | 「県民の日」ポスター掲示 | 全校生徒794名 |
| 日置市 | | 小学校 : 13校 中学校 : 5校 | |
| 鶴丸小学校 | R3.7.14～7.30 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童170名 |
| 湯田小学校 | R3.7.14 | 事前に鹿児島の歴史や文化を学び、「県民の日」に合わせて「鹿児島ジュニア検定」を実施 | 小学生5・6年生 61名 |
| 上市来小学校 | R3.7.9～7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童42名 |
| 美山小学校 | R3.7.1～7.19 | 鹿児島に関する歴史・自然・文化の紹介 かごしまジュニア検定受験 | 第6学年10名 |
| 伊集院小学校 | R3.7.5～7.14 | 図書室内に鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒826人 |
| 伊集院小学校 | R3.7.16 | 5年生受験 | 5年生 35人 |
| 伊集院小学校 | R3.8.20 | PTAや児童に8月実施の暗唱大会の紹介、参加呼び掛け | 全校生徒826人 |
| 飯牟礼小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や鹿児島の歴史や文化について紹介 | 全校児童63名 |
| 飯牟礼小学校 | R3.7.9～7.20 | ・4年生地域に伝わる音楽(おはら節) ・道徳(郷土に係る資料/2年・6年) ・ひおき学(地域の行事について調べまとめる。) | 全校児童63名 |
| 土橋小学校 | R3.6 | 学校だよりに「県民の日」について記載 | 全校児童37人 |
| 永吉小学校 | R3.7.5～7.19 | 子供たちへの周知をはかるため、鹿児島の歴史や方言・文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 かごしま県内を紹介するかごしまごろくの実施(各教室) | 全校児童42名 |
| 伊作小学校 | R3.7.8 | 「県民の日」制定理由の説明 | 児童204名 |
| 伊作小学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由の説明 | 児童204名 |
| 花田小学校 | R3.7.1～7.14 | ポスター掲示、鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 図書室だより及び学校ブログで保護者や地域の方々へ啓発 | 全校28名 |
| 和田小学校 | R3.7.15 | 朝の活動の読み聞かせの時間に、西郷隆盛ほか明治の偉人に関する本を読み聞かせした。 | 全校児童11名 |
| 和田小学校 | R3.7.5～7.20 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童11名 |
| 和田小学校 | R3.7.14 | 終日、いろんな機会をとらえ、鹿児島弁で話しかけたり、鹿児島弁で何というか問題を出したり、鹿児島弁でしゃべるよう声かけをした。 | 3・4年4名 |
| 和田小学校 | R3.7.14 | 音楽の授業の「地域に伝わる音楽」で、おはら節の練習をして、みんなで踊った。 | 3・4年4名 |
| 和田小学校 | R3.7.14 | 家の人に、鹿児島弁クイズを10問、子どもに出すように課題を出した。 | 3・4年4名 |
| 和田小学校 | R3.7.14 | 朝の会及び読書の時間に、「県民の日」啓発のDVDを鑑賞させ、感想を発表させた。 | 5・6年3名 |
| 和田小学校 | R3.7.14 | 校区の伝統的な踊りである太鼓踊りのDVDを視聴した。 | 1・2年4名 |
| 和田小学校 | 年間を通して | 全校的に、南日本新聞の「オセモコ」に掲載されている鹿児島弁クイズをデータ化し、またコピーして学級に配布しているが、その際に必ず、その鹿児島弁クイズを子供たちに解かせ、鹿児島弁になじむように取り組んでいる。 | 1・2年4名 |
| 和田小学校 | R3.7.1～7.14 | 県民の日がいつなのか、どんなイベントが予定されているかについてのクイズを作成し、児童が自由に答えを求められる形式に掲示した。 | 全校児童11名 |
| 東市来中学校 | R3.7.9～7.20 | ・鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 ・給食時間に放送で「県民の日」の制定理由等の紹介 | 全校生徒251名 |
| 伊集院中学校 | R3.7.14 | 過去問への取組を通して県内の歴史・産業・自然等への関心を高め検定を実施 | 2年生166名 |
| 伊集院中学校 | R3.7.14～7.15 | 鹿児島県内の文化施設・史跡・観光施設等の訪問 | 3年生169名 |
| 伊集院中学校 | R3.7.15 | 日置ふるさと教育の一環として、日置市内の史跡探訪を実施 | 2年生174名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|----------------|------------------|--|------------------------|
| 吹上中学校 | R3.7.9～ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒169名 |
| 吹上中学校 | R3.7.9～ 7.16 | 朝の学活等で「県民の日」制定理由や認知に向けた啓発と、道徳の授業で鹿児島県の歴史や偉人、文化等について取り上げる。 | 全校生徒169名 |
| いちき串木野市 | | 小学校：8校 中学校：5校 | |
| 串木野小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童199名 |
| 照島小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童76名 |
| 羽島小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童16名 |
| 旭小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童4名 |
| 生福小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童26名 |
| 荒川小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童10名 |
| 市来小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童111名 |
| 川上小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 児童7名 |
| 串木野中学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 生徒110名 |
| 串木野西中学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 生徒63名 |
| 羽島中学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 生徒1名 |
| 生冠中学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 生徒23名 |
| 市来中学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感できるよう、受験した。 | 生徒96名 |
| 三島村 | | 4校 | |
| 三島硫黄島学園 | R3.6.21 | 「県民の日」制定理由などの周知を行う。 | 全校児童生徒 23名 |
| 三島硫黄島学園 | R3.6.21～ 7.13 | かごしまジュニア検定についての資料を読み、過去の問題に触れることで、かごしまについて詳しく学ぶ。 | 全校児童生徒 23名 |
| 三島硫黄島学園 | R3.7.12 | 昨年度作成されたDVDを鑑賞し、三島村の発表を見るとともに県民としての誇りを高める。 | 全校児童生徒 23名 |
| 三島硫黄島学園 | R3.7.13 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 前期5・6年生5名 後期7・8年生8名 |
| 三島硫黄島学園 | R3.7.14 | 地元でとれた魚(メアジ)を、竜田揚げやつみれ団子に調理し、試食する。 | 後期7・8年生8名 |
| 三島竹島学園 | R3.7.14 | 7月に問題への取組をはじめ、かごしまジュニア検定を行った。 | 5・6年生4名 7・ 8年生3名 |
| 三島大里学園 | R3.7.9～ 7.20 | 「県民の日」について、期日や取組等を来校者や児童生徒に紹介 | 来校者、全校児童生 徒21名 |
| 三島大里学園 | R3.6.29～ 7.14 | かごしまjr検定に向けた社会科や学活の時間を活用した取組、資料や過去問を用いた学習とかごしまjr検定の実施 | 5～8年生13名 |
| 三島片泊学園 | R3.6.30までに | 鹿児島県の地図・鹿児島県に関する統計データ、特産品等、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒22名 |
| 三島片泊学園 | R3.7.13 | 「7月14日は県民の日」(DVD)を一部視聴し、鹿児島県の歴史や文化、「かごしまジュニア検定」からのクイズなどを予定 | 全校生徒22名 |
| 三島片泊学園 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化について朝の会で紹介 | 全校生徒22名 |
| 三島片泊学園 | R3.7.14 | 放課後子どもプランの活動で、5年生～8年生は「かごしまジュニア検定」にチャレンジする。 | 5～8年生14名 |
| 十島村 | | 小学校：8校 中学校：8校 | |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|-------------------|--|--------------------|
| 口之島小・中学校 | R3.7.7 | 「県民の日」制定の意義とそれに伴う事業を周知するための講話を行った。 | 全校生徒11名 |
| 中之島小学校 | R3.7.1 | 保護者対象に、夏季休業中に鹿児島県のよさにたくさん触れ、多くの体験ができるようによびかける。 | 保護者 |
| 中之島小・中学校 | R3.7.10 | 鹿児島県の自然に触れ、自然を大切にできる心を育てるとともに、自然に親しむ習慣を育てる活動を実施する。 | 小学生、中学生、保護者 |
| 中之島中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県のよさの紹介と共に、そのよさに触れ、夏休みに多くの体験をしようとする意識を高める。 | 小学生、中学生 18名 |
| 諏訪之瀬島小・中学校 | R3.6.15 | 「県民の日」制定理由についての話 | 小学校中学年4名 |
| 諏訪之瀬島小・中学校 | R3.7.7 | 朝のついでに校長より児童生徒に「7月13日は何の日？」とクイズ形式で質問し、「県民の日」について考え、調べるきっかけづくりを行った。 | 全校生徒18名 |
| 諏訪之瀬島小・中学校 | R3.7.7 | 総合的な学習の時間を使って、鹿児島ジュニア検定についての対策や県民の日について考え、調べさせた。 | 全校生徒18名 |
| 諏訪之瀬島小・中学校 | R3.7.7～ 7.14 | 鹿児島や諏訪之瀬島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒18名 |
| 平島小・中学校 | R3.7.9 R3.7.12 | 鹿児島の自然を学ぶ授業を実施 | 全校児童生徒 20名 |
| 平島小・中学校 | R3.7.13 | 児童生徒を対象に、鹿児島の食に関する授業を行う | 全校児童生徒 20名 |
| 平島小・中学校 | R3.7.13 | 教職員を対象に、鹿児島の食に関する研修を行う | 全教職員 11名 |
| 平島小・中学校 | R3.7.20 | 夏休みに向けた鹿児島の歴史や文化への興味関心を高める講話 | 全校児童生徒・ 教職員 31名 |
| 恵石島小・中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に鹿児島ジュニア検定の試験を行う | 児童生徒 6名 |
| 恵石島小・中学校 | R3.7.8 | 「県民の日」に関する講話を行う | 全校児童生徒 10名 |
| 恵石島小・中学校 | R3.7.7～ 7.14 | 「県民の日」鹿児島由嘉里の著名人からのメッセージの視聴 | 全校児童生徒 10名 |
| 小宝島小・中学校 | R3.7.14 | 鹿児島の豊かな自然を俳句にし、発表する | 児童生徒12名 |
| 宝島小中学校 | R3.7.7 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童生徒23名 |
| 宝島小中学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童生徒23名 |
| 宝島小中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史・文化について紹介 | 全校児童生徒23名 |
| 枕崎市 | | 小学校 : 4校 中学校 : 4校 | |
| 枕崎小学校 | R3.7.16 | 鹿児島の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 児童66名 |
| 桜山小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由とその意義 | 全校児童148名 |
| 桜山小学校 | R3.7.14 | 鹿児島商工会議所が主催するかごしまジュニア検定を5・6年全児童が受験 | 5・6年児童60名 |
| 桜山小学校 | R3.7.1～ 7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童148名 |
| 別府小学校 | R3.7.14 | 鹿児島の歴史や文化についての資料やDVDを展示し、「県民の日」に係るコーナーを設置 | 全校児童123名 |
| 別府小学校 | R3.7.14 | 5・6年児童を対象に「かごしまジュニア検定」を実施 | 別府小学校5・6年生 38名 |
| 立神小学校 | R3.7.14 | 鹿児島の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 立神小5・6年生 80名 |
| 枕崎中学校 | R3.7.6 | ・「県民の日」制定理由や関連行事の案内を各学年で実施し「県民の日」DVDを各学級で視聴する。 | 全校生徒217名 |
| 桜山中学校 | R3.7.8 | 全校朝会において、学校長による「県民の日」制定理由や関連行事についての講話を実施 | 全校生徒64名 |
| 桜山中学校 | R3.7.9～ 7.20 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒64名 |
| 桜山中学校 | R3.7.14 | 1・2年生の受験希望者に、かごしまジュニア検定を実施 | 1年生3名、2年生2 名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------------|--------------|---|--------------------|
| 別府中学校 | R3.7.12～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒51名 |
| 別府中学校 | R3.7.10 | 学級通信で、「県民の日」制定理由や認知されるための啓発 | 全校生徒51名 |
| 別府中学校 | R3.7.13 | 「県民の日」近くにあわせて中1で鹿児島ジュニア検定を実施 | 中学1年22名 |
| 別府中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」にあわせて給食時間に鹿児島ジュニア検定の問題等を放送し、郷土「鹿児島県のよさ」について再認識 | 中学1年22名 |
| 別府中学校 | R3.7.6～7.8 | 「県民の日」にあわせて2泊3日の修学旅行を実施した。様々な体験学習を通して鹿児島県の自然、産業、伝統、文化を知るいい機会となった。 | 中学2・3年29名 |
| 立神中学校 | R3. 6. 1～ | 鹿児島県、南薩地区、枕崎市の歴史や文化に関する図書を展示 | 全校生徒133名 |
| 指宿市 | | 小学校 : 6校 中学校 : 1校 高等学校 : 1校 | |
| 指宿小学校 | R3.7.14 | 給食時間に放送にて、鹿児島に関するクイズを出題 | 全校児童294名 |
| 柳田小学校 | R3.7.12～7.31 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係るミニ図書コーナーを設置 | 全校児童372名 |
| 今和泉小学校 | R3.7.10～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童79名 |
| 今和泉小学校 | R3.7.10～7.20 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童79名 |
| 池田小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事、動画の案内 鹿児島あれこれランキングの紹介 | 池田小学校 全校児童30名 |
| 池田小学校 | R3.7.12 | 鹿児島弁クイズ(南日本新聞より) | 池田小学校 全校児童30名 |
| 池田小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定に取り組む。 | 池田小学校5・6年16名 |
