

令和6年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 鹿児島市 ）

事業名	鹿児島市秋の心豊かで元気あふれる『さつまっ子』を育てる運動	実施時期	10月15日～11月30日
趣旨又は目的	本市では、これらの運動と連動して「秋の心豊かで元気あふれる『さつまっ子』を育てる運動強調期間」を定め、青少年健全育成の諸事業を意図的に実施し、市民一人一人が、青少年の健全育成について理解を深め、心豊かで元気あふれる「さつまっ子」を育成する。		
参加者	全市民		
活動概要	学校や家庭、地域で青少年健全育成の取組を推進する。 (1) 実施機関・団体では、運動の趣旨や実践活動の方法等について、関係者への周知・徹底を図る。 (2) 地域では、青少年健全育成指導者等が中心となり実態を把握し、「あいさつ運動」を中心とした地域活動の推進を図る。また、「青少年育成の日」には、地域の特色を生かした活動が一層盛り上がるように工夫する。 (3) 家庭では、「あいさつ運動」に積極的に取り組み、「家庭の日」には、家族そろって食事をしたり、スポーツに親しんだりするなど、家庭の団らんや親子の触れ合いを深める活動をする。 (4) 学校では、「かごしまの教育」県民週間等の趣旨を学校職員や保護者・地域社会の方々へ周知し、関係機関・団体との連携のもと、更なる生徒指導の充実を図る。 (5) 各関係機関・団体は、相互の連携を密にするとともに、各種の広報媒体を活用し、青少年育成活動の普及・啓発に努めるとともに、環境浄化、非行防止等の実践活動を積極的に推進する。 (6) 家庭、学校、職場、地域が一体になった取組の推進を図る。		
活動写真 [説明]	【啓発ポスター】 令和6年度(案) 「秋の心豊かで元気あふれる『さつまっ子』を育てる運動」 (テーマ) 育てよう 若い芽を 家庭 学校 地域 職場で (10月15日 ～ 11月30日) 1 学校や家庭、地域、職場で「あいさつ運動」を推進しましょう。 2 家族の絆を深め、家族で話し合う雰囲気をつくりましょう。 3 青少年が健全に育つ、よりよい環境づくりに努めましょう。 4 親子やグループで地域活動や体験活動に参加しましょう。 5 スマートフォンやゲーム機器等の正しい使い方について、家庭や地域で話し合いましょう。 【第3土曜日は「青少年育成の日」・第3日曜日は「家庭の日」】 〔体験活動情報〕 ～キッズ通信アクト情報～ 市HPにも掲載中  〔主 唱〕 鹿児島市中心豊かで元気あふれる「さつまっ子」育成市民会議 鹿児島市、鹿児島市教育委員会、鹿児島市青少年問題協議会 〔実施機関・団体〕		

令和 6 年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 日置市 ）

事業名	妙円寺詣り歩こう会	実施時期	令和 6 年10月27日（日）
趣旨又は目的	日置市の歴史的行事である「妙円寺詣り」の開催時に、管内の青少年及び一般成人が日置から徳重神社まで（約 9 km）を踏破することにより、歴史の重みを体感(体験)する機会とするとともに体力の維持増進と心身の健全育成を図る。 また、異年齢集団での対話等を通して、相互理解と協調性を高めながら、青少年の健全育成に寄与する機会とし、あわせて明るく豊かな地域づくりを推進する。		
参加者	日置地区公民館内に居住する地区住民（児童生徒等含む）		
活動概要	◇期 日 令和 6 年10月27日（日） ◇要 領 参加者は、赤い陣羽織(法被/はっぴ)を着用し、子どもと大人の混成で隊列（2列縦隊）を組み歩行する。 ◇コース 日置地区公民館〔出発式〕～ 徳重神社 参拝 ～ 徳重東公園〔解散式〕 （ 8 時25分発） （10時50分～11時45分） （12時00分）		
活動写真 〔説明〕	 〔出発式集合：日置地区公民館〕  〔歩こう会隊列の様子：県道37号線〕  〔徳重神社参拝：境内にて待機〕		