| 開聞小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の偉人、歴史や文化、地理などについての本を展示するコーナーを設置 | 全校児童132名 |
| 開聞小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に鹿児島県の歴史や文化についてかごしまジュニア検定の実施 | 5, 6年45名 |
| 川尻小学校 | R3.6.28～ | 鹿児島県の歴史や文化、郷土に関わる本を集めて、図書コーナーを設置した。県民の日が過ぎて常時展示するようにした。 | 全校児童42名 |
| 指宿市立指宿商業高等学校 | R3.6.29～ | 「県民の日」の案内に関するポスターの掲示 | 全校生徒461名 |
| 南さつま市 | | 小学校 : 11校 中学校 : 4校 義務教育学校 : 1校 | |
| 加世田小学校 | R3.7.12～16 | 鹿児島県や南さつま市の歴史や文化についての本を集めての「県民の日」に係る図書コーナー設置 | 全校児童676名 |
| 加世田小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 6年児童103名 |
| 川畑小学校 | R3.7.1 | 公文等での周知 各教室において担任による児童への周知 | 全校児童48名 |
| 川畑小学校 | R3.7.1～21 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めた図書コーナー設置 | 全校児童48名 |
| 川畑小学校 | R3.7.10 | 鹿児島県にまつわる本の読み聞かせを実施 | 3・4年児童17名 |
| 川畑小学校 | R3.7.12～13 | 鹿児島市内での自主研修や霧島市での宿泊 | 川畑小学校 5・6年児童10名 |
| 川畑小学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年児童10名 |
| 内山田小学校 | R3.7.1 | 正門掲示板等の掲示や職員室だより等への掲載 各教室での担任による講話 | 全校児童11名 |
| 内山田小学校 | R3.7.1～21 | 鹿児島県の歴史や文化についての図書コーナー設置 | 全校児童11名 |
| 内山田小学校 | R3.7.1 | 鹿児島県の歴史や文化についての朝読書 | 全校児童11名 |
| 内山田小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」の説明 全校レクリエーション「日新公いろは歌カルタ取り大会」の実施 | 全校児童11名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------|-------------|--|--------------------|
| 内山田小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」DVDの視聴 | 全校児童11名 |
| 内山田小学校 | R3.7.12～13 | 鹿児島市内での自主研修や霧島市での宿泊 | 内山田小学校 5・6年児童6名 |
| 内山田小学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年児童6名 |
| 長屋小学校 | R3.6.2 | 鹿児島県や南さつま市の歴史・文化を学ぶ授業を実施 | 全校児童7名 |
| 長屋小学校 | R3.7.1～21 | 鹿児島の歴史や文化・偉人に関する本を集め、「県民の日」に係る図書コーナーの設置 | 全校児童7名 |
| 長屋小学校 | R3.7.5 | 全校朝会で「県民の日」制定の説明及び行事等の紹介 | 全校児童7名 |
| 長屋小学校 | R3.7.7,16 | 明治維新で活躍した薩摩武士も日新公いろは歌を学んでいたことを知り、いろは歌を通して鹿児島の文化を見つめ直す授業の実施(いろは歌暗誦発表) | 全校児童7名 |
| 長屋小学校 | R3.7.12 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年児童3名 |
| 長屋小学校 | R3.7.12～13 | 鹿児島市内での自主研修や霧島市での宿泊 | 長屋小学校 5・6年児童3名 |
| 万世小学校 | R3.7.14 | 校内放送による「県民の日」の制定の経緯やその意義についての解説と県民の歌の静聴 | 全校児童173名 |
| 万世小学校 | R3.7.7～14 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年児童64名 |
| 益山小学校 | R3.6.30～7.6 | 鹿児島伝統の六月灯に向けた灯籠づくり | 2年生児童17名 |
| 益山小学校 | R3.7.13 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 6年生児童24名 |
| 益山小学校 | R3.7.9～15 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナー設置 | 全校児童162名 |
| 小湊小学校 | R3.7.5～7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童21名 |
| 小湊小学校 | R3.7.5～7.16 | 鹿児島の自然や文化、歴史を紹介する図書コーナー設置 | 全校児童21名 |
| 小湊小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年生児童9名 |
| 小湊小学校 | R3.7.5～7.16 | 鹿児島の歴史や文化、自然についてのDVDの視聴 | 3～6年児童12名 |
| 大浦小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年生児童18名 |
| 笠沙小学校 | R3.7.1～15 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナー設置 | 全校児童32名 |
| 笠沙小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年児童11名 |
| 田布施小 | R3.7.14 | DVDの視聴及び県民の日制定についての説明 | 5・6年児童46名 |
| 田布施小 | R3.7.5～16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナー設置 | 全校児童129名 |
| 田布施小 | R3.7.5～16 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 6年児童28名 |
| 阿多小学校 | R3.7.1 | 県民の日について配布されたポスターの掲示や、取組の周知 | 5・6年児童51名 |
| 阿多小学校 | R3.7.14 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナー設置 | 5・6年児童52名 |
| 加世田中学校 | R3.7.1～15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒349名 |
| 万世中学校 | R3.7.1～16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒161名 |
| 万世中学校 | R3.7.10 | 南さつま市万世校区の歴史についての講演会を実施 | 全校生徒178名 |
| 大笠中学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」に関する勉強会及び検定試験の実施 | 1年生徒3名 |
| 大笠中学校 | R3.7.14 | 道徳科授業で「郷土の先人」を使用して実施 | 1年生徒10名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|------------------|---|--------------------------------|
| 大笠中学校 | R3.7.14 | 道徳科授業で「郷土の先人」を使用して実施 | 2年生生徒19名 |
| 大笠中学校 | R3.7.14 | 道徳科授業で「日新公いろはかるた」を実施 | 3年生生徒16名 |
| 金峰中学校 | R3.7.7～7.14 | 「かごしまジュニア検定」に関する勉強会及び検定試験の実施 | 1・2年95名 |
| 坊津学園 | R3.7.6 | 職員朝会で職員に説明し、各学級担任を通じて学級活動等で児童・生徒全員に周知。また、家庭向けに県のリーフレットを配布 | 職員27名 全校児童生徒125名 保護者85世帯 |
| 南九州市 | | 小学校：16校 中学校：2校 | |
| 穎娃小学校 | R3.7.10～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童104名 |
| 穎娃小学校 | 44391 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 穎娃小学校 5・6年生39名 |
| 宮脇小学校 | R3.7.14 | 鹿児島商工会議所主催のかごしまジュニア検定の実施 | 5・6年生 |
| 宮脇小学校 | R3.7.9～ 7.19 | 各市町村のゆるキャラポスターの展示や偉人図書の展示 | 全児童96人 |
| 九玉小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の資料配付や過去問への取組 | 5・6年児童 |
| 九玉小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由等の周知 | 全校児童57名 |
| 青戸小学校 | R3.7.10 | 「県民の日」制定理由や関連行事・施設等の案内 | 3年生以上51名 |
| 青戸小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ目的を達成するために実施 | 5・6年生27名 |
| 粟ヶ窪小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童55名 |
| 粟ヶ窪小学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の歴史や文化、自然、産業、交通などを「かごしまジュニア検定」を通して学ぶ | 6年7名 |
| 粟ヶ窪小学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の歴史や文化、自然、産業、交通などを「かごしまジュニア検定」を通して学ぶ | 5年16名 |
| 粟ヶ窪小学校 | R3.7.16 | 「県民の日」のDVD視聴 | 5年16名 |
| 知覧小学校 | 7月14日 | 市の担当者からかごしま国体の説明を受けた後、市長、教育長、ぐりぶー、お茶むらいから国体グッズの贈呈を受けた。 | 6年生児童38名 |
| 知覧小学校 | 7月14日 | 5年生と6年生の児童が、かごしまの地理や文化、歴史等の問題にチャレンジするジュニア検定に挑戦した。 | 5年生児童45名 6年生児童38名 |
| 瀬世中地域 | R3.7月下旬 | 瀬世に伝わる民俗行事について学び、体験する | 瀬世中子ども会 26名 |
| 浮辺小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由について説明 | 全校児童15名 |
| 中福良小学校 | R3.6.26 | 条例や取組について担任より紹介 | 全児童23名 |
| 中福良小学校 | R3.7.14 | 校内一斉放送で児童による「県民の日」の紹介(委員会活動、給食時間) | 全児童23名 |
| 中福良小学校 | R3.7.14 | DVD「7月14日は県民の日」やYoutube鹿児島県公式チャンネルの視聴 | 3～6年生14名 |
| 松山小学校 | R3.6.30 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内を職員週報で案内 | 教職員16名 |
| 川辺小学校 | R3.7.7 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童457名 |
| 高田小学校 | 2021/7/1 ～14日 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童36名 |
| 清水小学校 | R3.7.7～7.14 | 鹿児島県や南九州市についての歴史や文化、偉人物語等の本をまとめて図書室に設置。また、朝読書等の時間を活用しての読書の推進。 | 全校児童7名 |
| 勝目小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」への事前学習とテスト実施 | 5・6年生24名 |
| 勝目小学校 | R3.6.28.～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童57名 |
| 勝目小学校 | R3.6.28.～ | 鹿児島県の食べ物に関するクイズを掲示、正解者にプレゼント贈呈 | 全校児童57名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 | |
|-------------|------------------|---|-----------------|----|
| 大丸小学校 | R3. 6.7～ | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 職員12名 児童18名 | |
| 大丸小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を実施 | 5・6年児童10名 | |
| 顔娃中学校 | R3.7.9～ 7.16 | 「県民の日」の制定理由を解説した掲示物を作成し、各教室に掲示し生徒に周知 | 全校生徒270名 | |
| 知覧中学校 | R3.6.28～ 7.16 | ポスター掲示等による「県民の日」に関する案内 鹿児島県の歴史や文化に関する本を集めて「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒241名 | |
| 阿久根市 | | 小学校 : 9校 中学校 : 3校 | | |
| 阿久根小学校 | R3.6.15 | 本校の開校記念と合わせて、県民の日についても周知 県民の日が定められたことや鹿児島県、阿久根市の歴史や文化を大切にしていこうという校長講話の実施 | 全校児童 440名 | |
| 阿久根小学校 | R3.7.16 | かごしまジュニア検定を通して、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 5・6年児童 143名 | |
| 大川小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」の概要を説明し、DVDを視聴 | 5・6年児童 0名 | 1 |
| 大川小学校 | R3.7.19 | かごしまジュニア検定を通して、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 6年児童 名 | 2 |
| 西目小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」の制定や理由等の説明 | 全校児童 62名 | |
| 西目小学校 | R3.7.16 | かごしまジュニア検定を通して、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 5・6年児童 7名 | 2 |
| 山下小学校 | R3.7.06 | 全校朝会において、「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童 名 | 31 |
| 山下小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を通して、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 5・6年児童 15名 | |
| 田代小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を通して、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 5・6年児童 4名 | |
| 田代小学校 | R3.7.14 | 「阿久根のカルタ」を通して、阿久根の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 全校児童 名 | 6 |
| 尾崎小学校 | R3.7.14 | 全校朝会において、世界自然遺産の奄美大島登録についてと、自分たちの住む県のすばらしさについての校長講話 | 全校児童 | 8名 |
| 尾崎小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を通して、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ活動を実施 | 6年児童 名 | 3 |
| 尾崎小学校 | R3.8月 予定 | 郷土史家による阿久根と尾崎小の歴史についての説明 | 全校児童 | 8名 |
| 脇本小学校 | R3.7.13 | 郷土の自然について学ぶために、地域のウミガメ監視員の方の話聞く。 | 3年児童 7名 | 2 |
| 脇本小学校 | R3.7.14 | 給食時間の放送による「県民の日」の制定や理由等についての説明 | 全校児童 88名 | 1 |
| 脇本小学校 | R3.7.14 | 給食時間の放送による「方言クイズ」の実施 | 全校児童 88名 | 1 |
| 脇本小学校 | R3.7.19 | 郷土の偉人である寺島宗則について学ぶために新聞作成、記念館への掲示や来館者への配布依頼 | 6年児童 1名 | 3 |
| 阿久根中学校 | R3.7.13 | 全校朝会で、「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒 272名 | |
| 鶴川内中学校 | R3.6.28 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒 36名 | |
| 鶴川内中学校 | R3.6.28～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒 名 | 36 |
| 三笠中学校 | R3.7.12～ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒 116名 | |
| 三笠中学校 | R3.7.12～ | 「県民の日」に係るポスターの掲示 | 全校生徒 116名 | |
| 出水市 | | 小学校 : 13校 中学校 : 6校 高等学校 : 1校 義務教育学校 : 1校 | | |
| 出水小学校 | R3.7.13 | 鹿児島県の歴史や文化に関することを学んだあと、「かごしまジュニア検定」を実施 | 出水小学校5年生 42名 | |
| 出水小学校 | R3.7.1～ 7.15 | 「県民の日」のポスターを設置し、職員、児童、保護者へ周知 | 全校児童 314名 | |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|---------|------------------|---|-------------------|
| 西出水小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童653名 |
| 西出水小学校 | R3.7.14 | ホームルームにおいて「県民の日」について担任から講話 | 全校児童653名 |
| 西出水小学校 | R3.7.14 | 鹿児島ジュニア検定を実施 | 6年104名 |
| 西出水小学校 | R3.7.16 | 学校だより 校長講話の中で「県民の日」「一山麻緒選手(本校出身)」について紹介 | 保護者・自治会長・民生児童委員 |
| 東出水小学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島に関する書籍の設置 | 全校児童274名 |
| 東出水小学校 | R3.7.14 | 5・6年生全員が「かごしまジュニア検定」を受験 | 91名 |
| 米ノ津小学校 | R3.7.9～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置、「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童281名 |
| 米ノ津小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 5・6年100名 |
| 米ノ津東小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」の制定理由や鹿児島の特徴をクイズ形式にて全校放送を実施 | 全校生徒336名 |
| 米ノ津東小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 5・6年80名 |
| 切通小学校 | R3.7.1～ | 「県民の日」の紹介や鹿児島の歴史や文化、自然、特産物等に関する資料の掲示 | 全校児童23名 教職員11名 |
| 切通小学校 | R3.7.14 | 給食時間の校内放送による「県民の日」の紹介・啓発及び鹿児島県に関するクイズ | 全校児童23名 教職員11名 |
| 蕨島小学校 | R3.7.14 | チラシを用いて各学級で「県民の日」制定理由や関連行事の案内・確認 | 全校児童24名 |
| 蕨島小学校 | R3.7.14～7.16 | 給食時間に各教室で、「県民の日」についてのDVD視聴 | 5・6年児童7名 |
| 蕨島小学校 | R3.7.6～7.20 | 鹿児島の歴史や文化、作者についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童24名 |
| 大川内小学校 | R3.7.8～7.22 | 鹿児島にゆかりのある作家や本、鹿児島の日本初や日本一、生き物、世界遺産、県木、県鳥、県花、偉人、食文化を紹介 | 全校児童46名 |
| 大川内小学校 | R3.7.1 R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や図書コーナーの案内 | 全校児童46名 |
| 大川内小学校 | R3.7.14 | 児童会が中心となり「県民の日」に関する問題を作成し発表 | 全校児童46名 |
| 大川内小学校 | R3.7.9～7.13 | 鹿児島県が作成した「県民の日」のDVDを学級で視聴 | 1年生15名 2年生4名 |
| 上場小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や関連行事・関連施設の案内 | 全校児童12名 |
| 上場小学校 | R3.7.6 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童12名 |
| 上場小学校 | R3.7.9 | 鹿児島の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 上場小学校 5・6年生5名 |
| 上場小学校 | R3.7.9 | 学級通信で取組の概要と様子を紹介 | 全学級 |
| 上場小学校 | R3.7.10 | 家庭教育学級で県民の日の紹介 | 全校児童12名 |
| 高尾野小学校 | R3.7.9～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童482名 |
| 高尾野小学校 | R3.7.9～7.16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童482名及び職員 |
| 下水流小学校 | R3.7.5 | 「県民の日」制定理由等に関する案内 | 全校児童220名 |
| 下水流小学校 | R3.7.6～7.9 | 「県民の日」に関するクイズや関連図書等の紹介 | 全校児童220名 |
| 下水流小学校 | R3.7.6～7.9 | 図書便りで鹿児島の歴史や文化等に関する本を紹介 | 全校児童220名 |
| 江内小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島にちなんだ図書を「県民の日」コーナーとして設置 | 全校児童81名 |
| 江内小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島にまつわることをデータで表したり、特産物等をクイズにしたりして校内の掲示板に掲示 | 全校児童81名 |
| 江内小学校 | R3.7.7 | 鹿児島の地理や自然、大迫啓介選手等についてスライドで紹介し、鹿児島県クイズを実施 | 全校児童81名 |
| 江内小学校 | R3.7.7 | HPにて「県民の日」の制定理由や取組等を紹介 | 全世帯約900名 |
| 江内小学校 | R3.7.14 | 社会科「わたしたちの県」において「県民の日」のDVD視聴 | 江内小学校4年生12名 |
| 野田小学校 | R3.7.9 | 記念動画を視聴し、感想等の記入 | 5・6年児童70人 |
| 野田小学校 | R3.7.12～7.16 | 期間中、給食の放送でクイズナンバー1を決定 | 全校児童203人 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------------|--------------|---|-----------------------------|
| 出水中学校 | R3.7.13 | 鹿児島県の歴史や文化等について、事前に「かごしまジュニア検定」のテキストをもとに学習し、かごしまジュニア検定を受験 | 出水中学校1年生175名 |
| 米ノ津中学校 | R3.7.8 | 生徒集会で生徒会より「県民の日」や出水の歴史、風土、偉人山田昌巖についてプレゼンテーションを行い、全体に紹介 | 全校生徒311名 |
| 米ノ津中学校 | R3.7.13 | 朝読書の時間を利用し、1年生「ツル愛情物語」2年生「出水のツルおじさん」3年生「人とツルが共によりよく生きていくために」を読書 | 全校生徒311名 |
| 米ノ津中学校 | R3.7.14 | 事前に「かごしまジュニア検定」の学習資料を配付し、14日に各学年で検定を実施 | 全校生徒311名 |
| 大川内中学校 | R3.7.9～7.15 | 「県民の日」制定理由の説明 週報への位置付け | 全校生徒28名 |
| 大川内中学校 | R3.7.9～7.15 | 社会科の授業で「かごしまジュニア検定」に挑戦 | 1・2年生20名 |
| 高尾野中学校 | R3.7.13 | 全校朝礼で「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒361名 |
| 高尾野中学校 | R3.7.12～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒361名 |
| 江内中学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る | 全校生徒39名 |
| 江内中学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒39名 |
| 江内中学校 | R3.7.14 | 生徒集会で校長・教頭が「県民の日」を紹介 | 全校生徒39名 |
| 江内中学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 全校生徒39名 |
| 野田中学校 | R3.6.29 | 「県民の日」制定理由や意義など | 保護者97名 |
| 野田中学校 | R3.6.30 | 「県民の日」制定理由や意義など | 全校生徒97名 職員18名 地域の方60名 |
| 野田中学校 | R3.7.10 | 鹿児島県の歴史や文化についての理解の深化 | 全校生徒97名 職員18名 |
| 野田中学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や意義、郷土愛を育み鹿児島を支える未来人になってほしいという内容の講話 | 全校生徒97名 職員18名 |
| 野田中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化についての理解の深化 | 全校生徒97名 職員18名 |
| 野田中学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒97名 職員18名 |
| 野田中学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県から配布されたDVDを利用して、「県民の日」の制定や県出身者の活躍などから、郷土愛の育成 | 全校生徒97名 職員18名 |
| 鶴荘学園 | R3.7月中 | 鹿児島県の歴史や文化、昔話についての本を集めて「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童生徒80名 |
| 鶴荘学園 | R3.7月中 | 「かごしまジュニア検定」クイズや鹿児島弁クイズなど鹿児島に関するクイズコーナーを設置 | 全校児童生徒80名 |
| 鶴荘学園 | R3.7月中 | 「県民の日」の説明や鹿児島県の自然、文化等について、まとめたものを掲示 | 全校児童生徒80名 |
| 鶴荘学園 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるように「かごしまジュニア検定」を実施 | 5年生～8年生40名 |
| 鶴荘学園 | R3.6月・7月 | 一人一台端末のChromebookを利用し、ロイロノートで演習を実施 | 5年生～8年生40名 |
| 鶴荘学園 | R3.7月 | 鹿児島県出身作家及びその作品について調べたことの発表 | 5年生6名 |
| 薩摩川内市 | | 小学校 : 22校 中学校 : 7校 義務教育学校 : 1校 | |
| 亀山小学校 | R3.7.14 | 給食時間の校内放送で、「県民の日」制定の理由と関連行事について児童に紹介 | 全校児童518人 |
| 可愛小学校 | R3.7.12～7.16 | 「県民の日」の説明や県のホームページの紹介 | 全校児童684名 |
| 可愛小学校 | R3.7.16 | 6年生児童がかごしまジュニア検定を実施 | 可愛小学校6年生116名 |
| 川内小学校 | R3.7.1～7.31 | 「県民の日」とはいつか、またどんな日か、周知させるためにポスターを掲示 | 全校児童274名 |
| 川内小学校 | R3.7.14 | 5・6年生全員で「かごしまジュニア検定」に取り組む。 | 5・6年生91名 |
| 隈之城小学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島県の歴史・文化・自然についての本や絵本、写真集等を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童693名 |
| 平佐西小学校 | R3.7.5～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化等についてのクイズを給食時間の校内放送で全校に実施。3、4、5、6年生を対象に校内独自の薩摩川内検定を実施 | 全校児童859名 |
| 峰山小 | R3.7.12～14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童30名 |
| 八幡小学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島県に関わる書籍コーナーを設置 | 全校児童29名 |
| 八幡小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に合わせて「かごしまジュニア検定」を実施 | 八幡小学校5・6年生12名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------|------------------|--|-------------------|
| 城上小学校 | R3・7・14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、ビデオ視聴の啓発 かごしまジュニア検定の実施(5・6年児童) | 職員15名 全児童46名 |
| 樋脇小学校 | R3.6.10 | 回覧にて「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童 134名 |
| 樋脇小学校 | R3.6.21～ 7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置(図書室入り口) | 全校児童 134名 |
| 市比野小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内(プリント説明・配付) | 全校児童 139名 |
| 入来小学校 | R3.7.14 | 給食時間に校内放送を利用して、「県民の日」制定理由を説明する。 | 全校児童 124名 |
| 入来小学校 | R3.7.10 | 自分たちの住んでいる入来の歴史や文化について学習する。 | 入来小学校 5・6年生48名 |
| 入来小学校 | R3.7.12 | 6年生の音楽の鑑賞の時間に、「県民の歌」が山田耕筰の作曲であることを学習した。 | 入来小学校 6年生21名 |
| 入来小学校 | R3.7.12～16 | 始業前(8:00～8:10)の時間に、朝の放送を通じて「県民の歌」を紹介し、音楽を流した。 | 全校児童 124名 |
| 副田小学校 | R3.7.13～7.14 | 「県民の日」DVDの視聴 | 副田小学校 4年生14名 |
| 副田小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由の説明 | 全校児童 93名 |
| 黒木小学校 | R3.7.1～ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童 19名 |
| 黒木小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」の紹介 鹿児島県の文化や歴史についてのクイズを給食時に実施 | 全校児童 19名 |
| 黒木小学校 | R3.7.1～ 7.16 | 各学級でビデオを視聴 | 全校児童 19名 |
| 大裏小学校 | R3.6.30 | 「県民の日」、鹿児島に関する情報の発信 | 全校児童64名 保護者 |
| 大裏小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島に関する本を集めたコーナーを設置 | 全校児童 64名 |
| 大裏小学校 | R3.7.14 | 「かごしま検定」を実施(6年生) | 6年生14名 |
| 蘭牟田小学校 | R3. 7. 6 | 県のHPで公開している「県民の日」のチラシを配布 | 全P戸数20軒 |
| 里小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化等の本を集めて、「県民の日」に関する図書コーナーを設置 | 全校児童 54名 |
| 中津小学校 | R3.7.9～ 7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童 21名 |
| 手打小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童 22名 |
| 手打小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に合わせて、かごしま検定にチャレンジする。 | 5・6年9名 |
| 長浜小学校 | R3.7.5～ 7.9 | 職員には職員朝会、児童には朝の会や帰りの会、家庭には週報等で周知する。 | 全職員11名 全校児童26名 |
| 長浜小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施 | 5・6年児童 9名 |
| 鹿島小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童 21名 |
| 鹿島小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施・解答・解説 | 鹿島小学校 5・6年生8名 |
| 東郷学園 | R3.7.14 | 5・6年生が「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年生 109名 |
| 川内南中学校 | R3.7.13 | 放送朝会で「県民の日」の制定理由を校長より説明 | 全校生徒 602名 |
| 川内南中学校 | R3.7.13 | 1年生で「かごしまジュニア検定」を実施 | 1年生 195名 |
| 水引中学校 | R3.7.12～ 7.16 | 「県民の日」の由来や「かごしま」のよさや特色について知る機会とする。 | 全校生徒 66名 |
| 入来中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化、地理、偉人等を学ぶ授業を社会科で実施 | 全校生徒 96名 |
| 祁答院中学校 | R3.7.01～ 7.20 | 鹿児島県の歴史や文化に関する書籍・資料を集めた図書コーナーを設置 | 全校生徒 83名 |
| 祁答院中学校 | R3.7.12～7.14 | かごしまジュニア検定への取組 | 祁答院中学校 2年生29名 |
| 里中学校 | R3.7.9～ 7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒 30名 |
| 里中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の事について事前に学び、検定に挑戦し合格を目指す。 | 1, 2年19名 |
| 海星中学校 | R3.7.13 | 学活の時間を活用し、「かごしまジュニア検定」の実施 | 海星中学校 1年生11名 |
| さつま町 | | 小学校 : 4校 中学校 : 0校 | |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|-------------------|---|--------------------|
| 山崎小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学び、かごしまジュニア検定に取り組む。 | 5・6年生20名 |
| 山崎小学校 | R3.7.14の週内 | 学年部ごとに、県民の日制定について、児童への周知を行う。 | 全児童48名 |
| 流水小学校 | 2021/7/7 ～7/14 | ○「県民の日」制定理由や動画、取組について担任連絡会で共通理解 ○職員で動画の事前視聴(各自) | 全校児童 36名 |
| 鶴田小学校 | R3.7.7～ 7.19 | ・「県民の日」当日に担任から話を聞く。(原稿の準備) ・「県民の日」当日に放送委員会が制定理由について放送 ・「県民の日」当日に鹿児島島のわらべ歌等を放送 ・鹿児島県の歴史や文化を学ぶ(映像資料を用いて5・6年) | 全校児童94名 |
| 長島町 | | 小学校 : 5校 中学校 : 3校 | |
| 川床小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶための検定を実施 | 5・6年生35名 |
| 川床小学校 | R3.7.9～ 7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童110名 |
| 川床小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 4年生15名 |
| 伊唐小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」を職員週報に掲載し周知した給食の放送にて制定理由等をクイズ形式で紹介をした。 | 全校児童14名 |
| 伊唐小学校 | R3.7.12～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置した | 全校生徒14名 |
| 城川内小学校 | R3.7.14 | 県民の日に合わせて、かごしまチャレンジ検定を実施 | 5年生13名 |
| 蔵之元小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定実施 | 蔵之元小学校 6年生9名 |
| 蔵之元小学校 | R3.7.14 | 職員朝会で紹介し、各学級でも告知した学級によっては県が作成したDVDを視聴した。 | 職員14名 児童55名 |
| 平尾小学校 | R3.7.9～ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童71名 |
| 平尾小学校 | R3.6.21～ 7.16 | かごしまジュニア検定を通して鹿児島県の歴史と文化を学ぶ | 5年生12名 6年生8名 |
| 鷹巣中学校 | R3.6.28 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒109名 |
| 鷹巣中学校 | R3.7.6 | 長島町内にある名勝や史跡をめぐり、地域について深く学ぶことを通して郷土愛をはぐくむ | 中学1年生37名 |
| 鷹巣中学校 | R3.6.28～ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒109名 |
| 川床中学校 | R3.7.1～ | 「県民の日」周知のポスター掲示及び制定理由や関連行事の案内の職員回覧 | 全校生徒41名 |
| 長島中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施(かごしまジュニア検定受検) | 長島中学校 1,2年生62名 |
| 長島中学校 | R3.7.1～ 7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒86名 |
| 長島中学校 | R3.6.28～ 7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒86名 |
| 霧島市 | | 小学校 : 33校 中学校 : 9校 高等学校 : 1校 | |
| 国分北小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や条例の紹介 | 全児童420名 |
| 国分北小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や条例の紹介 | 教職員40名 |
| 国分北小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定受検 | 児童137名 |
| 木原小中学校 | R3.7.12～ 7.16 | 児童が登校後、地域の方々と一緒にあいさつ運動を行う。 | 全校児童・生徒32名, 地域 |
| 木原小中学校 | R3.7.13 | 検定へのチャレンジを通じて、鹿児島県について学ぶ機会とする。 | 小5, 6年 6名 |
| 木原小中学校 | R3.7.1～ 7.20 | チラシ・ポスターを活用して「県民の日」について周知する。 | 全校児童・生徒32名, 職員16名 |
| 国分小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童838名 |
| 向花小学校 | R3.7.1～ 7.20 | 霧島・鹿児島県の歴史、椋鳩十のコーナーを設置 | 全児童308名 |
| 上小川小学校 | R3.7.5 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童209名 教職員21名 |
| 上小川小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施 | 5年生37名 6年生37名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|--------|------------------------|---|---------------------------------|
| 国分西小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 教職員50名 |
| 国分西小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由(チームズを活用) | 全校児童655名 |
| 国分南小学校 | R3.6.14 | 「県民の日」制定理由や条例の提示 | 教職員29名 |
| 国分南小学校 | R3.6.28 | 「県民の日」の説明や常設展示無料の案内 | 全校児童468名 |
| 平山小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由の説明, 県制作の動画視聴 | 全校児童8名 +全職員 |
| 塚脇小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」のポスターを配布し, 児童・職員へ周知 | 全児童11名 |
| 塚脇小学校 | R3.7.16 | 5・6年児童を対象に「かごしまジュニア検定」を実施 | 塚脇小学校 5・6年6名 |
| 天降川小学校 | R3.7.16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内(学校便りで周知) | 全教職員63人 全校児童871人 全家庭620世帯 |
| 横川小学校 | R3.7.7～ 7.14 | 「県民の日」制定理由の案内 鹿児島県の歴史等の「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童99名 |
| 安良小学校 | R3.6.21～ 7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて, 「県民の日」に係る図書コーナーを設置した。また, 給食の時間に放送で, 鹿児島県の昔話の読み聞かせを鹿児島県弁を交えて行った。 | 全校児童23名 |
| 佐々木小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて, 図書コーナーを設置 | 全校児童6名 |
| 佐々木小学校 | R3.6.29 R3.7.8 | 鹿児島県の方言で書かれた本の読み聞かせ | 全校児童6名 |
| 佐々木小学校 | R3.7.6 | 校長による「県民の日」制定の理由や県の魅力の紹介。 | 全校児童6名 |
| 佐々木小学校 | R3.7.14 | 高学年による「県民の日」のDVD視聴 | 高学年児童5名 |
| 佐々木小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施による郷土理解 | 高学年児童5名 |
| 牧園小学校 | R3.7.14 | ロイロノートを活用した鹿児島ジュニア検定の実施 (事前にパンフレットの配布) | 5・6年24名 |
| 三体小学校 | R3.7. 5 R3.7.8～7.16 | ・「県民の日」制定理由や関連行事の紹介 ・鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて, 「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童18名 |
| 万膳小学校 | R3.7.1～ 7.14 | ・校内放送を使った「県民の日」制定理由や関連行事の案内 ・鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童10名 全職員10名 |
| 高千穂小学校 | R3.6.20～ 7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて, 「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童87名 |
| 高千穂小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や鹿児島県の歴史や文化を鹿児島県弁で紹介 | 全校児童87名 |
| 中津川小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」ポスターを活用し概要確認 国体ダンスやかごしまジュニア検定過去問にチャレンジ | 中津川小5・6年生7 名 |
| 霧島小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童62名 |
| 霧島小学校 | R3.7.14 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ, その成果を実感する検定を実施 | 6年生児童9名 |
| 永水小学校 | R3.7.5 R3.7.14 | 命の教育の日で「県民の日」制定について講話を行う。 県民の日に合わせて, かごしまジュニア検定を実施 | 全校児童23名 5・6年全児童23名 |
| 富隈小学校 | R3.5.17～ 6.4 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 富隈小学校4年生12 0名 |
| 富隈小学校 | R3.6.22 | 全校朝会において校長先生が7月14日は何の日かクイズ形式で紹介 | 富隈小学校全校生徒 655名 |
| 宮内小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童563名 |
| 小野小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由について職員へプリント配付, 給食時間に校内放送により児童に県民の日について周知を図った。 | 全校児童205名 |
| 小浜小学校 | R3.7.5 | 全校朝会において, 県観光・文化スポーツ部文化振興課のポスターを示して「県民の日」の制定理由等について周知を行った。 | 全校児童27名 |
| 牧之原小学校 | R3.7.12～ 7.16 | 鹿児島県の偉人や歴史・文化についての本を紹介するコーナーを設置 | 全校生徒131名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|--------------|--|-------------------|
| 国分南中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒466名 |
| 陵南中学校 | R3.7.6～7.20 | 全校集会にて「県民の日」について説明。ロイロトに「県民の日クイズ」を作り、生徒がチャレンジし、趣旨啓発に繋げる。 | 全校生徒158名 職員20名 |
| 牧園中学校 | R3.6.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒104名 |
| 牧園中学校 | R3.7.5～7.19 | 鹿児島内の「日本1位」を紹介するコーナーや歴史や偉人、食文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒104名 |
| 霧島中学校 | R3.6.18 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒82名 |
| 霧島中学校 | R3.7.13 | 県内で活躍する方の講話等 | 3年生31名 |
| 日当山中学校 | R3.7.12～7.16 | 短学活で、「県民の日」について制定理由を説明 鹿児島に関係する作家等の本や歴史等の資料を集めて、「県民の日」図書コーナーを設置 | 全校生徒368名 |
| 牧之原中学校 | R3.7.7 | 「県民の日」制定理由や意義について学校便りで紹介 | 全校生徒86名 全家庭配布 |
| 牧之原中学校 | R3.7.13 | 全校朝会で鹿児島県の歴史や偉人、岐阜県との交流について紹介 | 全校生徒86名 |
| 牧之原中学校 | R3.7.15 | 「かごしまジュニア検定」を1年生徒全員で実施 | 1年生徒27名 |
| 牧之原中学校 | R3.7.16 | 「県民の日」の意義を踏まえたふるさと貢献学習を実施 | 全校生徒86名 |
| 牧之原中学校若駒分校 | R3.7.9 | 朝の会の時間を利用して、「県民の日」制定理由の説明と、同時期に実施する「かごしまジュニア検定」への取組に意欲を持たせる。 | 全校生徒6人 |
| 福山小学校 | R3.7.14 | これまで、事前に学習してきた鹿児島のことを生かして、「かごしまジュニア検定」に5・6年生全員が挑戦 | 5・6年生 5名 |
| 福山小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童10名 全職員11名 |
| 陵南小学校 | R3.7.1～7.20 | 「県民の日」ポスターの掲出 | 全校児童356人 |
| 陵南小学校 | R3.7.14 | かごしま検定ジュニア版の実施 | 6年生徒60人 |
| 青葉小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由 | 全職員24名 |
| 溝辺小学校 | R3.7.13 | 鹿児島県について学んだ6年生がジュニア検定を受検 | 溝辺小学校6年生16名 |
| 国分中央高校 | R3.7.5～7.16 | 図書館での「県民の日」コーナーの設置 | 全校生徒746名 |
| 国分中央高校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や鹿児島県が誇る農畜産物紹介の資料配布 | 全校生徒746名 |
| 伊佐市 | | 小学校 : 10校 中学校 : 2校 | |
| 山野小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施 | 5・6年生18名 |
| 山野小学校 | R3.7.19 | 本校卒業生で聖火ランナーの三浦二千夏さんの講話と合わせた、かごしま国体応援団であることの周知・意識向上 | 全校児童43名 |
| 羽月小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由やかごしまジュニア検定の紹介 | 全校児童143名 |
| 羽月小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施 | 6年生徒19名 |
| 羽月小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、鹿児島県に関連する図書コーナーを設置 | 全校児童143名 |
| 羽月西小学校 | R3.7.7～7.14 | 配布DVDの視聴による「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童17名 |
| 本城小学校 | R3.7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童66名 |
| 菱刈小学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島県の歴史やゆかりの人物、文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童80名 |
| 田中小学校 | 44391 | 今までに学んだ鹿児島県の地理や歴史、文化に関する成果を試す | 田中小学校 5・6年生 |
| 湯之尾小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」の制定理由や郷土の先人、関連行事の案内等、学年の実態に応じて話をする。 | 全校児童57名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|-----------------|---|------------|
| 大口中央中学校 | R3.7.1～7.15 | 鹿児島県の歴史や文化、偉人などの関連する本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒383名 |
| 大口中央中学校 | R3.7.14 | 全校生徒に放送で、「県民の日」の制定理由や主旨などを説明し、ホームページにある記念動画の紹介を行った。 | 全校生徒383名 |
| 菱刈中学校 | R3.7.14 | 全校朝会で「県民の日」の制定理由について説明 | 全校生徒131名 |
| 菱刈中学校 | R3.7.6～7.16 | 「県民の日」のプレゼンテーション作成し、パソコン画面で放映 | 全校生徒131名 |
| 菱刈中学校 | R3.7.14～7.16 | 「県民の日」動画を各教室で視聴して感想文を記入 | 全校生徒131名 |
| 始良市 | | 小学校：12校 中学校：5校 | |
| 柁城小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由等の案内 | 全校児童450名 |
| 錦江小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 5、6年児童85名 |
| 加治木小学校 | R3.6.23 | 鹿児島県の歴史の学習を踏まえた史跡めぐり | 6年生53名 |
| 加治木小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童279名 |
| 帖佐小学校 | R3.7.16 | 県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感するために、「かごしまジュニア検定」を受検 | 5、6年児童63名 |
| 建昌小学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童459名 |
| 建昌小学校 | R3.7.8～R3.7.20 | 郷土コーナーをさらに充実させ、鹿児島県の歴史や文化等についての本を集め、「県民の日」に係るコーナーを設置 | 全校児童459名 |
| 重富小学校 | R3.7.12～R3.7.16 | かごしまジュニア検定に向けて、タブレットやテキスト、図書を使って文化、歴史など鹿児島県のお様々なことを調べる学習 | 5、6年児童226名 |
| 始良小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 5、6年児童240名 |
| 西始良小 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童175名 |
| 西始良小 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」を行い、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 5、6年児童58名 |
| 加治木中学校 | R3.7.16 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 1年生181名 |
| 帖佐中学校 | R3.6.28～R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒746名 |
| 山田中学校 | R3.7.1 | 「県民の日」のポスター掲示 | 全校生徒36名 |
| 山田中学校 | R3.7.2 | 職員朝礼での案内 | 職員14名 |
| 山田中学校 | R3.7.6 | 全校集会での説明 | 全校生徒36名 |
| 蒲生中学校 | R3.7.5～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒172名 |
| 蒲生中学校 | R3.7.14 | 県民の日の図書コーナーへの紹介として、手作りの神輿を掲げて教室を巡り、紹介する | 全校生徒172名 |
| 湧水町 | | 小学校：5校 中学校：2校 | |
| 栗野小学校 | R3.7.16 | かごしまジュニア検定を行った。 | 5・6年生62名 |
| 轟小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」にあわせて、鹿児島県の自然、歴史、文化、地域の特徴、産業や経済についての「かごしまジュニア検定」を実施 | 5・6年生15名 |
| 幸田小学校 | R3.6.14～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化、郷土史等の本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童15名 |
| 幸田小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由を説明し、鹿児島県を紹介するクイズを行った。 | 全校児童15名 |
| 幸田小学校 | R3.7.16 | 5年生の「かごしまジュニア検定」の実施(6年児童在籍無し) | 5年児童3名 |
| 上場小学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化、偉人についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童17名 |
| 上場小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化について学び、検定を受検し、郷土教育の充実を図る。 | 5・6年生7名 |
| 上場小学校 | R3.6.29～7.20 | 「県民の日」制定理由関連行事等の周知 | 全校児童17名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|------------------|--|----------------------|
| 上場小学校 | R3.6.14.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童17名 |
| 吉松小学校 | R3.7.13 8 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業及びテストの実施 | 5・6年生37名 |
| 栗野中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化について知り検証 | 中学1・2年生 96名 |
| 栗野中学校 | R3.7.14 | 学年朝会で「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒142名 |
| 吉松中学校 | 7月5日 | 「県民の日」についての説明や関連行事の案内 | 全校生徒61名 |
| 吉松中学校 | 7/5~19 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に関する図書コーナーを設置し、紹介を行った。 | 全校生徒61名 |
| 吉松中学校 | 7/6~9 | 鹿児島県の自然・文化・歴史について、直接見聞することで学びを深めた。 | 3年生24名 |
| 吉松中学校 | 7月15日 | 鹿児島県の歴史や文化等を学ぶ機会とした。 | 1・2年生37名 |
| 鹿屋市 | | 小学校：23校 中学校：12校 高等学校：1校 | |
| 鹿屋小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 鹿屋小学校5・6年生 178名 |
| 鹿屋小学校 | R3.7.14 | 燃ゆる感動かごしま国体・かごしま大会にむけた機運醸成、パラスポーツ・アスリートへの関心と理解。 | 鹿屋小学校5年生99 名 |
| 祓川小学校 | R3.7.6~ 7.20 | 鹿児島に関連のある歴史や産業、人物についての本を集めて、「県民の日」コーナーとして設置 | 全校児童70名 |
| 祓川小学校 | R3.7.6~ 7.20 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童70名 |
| 祓川小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 祓川小学校5・6年生 26名 |
| 東原小学校 | R3.7.5~ 7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童108名 |
| 東原小学校 | R3.6.21~ 7.16 | 社会科・総合的な学習の時間において、鹿児島県の観光・工業・農業・人工等調べ学習を実施 | 東原小学校4年生23 名 |
| 東原小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 東原小学校5・6年生 30名 |
| 寿小学校 | R3.7.5~ 7.16 | 学級週報による「県民の日」制定理由や関連行事を保護者や児童へ周知、校舎玄関にポスターを掲示し、職員及び児童へ周知 | 全校児童674名 |
| 寿北小学校 | R3.7.9~ 7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童895名 |
| 田崎小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を利用し、県内の情報収集、事前学習等 | 田崎小学校5・6年生 199名 |
| 西原小学校 | R3.7.10 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童478名 |
| 西原台小学校 | R3.7.1~ 7.14 | 「県民の日」DVD回覧・視聴により制定理由や関連行事の紹介 | 全校児童578名 |
| 西原台小学校 | R3.7.1~ 7.19 | かごしまジュニア検定受検(鹿児島県の歴史・文化・自然・人を知る) | 西原台小学校5年生 96名 |
| 花岡小学校 | R3.7.9~ 7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童173名 |
| 花岡小学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由等の案内 | 全校児童173名、保 護者 |
| 花岡小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 花岡小学校5・6年生 62名 |
| 野里小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 野里小学校4・5年生 77名 |
| 大始良小学校 | R3.6.21 | 6月学校便りによる説明、全学級での周知 | 全校児童339名 |
| 南小学校 | R3.7.5~ 7.30 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内などの掲示 | 全校児童20名、保 護者・地域住民 |
| 西俣小学校 | R3.6.23 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童47名 |
| 西俣小学校 | R3.7.10 | 鹿児島県の自然、歴史、文化等をクイズ形式で出題 | 西俣小学校5・6年生 16名 |
| 高隈小学校 | R3.7.14 | ポスターや連絡黒板に視覚化・県民の日の由来(廃藩置県)などを職員に知らせ、学年の発達段階に応じた講話 | 全校児童23名 |
| 大黒小学校 | R3.7.6 | 校長から県民の日についての講話 | 全校児童22名 |
| 大黒小学校 | R3.7.14 | 鹿児島商工会議所が主催する「かごしまジュニア検定」を実施 | 大黒小学校6年生5 名 |
| 大黒小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由、県人の活躍等周知 | 全校児童22名 |
| 輝北小学校 | R3.7.14 | 給食時間に校内放送にて、学校長より鹿児島の特徴や離島の暮らしを中心に講話 | 全校児童100名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|--------------|---|-------------------|
| 串良小学校 | R3.7.7 | 不定期(月に2回程度)に発行している校長室だよりで「県民の日」特集号を発行し、児童や保護者に周知 | 全児童206名、全家庭145戸 |
| 串良小学校 | R3.7.14 | 令和2年度に県教育委員会が作成した「県民の日」に関するDVDを第5学年児童が視聴し、感想等を発表し合った。 | 串良小学校5年生30名 |
| 細山田小学校 | R3.7.5～7.16 | 鹿児島県の歴史や偉人、自然、文化、産業等についての本や地図、パンフレット等を広く集め、図書コーナーを設置 | 全校児童209名 |
| 細山田小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を高学年で実施。検定後、校長が問題の解答を行い、「県民の日」設定の目的や背景を解説 | 細山田小学校5・6年生60名 |
| 上小原小学校 | R3.7.14 | ・職員室黒板に「県民の日」制定理由を掲示して職員に周知 ・各学級で児童に周知 ・関連行事(かごしまジュニア検定)の案内 | 全校児童240名 |
| 吾平小学校 | R3.7.5～7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を学び、「かごしまジュニア検定」を実施する。 | 吾平小学校5・6年生98名 |
| 鶴峰小学校 | R3.7.13～7.14 | 「県民の日」制定理由の説明並びに「7月14日は県民の日」ビデオの視聴 | 全校児童15名 |
| 鶴峰小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 鶴峰小学校5・6年生9名 |
| 下名小学校 | R3.7.9～7.15 | 鹿児島にゆかりのある本を集めて、「県民の日」に係るコーナーを設置 | 全校児童124名 |
| 鹿屋中学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒322名 |
| 鹿屋東中学校 | R3.7.7～ | 鹿児島県の歴史や鹿児島県にまつわる文学についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒909名 |
| 第一鹿屋中学校 | R3.6.30～7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、学校便りによる広報 | 全校生徒635名、全家庭 |
| 田崎中学校 | R3.7.16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒302名 |
| 花岡中学校 | R3.7.9～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒89名 |
| 花岡中学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由等の案内 | 全校生徒89名、保護者 |
| 花岡中学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を、県民の日に合わせて実施 | 花岡中学校1年生24名 |
| 高隈中学校 | R3.6.22 | 「県民の日」制定理由や関連行事等について、校長講話 | 全校生徒30名 |
| 高隈中学校 | R3.7.13 | 「県民の日」に関連し、社会の授業内で鹿児島県の歴史に関する指導 | 全校生徒30名 |
| 高隈中学校 | R3.7.14 | 史跡や文化財を訪ね、高隈の歴史や生活・自然の良さの再確認(中津神社・観音淵・谷田の滝) | 高隈中学校1年生11名 |
| 輝北中学校 | R3.7.14 | 事前に資料や過去問に取り組ませ、県民の日に検定を実施 | 輝北中学校1年生22名 |
| 輝北中学校 | R3.6.30～ | 「県民の日」のポスターを掲示するとともに、全職員・生徒に周知 | 全校生徒52名 |
| 輝北中学校 | R3.7.9～7.15 | 社会の時間に「県民の日」について制定理由等を周知 | 全校生徒52名 |
| 串良中学校 | R3.6.14 | 明治4年の廃藩置県布告によるこの日、鹿児島県が誕生したので、「県民の日」とした経緯について紹介 | 全校生徒110名、串良校区220戸 |
| 串良中学校 | R3.7.12 | 「県民の日」DVDを一部視聴。「県民の日」の設定の経緯について紹介 | 全校生徒110名 |
| 細山田中学校 | R3.7.2 | 上野原縄文の森の職員を講師として招き、細山田にある遺跡についての授業を実施 | 細山田中学校1年生33名 |
| 上小原中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒131名 |
| 吾平中学校 | R3.7.10 | 「県民の日」に関するプリント等の配布、「県民の日」の意義や関連イベント等に関する周知等 | 全校生徒194名 |
| 吾平中学校 | R3.7.14 | 検定を通して本県の文化と歴史等を知ることの楽しさを理解 | 吾平中学校1・2年生136名 |
| 垂水市 | | 小学校 : 8校 中学校 : 1校 | |
| 新城小学校 | R3.6.16～6.17 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ事前学習や自主研修を実施する。 | 5・6年8名 |
| 新城小学校 | R3.7 | 鹿児島県の歴史や特産品などを調べ、検定にチャレンジする。 | 5・6年8名 |
| 新城小学校 | R3.7 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内をする。 | 全校児童20名 |
| 新城小学校 | R3.7 | タブレットを使って鹿児島県クイズにチャレンジする。 | 5・6年8名 |
| 新城小学校 | R3.7 | 校長室の前に、鹿児島県クイズの本を設置し、意識を高める。 | 全校児童20名 |
| 新城小学校 | R3.7 | 「県民の日」の紹介や学校の取組をホームページに掲載し、広く知らせる。 | 保護者や地域 |
| 垂水小学校 | R3.7.10 | 「県民の日」制定理由についての周知と鹿児島県の一人としての自覚を育む講話 | 全児童364名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|----------------|--|-----------------|
| 水之上小学校 | R3.7.6～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒83名 |
| 水之上小学校 | R3.6.22以降 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒83名 |
| 水之上小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の実施 | 5, 6年生26名 |
| 椋原小学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島県を舞台にした本、鹿児島県出身者の本、2023年の国体に関連した種目等についての本を紹介するコーナーの設置 | 全校児童28名 |
| 協和小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内(リーフレット配付) | 全校児童38名 |
| 協和小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」DVD視聴 | 協和小学校5・6年15名 |
| 松ヶ崎小学校 | R3.7.5～7.14 | 鹿児島の歴史や文化、郷土の偉人についての紹介 | 全校児童8名 |
| 松ヶ崎小学校 | R3.7.14 | 鹿児島ジュニア検定の問題から鹿児島についての興味関心をもたせる。 | 5・6年 |
| 松ヶ崎小学校 | R3.7.5～7.17 | 鹿児島の歴史や文化、郷土の偉人についての紹介 | 全校児童8名 |
| 曾於市 | | 小学校 : 7校 中学校 : 1校 | |
| 櫛小学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童41名 |
| 櫛小学校 | R3.7.5～7.7 | 放送委員会の児童が、鹿児島の歴史や文化に関する問題を全校児童へ放送を使って出題をした。 | 全校児童41名 |
| 岩北小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童9名 |
| 岩南小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県のPR動画を視聴するとともに、産業について学ぶ授業を実施 | 4年児童1名 |
| 柳迫小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内を簡単にまとめた。また職員室の黒板にも記載し、各学年に応じた説明を行った。 | 全校児童79名 |
| 高岡小学校 | R3.6.8 | 本校区や隣接校校区における歴史や文化を学ぶ授業を実施(史跡巡り) | 5・6年各1名 |
| 財部小学校 | R3.7.5～7.14 | 「県民の日」についての説明や、発達段階に合わせたDVDの視聴 | 全児童285名 |
| 財部南小学校 | R3.7.1～R3.7.16 | 図書室において、鹿児島県に縁のある作者や鹿児島県の民話等の紹介コーナーを設置し、子どもたちに紹介する。 | 全校児童21名 |
| 財部中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内(学年集会) | 全校生徒179名 |
| 志布志市 | | 小学校 : 15校 中学校 : 5校 | |
| 松山小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 松山小全児童73名 |
| 松山小学校 | R3.7.14 | 5・6年生児童が鹿児島ジュニア検定を実施する | 松山小5・6年児童27名 |
| 泰野小学校 | R3.7.9～7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童55名 |
| 泰野小学校 | R3.7.9～7.16 | かごしまジュニア検定に向けての学習及び検定 | 5・6年生23名 |
| 泰野小学校 | R3.7.1～7.14 | 各学年に応じて、鹿児島に関する講話を実施 | 全校児童55名 |
| 尾野見小学校 | R3.7.5～7.14 | 鹿児島にまつわる歴史、文化、偉人に関する本を集めて「県民の日」に係る特設コーナー設置 | 全校生徒65人 |
| 尾野見小学校 | R3.7.14 | 給食時間の放送で「かごしまジュニア検定」の問題を出題し、鹿児島の歴史や文化にふれる | 全校生徒65人 |
| 尾野見小学校 | R3.7.6 | 朝の読み聞かせの時間に鹿児島の歴史や偉人に関する本を読み、歴史や文化を学ぶ | 全校生徒65人 |
| 尾野見小学校 | R3.7.21～8.31 | 長期休業中課題の1つとして、鹿児島の歴史や文化、偉人についての自由研究課題を出題し、取組を促す | 尾野見小学校5, 6年生19人 |
| 香月小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由等周知 | 職員27名 |
| 香月小学校 | R3.7.13 | 「かごしまジュニア検定」希望する5年生が受検 | 5年生13名 |
| 潤ヶ野小学校 | R3.7.9～7.15 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童32名 |
| 安楽小学校 | R3.7.14 | 給食の時間の放送で、「県民の日」制定理由等について案内 | 全校児童227名 |
| 安楽小学校 | R3.7.1～R3.7.16 | 鹿児島の歴史や文化、偉人についての図書コーナーを設置 | 全校児童227名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|----------------|---|-------------------|
| 田之浦小学校 | R2.7.9 | 「県民の日」制定理由や鹿児島県の歴史について | 全校児童20名 |
| 田之浦小学校 | R2.7.12～16 | 給食中に総務委員会から、鹿児島に関するクイズ、豆知識などの紹介 | 全校児童20名 |
| 田之浦小学校 | R2.7.12～16 | 鹿児島コーナーを設定し本を紹介 | 全校児童20名 |
| 田之浦小学校 | R2.7.12～16 | 鹿児島県の良さを紹介する作文を書く | 3～6年生児童15名 |
| 森山小学校 | R3.7.9～7.15 | 鹿児島出身の作家や偉人についての本を集めて「県民の日」に係る図書コーナーを設置。「県民の日」の設定理由及び鹿児島県の文化や歴史を学ぶ郷土かるた大会の実施、かごしまジュニア検定の実施、図書日より、学級通信での広報 | 全校児童12名 |
| 伊崎田小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を紹介 | 全校児童82名 |
| 蓬原小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」について話し、鹿児島に関する読み聞かせの実施 | 全校児童85名 |
| 野神小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事、DVDの案内 | 全児童122名 |
| 野神小学校 | R3.7.15 | 「県民の日」のDVDの視聴 | 児童11名 |
| 野神小学校 | R3.7.16 | 「県民の日」のDVDの視聴 | 児童30名 |
| 通山小学校 | R3.7.12～7.19 | 鹿児島県の歴史や文化について描かれている本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童148名 |
| 通山小学校 | R3.7.14 | 県民の日についての内容を、給食時間に校内放送にて紹介 | 全校児童148名 |
| 山重小学校 | R3.7.12～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化など「県民の日」に係る図書コーナー設置する。 | 全校児童48名 |
| 山重小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」に給食放送で紹介をする。 | 全校児童48名 |
| 松山中学校 | R3.7.12 | 「県民の日」のことを説明し、かごしまジュニア検定を行うことを1・2年生に説明した。 | 1・2年生65名 |
| 松山中学校 | R3.7.14 | 1年生全員にかごしまジュニア検定を実施。 | 1年生30名中28名受験 |
| 松山中学校 | R3.7.15 | 2年生全員にかごしまジュニア検定を実施。 | 2年生35名中34名受験 |
| 志布志中学校 | R3.7.9.12～7.16 | ①「県民の日」制定の理由や関連した取組について校内放送で紹介 ②「かごしま検定」の実施と解説 | 全校生徒403名 |
| 有明中学校 | 毎週水曜日 | 鹿児島に関するクイズを出し、生徒に考えさせる | 全校生徒139名 |
| 有明中学校 | R3.7.6 | 「県民の日」のDVDを視聴し、県民のひについて考える。 | 全校生徒139名 |
| 宇都中学校 | R3.7.14 | 給食時間の校内放送にて、「県民の日」についての制定理由について説明したり、県民クイズを実施したりして、県への愛着を高める。 | 全校生徒152名 |
| 伊崎田中学校 | R3.7.1～ | 鹿児島県の歴史や文化、偉人についての本を集めて「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒36名 |
| 伊崎田中学校 | R3.7.14 | 給食時間の放送で「県民の日」の由来や図書室の「県民の日」コーナーにある本について紹介 | 全職員14名 全校生徒36名 |
| 大崎町 | | 小学校 : 6校 中学校 : 1校 | |
| 大崎小学校 | 44390 | 「県民の日」制定理由や関連行事、学校創立151周年の紹介 | 全校児童302名 |
| 大崎小学校 | R2.7.1～7.20 | 検定のテキストを利用した取組、検定の実施 | 5・6年児童110名 |
| 中沖小学校 | R3.7.7 | 全校朝会で「県民の日」について説明 | 全校児童57名 |
| 中沖小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を行う。 | 5・6年児童19名 |
| 大崎中学校 | R3.7.6 | 全校朝会で「県民の日」の紹介 | 全校生徒288名 |
| 大崎中学校 | R3.7.9 | 鹿児島(郷土:大崎町)の歴史や文化、産業を学ぶ授業を実施(大崎学) | 1年生80名 |
| 大崎中学校 | R3.7.5～7.16 | 「県民の日」紹介DVDの放映 | 全校生徒288名 |
| 大崎中学校 | R3.7.12～7.14 | かごしまジュニア検定の教材を利用し、鹿児島県の歴史、文化、産業等を学ぶ授業を実施 | 1年生80名 |
| 東串良町 | | 小学校 : 2校 中学校 : 1校 | |
| 池之原小学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童303名 |
| 池之原小学校 | R3.6.30～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化に関する書籍を集めて、特設コーナーを設置。 | 全校児童303名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|----------------|--|------------------|
| 池之原小学校 | R3.7.12~7.16 | 給食時の放送を利用し、鹿児島県や東串良町に関する3択クイズを実施する。 | 全校児童 303名 |
| 池之原小学校 | R3.7.1~7.15 | 鹿児島ジュニア検定の過去の問題を振り返りながら、鹿児島の歴史・文化・自然について調べる。 | 4~6年 151名 |
| 池之原小学校 | R3.7.14 | 鹿児島ジュニア検定にチャレンジする。 | 4~6年 151名 |
| 東串良中学校 | R3.7.12 | 鹿児島の歴史や文化を学び、かごしまジュニア検定を受検 | 1,2年134人 |
| 錦江町 | | 小学校 : 5校 中学校 : 2校 | |
| 宿利原小学校 | R3.7.14 | 日報や週報等による「県民の日」制定理由や関連行事の案内委員会活動による鹿児島県クイズ | 全校児童10名 |
| 大原小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定に取り組む | 5,6年 6名 |
| 大原小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由DVDの紹介 | 全校児童15名 |
| 〃 | R3.7.7~7.14 | 県から送られてきた記念動画を視聴し、鹿児島の文化について知るとともに、県ゆかりの著名人の話を聴く時間の設定 | 3~6年生 10名 |
| 大根占小学校 | R3.7.6~R3.7.16 | 鹿児島の歴史や人物、文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童148名 |
| 池田小学校 | R3.6.30~7.13 | 「県民の日」の意義や目的の説明、関連行事の案内 | 全校児童23名 |
| 田代小学校 | 7/12~7/16 | 鹿児島県の歴史・文化・特産物調を新聞にする。県のクイズや棕鳩十の本の紹介 | 1~4年 57名 |
| 田代小学校 | 6/22~7/16 | ジュニア検定に向けての学習と検定 | 5年 12名 |
| 田代小学校 | 7月16日 | お互いの良さを紹介し交流を図る | 6年 13名 |
| 田代中学校 | R3.7.6 | 校長から「県民の日」制定理由や田代の歴史等についての話 | 全校生徒40名 |
| 田代中学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の受検を通して鹿児島について学ぶ | 1,2年生徒25名 |
| 錦江中学校 | R3.7.9~7.15 | 「県民の日」のポスター掲示 | 全校生徒職員 |
| 錦江中学校 | R3.7.13 | 全校朝会において、「県民の日」DVDの視聴 | 全校生徒115名 |
| 南大隅町 | | 小学校 : 2校 中学校 : 2校 | |
| 神川小学校 | R3.7.10 | 第2土曜日の朝の時間を使って「県民の日」についての紹介 | 全児童50名 |
| 神川小学校 | R3.7.14 | 県民の日にちなんだ鹿児島県に関する問題に取り組む。 | 5・6年23名 |
| 神山小学校 | R3.7.14 | 鹿児島ジュニア検定の実施、採点結果の配布 | 5・6年80名 |
| 神山小学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童217名 |
| 佐多小学校 | R3.7.13 | 鹿児島の歴史や文化を学び、学習の成果を試す | 佐多小5・6年 14名 |
| 根占中学校 | R3.7.10 | 南大隅町の伝統行事である「ドラゴンボート競技」を通して、郷土愛を育みながら、クラスマッチ形式で学級の絆を深める。 | 根占中全校生徒 116名 |
| 根占中学校 | R3.7.12~7.16 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内のビデオを給食時間に見せる。 | 根占中全校生徒 116名 |
| 根占中学校 | R3.7.12~7.16 | かごしまジュニア検定を1・2年生全員受験する | 1・2年生 78人 |
| 第一佐多中学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒26名 |
| 第一佐多中学校 | R3.7.12~7.14 | 給食時間に各教室で「県民の日」についてのDVD視聴(R2配布) | 全校生徒26名 |
| 肝付町 | | 小学校 : 5校 中学校 : 4校 義務教育学校 : 1校 | |
| 内之浦小学校 | 7月7日 | 「県民の日」に係る世界自然遺産 屋久島及び世界文化遺産 集成館等や世界自然遺産候補の奄美大島・徳之島の希少生物についてプレゼン&クイズ形式で周知 | 70 |
| 高山小学校 | R2.7.13 | 職員連絡会で職員に「県民の日」制定理由や関連行事の案内をし、各担任から児童へこの取組を案内 | 職員34名 全児童458名 |
| 波野小学校 | R3.7.12~7.20 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて「鹿児島を知ろう」コーナーを設置。鹿児島クイズなども出題 | 全校児童35名 |
| 波野小学校 | R3.7.12~7.21 | 「県民の日」のポスター掲示 | 全校児童35名 |
| 波野小学校 | R3.7.14 | 「かごしまジュニア検定」の受検 | 5・6年生16名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|------------------|---|---------------------------|
| 宮富小学校 | R3.7.14 | 試験日までに関定に関する過去問に取り組み、「県民の日」に併せて検定を実施。 | 宮富小学校5・6年生 12名 |
| 高山中学校 | R3.6.29 | 全校朝会で「県民の日」制定理由や関連行事を紹介 | 全校生徒221名 |
| 岸良学園 | R3.6.23～ 7.15 | 学校だよりによる告知、ポスター掲示、パンフ配布、かごしまジュニア検定実施 | 全児童生徒16名 P戸数9 職員11名 |
| 内之浦中学校 | 9月1日 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒28名 |
| 西之表市 | | 小学校：10校 中学校：1校 | |
| 榕城小学校 | R3.7.9～ 7.20 | 鹿児島県の歴史・文化についての本を集めて「県民の日」に係る図書として設置する。 | 全児童487名 |
| 榕城小学校 | R3.7.5～ 7.16 | 鹿児島県の歴史・文化、偉人などを紹介したり鹿児島にちなんだクイズを作成したりして放送する。 | 全児童487名 |
| 榕城小学校 | R3.6.10～ 7.20 | シンボルマークや県花・県鳥など鹿児島にちなんだクイズを自作して校内に掲示する。 | 全児童487名 |
| 上西小学校 | R3.6.15 | 校長講話（「県民の日」制定理由や本校の歴史） | 全校児童17名 職員9名 |
| 上西小学校 | R3.7.7～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童17名 |
| 国上小学校 | R3.7.9～ 7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童40名 |
| 伊関小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連の取組を紹介 | 全校児童22名 |
| 伊関小学校 | R3.7.5～ 7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童22名 |
| 伊関小学校 | R3.7.14 | 食文化や伝統工芸、自然、歴史上の人物等をタブレットを使って調べて友達に紹介する | 5・6年生7名 |
| 安納小学校 | R3.7.12～ 7.16 | 「県民の日」のDVDの視聴 | 全校児童13名 |
| 現和小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 かごしまジュニア検定受検（5・6年） | 5,6年児童21名 |
| 安城小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化、自然等について知り、検定に挑戦 | 安城小学校5・6年生 4名 |
| 安城小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」が制定された目的を児童に説明 | 全校児童17名 |
| 安城小学校 | R3.7.12～7.19 | 朝の校内放送で鹿児島県の名前の由来（説）や、鹿児島県の特色について紹介 | 全校児童17名 |
| 古田小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施 | 5・6年児童 |
| 古田小学校 | R3.7.6～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒21名 |
| 種子島中学校 | R3.7.13 | 全校集会にて校長講話で周知。 | 全校生徒379名 |
| 種子島中学校 | R3.7.14 | 給食時放送にて放送委員が「今日は何の日」のコーナーで紹介。 | 全校生徒379名 |
| 中種子町 | | 小学校：7校 中学校：1校 | |
| 野間小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内（口頭説明） 鹿児島県の歴史（明治維新関連）図書コーナーの設置 社会科の授業を利用した鹿児島県（種子島）の文化や歴史についての授業（4年） | 全校児童251名 |
| 増田小学校 | R3、7、1～7、20 | 鹿児島県の歴史や文化・郷土、鹿児島にゆかりのある人物について本を集め、紹介する図書コーナーを設置。 | 全校児童37名 |
| 増田小学校 | R3、7、7 | 全校朝会で全児童に「県民の日」DVDを視聴させる。校長が映像とともに解説を交え、鹿児島県の素晴らしさを児童に講話 | 全校児童37名 職員 12名 |
| 増田小学校 | R3、7、16 | 「学校だより」7月号で「県民の日」のねらいや意義、主な取組などを保護者・校区民に紹介した。 | なし |
| 星原小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や鹿児島県のシンボルについて学ぶ全校朝会を実施 | 全校児童21名 |
| 星原小学校 | R3.7.14 | 県政出前セミナーで鹿児島県や中種子町の文化や魅力を学ぶ授業を実施 | 全校児童21名 |
| 星原小学校 | R3.7.13～ 7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童21名 |
| 納官小学校 | R3.7.1～7.31 | 図書室の掲示に県民の日に係る鹿児島県や鹿児島県弁についてのクイズコーナーを掲示 | 全校児童13人 全教職員11人 |
| 納官小学校 | R3.7.5 | 県製作の県民の日DVD視聴 | 全校児童13人 全教職員11人 |
| 納官小学校 | R3.7.14 | 令和4年度かごしまジュニア検定の実施 | 児童4人 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|-----------------|---|-----------------------|
| 油久小学校 | R3. 7. 1～7.14 | ・鹿児島県に縁のある作品、作者の本、歴史や文化についての本を集めた図書コーナーを設置 ・県から配布されたポスターの掲示。図書館の廊下に、鹿児島県のクイズ、知識、キャラクター探しなどの設営 ・学校便りに、県民の日についての紹介や取組について掲載。 ・県民の日を意識するための校内放送を給食時間に行った。 ・県民の日に、高学年全員が、かごしまジュニア検定に挑戦した。 | ・全校児童21名 ・5、6年児童7名 |
| 南界小学校 | R3.7.5～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童24人 |
| 南界小学校 | R3.7.12 | 県より配布されたDVD「7月14日は県民の日、初めの部分」の視聴 | 全校児童24人 |
| 南界小学校 | R3.7.12 | 俳句をつくることで、ふるさとを見つめ直す取組 | 全校児童24人 |
| 南界小学校 | R3.7.13 | かごしまジュニア検定の過去問題に取り組むことで、ふるさと鹿児島県の特徴やよさなどを感じる。 | 5、6年生11人 |
| 南界小学校 | R3.7.14 | 県より配布されたDVD「7月14日は県民の日」全ての視聴 | 5、6年生11人 |
| 南界小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定に取り組むことで、ふるさと鹿児島県の特徴やよさなどを感じる。 | 5、6年生11人 |
| 岩岡小学校 | R3.6.21～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒19名 |
| 岩岡小学校 | R3.6.28 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒19名 |
| 岩岡小学校 | R3.7.5 | ウミガメ保護について学び、海岸清掃のボランティア活動と採卵の実施 | 全校生徒19名 |
| 岩岡小学校 | R3.7.6 | 全校朝会での校長先生の講話の中で、タブレットを使ったクイズ形式で鹿児島県のことを紹介 | 全校生徒19名 |
| 岩岡小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県検定に年児童7名がタブレットを使って実施 | 6年生7名 |
| 中種子中学校 | R3.7.5 | 「県民の日」制定理由や関連行事等の案内をする。 | 全校生徒164名 |
| 中種子中学校 | R3.7.1～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に関する図書コーナーを設置する。 | 全校生徒164名 |
| 南種子町 | | 小学校：7校 中学校：1校 | |
| 中平小学校 | R3.7.10～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化、人物について「県民の日」に係るクイズコーナーを設置 | 全校児童160名 |
| 中平小学校 | R3.7.14 | ビデオ「7月14日は鹿児島の日」を放映 | 全校児童160名 |
| 荃南小学校 | R3.7.6 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童23人 |
| 荃南小学校 | R3.7.14 | 県民の日の周知。県民の日に係る学校の取組の紹介 | 全校児童23人 |
| 荃南小学校 | R3.7.16 | かごしまジュニア検定 受検 | 5年生7人 6年生3人 |
| 西野小学校 | R3.7.1～ | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童35名 |
| 西野小学校 | R3.7.14～R3.7.15 | 鹿児島県に関する内容のクイズを、総務委員会の児童が給食時間に校内放送で実施する。 | 全校児童35名 |
| 西野小学校 | R3.7.14～R3.7.16 | 校内に鹿児島県に関する内容のクイズを設置して、スタンプラリーを行う。 | 全校児童35名 |
| 大川小学校 | R3.6.30～7.15 | 鹿児島・種子島・南種子町の歴史・文化に係るコーナーを設置 | 全校児童13名 |
| 大川小学校 | R3.7.7～7.15 | 鹿児島・種子島に関連する歴史・人・文化についてのクイズコーナーを設置 | 全校児童13名 |
| 大川小学校 | R3.7.14 | 7月14日は「県民の日」(DVD)視聴 | 5・6年児童5名 |
| 島間小学校 | R3.6.28～7.20 | 鹿児島・種子島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童32名 |
| 島間小学校 | R3.7.10 | 種子島のおんなとのさま「松寿院様」のお話(日の丸の話) | 全校児童32名 |
| 島間小学校 | R3.7.10 | 『7月14日は県民の日』DVD視聴 鹿児島県に関するクイズ | 全校児童32名 |
| 花峰小学校 | R3.7.14 | DVD視聴、鹿児島クイズ作成を通して全校児童で学ぶ取組を実施 | 全校児童9名 |
| 長谷小学校 | R3.7 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童28名 |
| 長谷小学校 | R3.7.15 | ジュニア検定に向けて鹿児島のことを調べたり、検定を受けたりした。 | 高学年11名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|-----------------|--|-------------------------------|
| 南種子中学校 | R3.6.21～R3.7.16 | ・鹿児島県の歴史や文化の本を集め、図書コーナーを設置 ・「県民の日」制定理由や関連行事についての講話 | 全校生徒131名 |
| 屋久島町 | | 小学校 : 5校 中学校 : 2校 | |
| 宮浦小学校 | R3.7.6 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内ポスター配布 | 全校児童207名 職員 25名 P戸数165戸 |
| 小瀬田小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 5・6年生17名 |
| 神山小学校 | R3.6.10～7.14 | 鹿児島県の歴史や文化、自然、産業、交通等を知ることを楽しみ、鹿児島県への理解を深める。 | 5・6年生21名 |
| 神山小学校 | R3.7.6 | 全校朝会で鹿児島県の歴史や文化を紹介・DVD視聴 | 全校児童84名 |
| 栗生小学校 | R3.7.5～7.15 | 鹿児島県の歴史や文化、人物をDVDで視聴し、学ぶことを実施 | 全校児童27名 |
| 中央中学校 | R3.7.12～7.16 | 職員室前廊下に県作成の「県民の日ポスター」を掲示 | 全校生徒156名 |
| 岳南中学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、DVD紹介 | 全校生徒76名 |
| 奄美市 | | 小学校 : 16校 中学校 : 7校 | |
| 大川小中学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内ゆかりの著名人からのメッセージや、「鹿児島県に対する想い」発表映像の校内放送による啓発等 | 児童生徒52名 職員18名 |
| 市小中学校 | R3.7.12 | 全校朝会にて「県民の日」に関するポスターや関連行事の紹介 | 全校児童生徒 |
| 市小中学校 | R3.7.14 | 小学5年生以上の全児童生徒を対象とした検定への取組 | 小学5年生以上児童生徒 |
| 東城小中学校 | R3.7.6 | 「県民の日」について説明した。ポスターを掲示した。 | 全児童生徒30名 |
| 手花部小学校 | R3.7.12～7.16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて「県民の日図書コーナー」を設置 | 全校児童14名 |
| 金久中学校 | R3.7.1～7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒318名 |
| 金久中学校 | R3.7.1 | 「県民の日」制定理由、ねらいを職員に説明し、各学級で生徒へ伝達 | 全校生徒318名 |
| 小湊小学校 | R3.7.1～R3.7.16 | 鹿児島県・奄美の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童11名 |
| 佐仁小学校 | R3.7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 鹿児島ジュニア検定への取組 | 全校児童9名 5・6年児童3名 |
| 朝日中学校 | R3.7.9 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒303名 |
| 伊津部小学校 | R3.7.16 | 鹿児島県の歴史や文化に関する検定を実施 ※事前に総合的な学習の時間等で練習問題への取組あり | 6年生全員 5年生希望者 |
| 芦花部小中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 職員に対し、関連DVDの紹介 | 全校児童生徒39名 |
| 住用小学校 | R3.7.10 | ・「リュウキュウアユと川に住む生き物たち」の生態についての講座 ・リュウキュウアユの保護観察活動 | 全校19名 |
| 知根小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童10名 |
| 赤木名中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ時間の設定 | 赤木名中1年生39名 2年生28名 |
| 緑が丘小学校 | R3.7.2 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童22名 |
| 朝日小学校 | R3.6.30 | 「県民の日」制定理由や関連行事など | 職員37名 全校児童672名 |
| 奄美小学校 | R3.7.4～7.15 | 「県民の日」のポスター掲示 | 児童417名 |
| 宇宿小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等をiPadを使い調べ、かごしまジュニア検定を実施した。 | 5・6年児童15人 |
| 大和村 | | 小学校 : 3校 中学校 : 1校 | |
| 大和小学校 | R3.7.12～7.14 | 全校朝会で県民の日の由来紹介、県出身オリンピック出場選手紹介 島唄・奄美新民謡鑑賞、かごしま県クイズ実施(校内放送) 鹿児島ジュニア検定実施、集落海岸(大和浜)清掃活動実施 | 全校児童27名 |
| 大瀬小学校 | R3.7.7 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童7名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|--------------|--|-----------------|
| 大棚小学校 | R3.7.7~7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童7名 |
| 今里小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 かごしまジュニア検定の実施等 | 全児童5名 職員4名 |
| 大和中学校 | R3.7.6 | 教頭により、掲示板上に「7月14日は県民の日」ポスターを掲示 | 全校生徒30名 全教職員 |
| 大和中学校 | R3.7.13 | 教頭により、全校朝会で鹿児島県制定までの歴史および「県民の日」DVDを視聴 | 全校生徒30名 全教職員 |
| 大和中学校 | R3.7.14 | 学校行事黒板に「県民の日」を板書し、全職員へ周知 | 全職員 |
| 宇検村 | | 小学校 : 5校 中学校 : 5校 | |
| 田検小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や奄美の自然などに関する図書を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童49名 |
| 田検小学校 | R3.7.14 | 給食時の校内放送で、「県民の日」について紹介し、図書室前に関連図書を展示してあることを周知。 | 全校児童49名 |
| 田検小学校 | R3.7.14 | 県作成の「県民の日7.14」記念動画より静止画を抜粋。図書室前の大型モニターでエンドレススライドショーを行った。 | 全校児童49名 |
| 田検中学校 | R3.7.5~7.16 | 鹿児島や奄美の歴史や文化、昔話等についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーの設置 | 全校生徒23名 |
| 田検中学校 | R3.7.13 | 全校朝会で「県民の日」制定理由等の説明や関連行事の案内 | 全校生徒23名 |
| 田検中学校 | R3.7.13 | 昼休みに県作成の「県民の日」DVDの上映 | 全校生徒23名 |
| 田検中学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶためにかごしまジュニア検定を実施 | 2年生5名 |
| 田検中学校 | R3.7.13 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶためにかごしまジュニア検定対策プリントへの取組 | 2年生5名 |
| 久志小中学校 | R3.7.15 | 県民の日のDVDを視聴し県民の日の意味やかごしまに対する様々な方々の思いについて気付かせ、郷土に誇りをもたせる | 全児童生徒21人 |
| 名柄小学校 | R3.7.12 | 郷土の歴史や文化、地理についての理解を深めるために、かごしまジュニア検定を実施し | 5・6年生3名 |
| 名柄中学校 | R3.7.12 | 郷土の歴史や文化、地理についての理解を深めるために、かごしまジュニア検定を実施し | 中学生3名 |
| 阿室中学校 | R3.7.9 | 合同朝会で鹿児島県の歴史や文化と合わせて紹介 | 全校生徒4名 |
| 阿室小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 5・6年生4名 |
| 阿室小中学校 | R3.7.12 | 全校朝会で「県民の日」について紹介 | 全校生徒20名 |
| 瀬戸内町 | | 小学校 : 2校 中学校 : 1校 | |
| 篠川小中学校 | R3.7.5~7.14 | 「県民の日」制定の理由や意義等について児童生徒に説明する。 | 全校児童生徒 14名 |
| 篠川小学校 | R3.7.5~7.14 | 「かごしまジュニア検定」に向け練習問題に取り組み、県民の日に実施する。 | 全校児童生徒 14名 |
| 篠川小学校 | R3.7.6~7.14 | 鹿児島県の歴史や文化等を扱った関連図書を紹介し、コーナーを設置する。 | 全校児童生徒 14名 |
| 西阿室小学校 | R3.7.9~7.15 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、関連図書の展示 | 全校児童6人 |
| 池地小学校 | R3.7.12~7.16 | 「県民の日」制定理由説明やかごしまジュニア検定の実施 | 小学生3名 |
| 池地中学校 | R3.7.12~7.16 | 「県民の日」制定理由説明やかごしまジュニア検定の実施 | 中学生1名 |
| 与路中学校 | 2021.7.14 | かごしまジュニア検定の受検 | 全中学生3名 |
| 油井中学校 | R3.7.1~7.14 | かごしまジュニア検定への参加と鹿児島県の歴史や文化の学習 | 中学1, 2年生3名 |
| 嘉鉄小学校 | R3.7.10 | 支庁農林水産課の支援を得て、魚さばき実演及び実習等を通し、身近にある恵まれた自然環境を知る行事を実施。 | 全校児童11名 |
| 喜界町 | | 小学校 : 2校 中学校 : 1校 | |
| 喜界小学校 | R3.7.14 | 図書整理員による郷土に関する本の読み聞かせ(給食時間に一斉放送) | 全校児童267名 |
| 喜界小学校 | R3.7.12~7.16 | 郷土に関するクイズを子どもたちが考えて出題し、その後解答・説明する。(給食時間に一斉放送) | 全校児童267名 |
| 早町小学校 | R3.7.9~7.15 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集め、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童71名 |
| 喜界中学校 | R3.7.14 | 1・2年生を対象に、社会の授業中に「かごしまジュニア検定」を実施 | 喜界中学校生徒120名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|-------------|-------------------|---|--------------------|
| 天城町 | | 小学校 : 4校 中学校 : 2校 | |
| 天城小学校 | 7月14日 | かごしまジュニア検定に取り組み、本県の歴史や文化等を改めて知るよい機会とする。 | 5年生16名 6年生19名 |
| 岡前小学校 | R3.7.6 | ・6年総合的な学習の時間(5・6年)の授業にて、鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 ・鹿児島県商工会議所作成の参考教材「かごしま検定ジュニア編」を活用 | 岡前小学校 5・6年生52名 |
| 岡前小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や意義の紹介 | 全校児童143名 |
| 岡前小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定の実施及び採点 | 岡前小学校 5・6年生52名 |
| 与名間分校 | 7月7日 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童9名 |
| 兼久小学校 | 7月10日 | かごしまジュニア検定を実施する。 | 5・6年生 12名 |
| 兼久小学校 | 7月9日 | 「県民の日」制定理由や鹿児島県のよさを知らせる。 | 全校児童49名 |
| 兼久小学校 | 7/5~7/16 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置する。 | 全校児童49名 |
| 天城中学校 | 7月13日 | かごしまジュニア検定を実施する。 | 中学1年生 |
| 徳之島町 | | 小学校 : 7校 中学校 : 5校 小中学校 : 1校 | |
| 亀津小学校 | R3.7.1~ 7.20 | 鹿児島県や徳之島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 児童362名 長子家庭253名 |
| 神之嶺小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 職員16名 |
| 神之嶺小学校 | 2021/7/1~ 7.14 | 鹿児島県の歴史や文化を学ぶ授業を実施 | 神之嶺小5・6年生 18名 |
| 尾母小中学校 | R3.6.29 | 児童生徒集会にて、「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童生徒16名 |
| 亀徳小学校 | R3.7.9~7.20 | 鹿児島県の歴史や文化についての本を集めて、図書コーナーを設置 | 全校児童135名 |
| 亀徳小学校 | R3.7.3 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校児童135名 |
| 花徳小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内、ポスターの掲示、職員室ホワイトボードへの記入 | 全校児童・職員 55名 |
| 母間小学校 | R3.6.1~ 7.20 | ・校内掲示物等作成と掲示 ・図書だよりでの紹介 ・鹿児島県の歴史や文化に関する書籍コーナーの設置 | 全校児童43名 |
| 母間小学校 | R3.7.12~ 7.16 | ・給食時間を利用した郷土に関する書籍からのクイズ出題 ・14日当日の「県民の日」に関する校内放送 ・学校だよりでの発信 | 全校児童43名 |
| 母間小学校 | R3.6.18~ 7.14 | ・参考教材「かごしま検定ジュニア編」(鹿児島県商工会議所作成)を活用した学習を実施 | 母間小学校 5・6年生13名 |
| 母間小学校 | R3.7.14 | ・「かごしまジュニア検定」の受検 | 母間小学校 5・6年生13名 |
| 山小学校 | R3.7.13~ 7.16 | 徳之島や奄美群島の歴史や文化についての本を集め、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童5名 |
| 亀津中学校 | R3.6.1~ | 県内の様々な新聞記事を読覧できる掲示コーナーを設置 | 全校生徒227名 |
| 亀津中学校 | R3.7.7 R3.7.14 | 郷土の環境教育について、登校時、全校生徒による校区内のゴミ拾いを実践しながらの活動を実施 | 全校生徒227名 |
| 山中学校 | R3.7.12 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 職員9名 |
| 山中学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定の過程や具体的な取組等について説明 | 全校生徒8名 職員7名 |
| 山中学校 | R3.7.13 | 鹿児島県の伝統芸能を学ぶ授業を実施(三味線の演奏) | 全校生徒8名 職員6名 |
| 手々小学校 | R3.7.12 | 「県民の日」や鹿児島県の歴史等について学ぶ | 3・4年生3名 |
| 手々小学校 | R3.7.13 | 朝の学習の時間に「県民の日」制定理由について説明 | 全校児童6名 |
| 手々中学校 | R3.7.13 | 放課後の学習の時間に鹿児島県の歴史と「県民の日」の制定理由について説明 | 全校生徒3名 |

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|------------|----------------|---|------------------|
| 和泊町 | | 小学校 : 3校 中学校 : 1校 | |
| 和泊小学校 | R3.7.9~7.15 | 鹿児島県や大島郡、さらに和泊町の歴史や自然科学に関する本を集めて、図書コーナーを設置した。 | 全校児童242名 |
| 大城小学校 | R3.7.12~14 | 「県民の日」の制定について説明、DVD視聴 | 全校児童43名 |
| 内城小学校 | R3.7.5~7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全児童32名 |
| 内城小学校 | R3.7.13 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全児童32名 |
| 城ヶ丘中学校 | R3.7.2 | 職員及び全校生徒へ、「県民の日」についてや、図書コーナー設置等に関する周知 | 全校生徒30名 |
| 城ヶ丘中学校 | R3.7.5~7.21 | 鹿児島の歴史や文化、風土についての本を集めて、「県民の日」に関する図書コーナーを設置 | 全校生徒30名 |
| 知名町 | | 小学校 : 4校 中学校 : 2校 | |
| 住吉小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を実施することで、鹿児島の自然・文化・歴史に触れさせる。 | 5・6年生11名 |
| 住吉小学校 | R3.7.12~7.16 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に関する図書コーナーを設ける。 | 全校児童52名 |
| 田皆小学校 | R3.7.9~7.16 | 「県民の日」制定理由や各界の県出身著名人インタビュー視聴 | 全校児童39名 |
| 上城小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内の周知DVDの視聴 | 3~6年児童12名 |
| 上城小学校 | R3.7.14 | ぐりぶーファミリーのプロフィールを聞きながら、県内の特産物や観光地など特色をキャラクターを通じて知る。 | 1年児童5名 |
| 上城小学校 | R3.7.15 | かごしまジュニア検定の受検 | 5・6年児童5名 |
| 下平川小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や鹿児島の歴史や文化等の紹介 | 全校児童66名 |
| 知名中学校 | R3.7.1~7.20 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒124名 |
| 知名中学校 | R3.7.13 | 本県の歴史や文化等を知ることの楽しさに触れ、その成果を実感することができるよう、「かごしまジュニア検定」を行うことにより、本県における郷土教育の推進及び充実に資する。 | 1・2年生徒124名 |
| 知名中学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由や関連行事の案内 | 全校生徒124名 |
| 田皆中学校 | R3.7.5~7.16 | 鹿児島の歴史や文化、郷土の偉人(西郷隆盛、稲盛和夫等)についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校生徒54名 |
| 田皆中学校 | R.3.7.13 | 図書便りに県民の日についての紹介記事を掲載し、配布時に図書部員が内容を紹介 | 全校生徒54名 |
| 田皆中学校 | R.3.7.14 | 朝の会で「県民の日」の由来などについて紹介した後、かごしまジュニア検定の学習 | 全校生徒54名 |
| 与論町 | | 小学校 : 3校 中学校 : 1校 | |
| 与論小学校 | R3.7.2 | 与論の海を愛し、その環境を保護する心を育てる | 4・5・6年生54名 |
| 与論小学校 | R3.7.14 | 与論のこぼし「ユンヌフトゥバ学習」の中で、薩摩と琉球の歴史について触れる | 5・6年生37名 |
| 与論小学校 | R3.7.1~7.20 | 鹿児島や与論についての本を「郷土資料コーナー」に集め、郷土の歴史や文化に触れられるコーナーを設置 | 全校児童103名 |
| 与論小学校 | R3.7.14 | 鹿児島県のことを調べ、各地域の特色を知り、「かごしまジュニア検定」を受検する | 5・6年生37名 |
| 茶花小学校 | R3.7.9~7.15 | 鹿児島の歴史や文化についての本を集めて、「県民の日」に係る図書コーナーを設置 | 全校児童156名 |
| 茶花小学校 | R3.7.14 | 「県民の日」制定理由 | 全校児童156名 |
| 茶花小学校 | 2021/7/14~7/16 | 4年生が社会科で学んだ鹿児島県について、学習のまとめとして学年に応じた問題を作成し、他学年に配布し、解答してもらう。 | 全校児童156名 |
| 茶花小学校 | R3.7.14 | 事前の過去問への取組と本番への取組 | 5年生29名 6年生24名 |
| 那間小学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を6年児童全員が受検する。 | 6年生11名 |
| 那間小学校 | R3.7.14 | 給食時間に放送で「県民の日」の概要について話す。 | 全校児童66名 |
| 与論中学校 | R3.7.14 | 事前の過去問への取組と本番への取組 | 2年生57名 |

※ 回答のあった学校の内、公表可能なものについて掲載しています

「県民の日」に関連する取組について(私立学校・国立学校)

| 実施主体 | 実施日 | 取組の概要 | 対象者等 |
|----------------|----------|---|------------------|
| 池田小学校 | R4.6.30～ | 「県民の日」ポスターの掲示 | 全校生徒311名 |
| 鹿児島大学教育学部附属中学校 | R3.7.14 | かごしまジュニア検定を実施。事前に学習教材をタブレット端末に配布して、学習時間を設定。検定当日は、Google フォームを利用して、第1・2学年の生徒を対象に実施 | 中学1・2学年 360名 |
| | | 「県民の日」制定理由の説明と「県民の日」のDVD視聴 | 中学1, 2年生 360名 |
| | R3.7.15 | 感想の一部を学年掲示板や学級通信で紹介 | 中学1, 2年生 360名 |
| 鹿児島高等学校 | R3.6.28 | 7/14が「県民の日」であることの周知と県内施設が無料開放されていることの案内 | 全校生徒 1553名 |
| 修学館中学校 | R3.6.25 | 「県民の日」制定理由や関連行事を7月行事予定表の裏面に印刷し、配付した。 | 全校生徒 216名 |
| 修学館高等学校 | R3.6.25 | 「県民の日」制定理由や関連行事を7月行事予定表の裏面に印刷し、配付した。 | 全校生徒 84名 |

※ 回答のあった学校の内、公表可能なものについて掲載しています