令和6年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ いちき串木野市 ）

事業名	羽島を歩こう！	実施時期	令和6年11月23日（土）
趣旨又は目的	羽島の歴史と自然に触れながら、親子で羽島遠行を体験し、郷土の再発見や達成感を味わう。		
参加者	小学生：10名 保護者：2名 大学生（ボランティアスタッフ）：8名 引率（社会教育課職員）：4名 計 24名		
活動概要	薩摩藩英国留学生記念館をスタートして、展望台を折り返してスタート地点に帰ってくる約4kmのウォーキングである。 本市の地域塾である「青松塾」の活動のひとつである。親子体験活動として、塾生以外にも参加募集を行い開催している。 午前9時に集合・スタートして、正午過ぎに全員無事ゴールできた。最後に、薩摩藩英国留学生記念館を見学して終了した。		
活動写真 [説明]	 コースは、山あり谷あり、危険な箇所もあります。前後にボランティアスタッフがサポートして、全員真剣な表情で登ります。  ゴール地点である薩摩藩英国留学生記念館前で記念撮影をしました。 当日は、天候に恵まれ良い汗をかきながら、全員無事に下山することができました。達成感・充実感で笑顔いっぱいです。		

令和6年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 三島村 ）

事業名	竹島交流会	実施時期	令和6年10月26日（土）
趣旨又は目的	子ども会・敬老会・地区青年会・地区住民のみなさんとの交流を通して、地域全体のコミュニケーションを推進し、住民同士がつながり支え合う地域づくりに向けて、互いに協力し生活する雰囲気を作る。		
参加者	子ども会 15人 敬老会 7人 青年会 5人 地区住民 3人 役場職員 1人		
活動概要	1. あいさつ（青年会会長） 2. 準備運動 3. ボウリング大会 4. 整理運動 5. ふれあい昼食会 ※ボウリング中に婦人会の方がカレーを作ってくださいました。 6. あいさつ（子ども会会長）		
活動写真 [説明]	 〔生徒が中心となり全員で準備運動〕  〔チーム対抗戦でボウリング対決〕  〔最後は参加者全員で集合写真〕  〔場所を移動してふれあい昼食会〕		

令和 6 年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 十島村口之島 ）

事業名	ふるさと美化作業	実施時期	令和 6 年11月20日（水）
趣旨又は目的	花植えや美化作業を通して、地域の方との交流を深め、郷土を大切にしようとする心や態度を養う。		
参加者	未就学児 1 名 前期課程（小学生） 5 名 後期課程（中学生） 8 名 大人（教職員含む） 9 名		
活動概要	日 時 令和 6 年11月20日（水） 10:30～11:30 ※ 11月 7 日（木）に事前準備の活動 場 所 口之島集落内にある花園，集落内道路 活動内容 花園の花植え，除草，集落内の美化作業		
活動写真 [説明]	 実施する当日の前に、植える苗の準備や地域花園を耕したり，除草をしたりする事前活動をしておくことで，当日の作業を効率的に進めることができた。 児童生徒，職員の他に子育て支援施設(くちっこ園)の園児や，保護者も参加し，学校園への花植え活動を実施した。 また，学校から地域花園まで移動する際，集落内のゴミ拾いなどの美化作業にも取り組んだ。		

令和6年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 十島村中之島 ）

事業名	中之島校区文化祭	実施時期	令和6年11月2日（土）
趣旨又は目的	1 児童・生徒は、様々な演技や展示作品を通して、日頃の学習の様子を校区住民に知らせることにより、住民の学校教育に対する理解・関心を高める。 2 児童・生徒は、校区住民の展示作品を鑑賞しながら、校区住民との親睦を図り地域社会の特色を学ぶ。 3 地域に伝承される貴重な文化芸能や文化財に触れることで、中之島の歴史や伝統について学び合い、それを継承していく大切さを理解する。 4 全校区住民が集い、連帯感を高めるとともに、活気ある地域づくりへの意欲を高める。		
参加者	児童・生徒14名、教員11名、未就学児5名、園職員5名 保護者・里親、地域の方47名 島外2名 計84名		
活動概要	展示鑑賞 9:00～9:30 舞台発表 9:30～12:00 園児・児童・生徒の舞台発表 児童・生徒の合奏 御岳太鼓の演奏 地域有志による発表 抽選会 12:00～12:10 後片付け 12:10～12:40		
活動写真 [説明]	 ほしのご園オペレッタ  前期課程 劇  後期課程 劇  前期課程 合奏  御岳太鼓  女性の会 舞踊  児童・生徒 展示  展示発表の全体  抽選会		

令和6年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 十島村諏訪之瀬島 ）

事業名	諏訪之瀬島学園文化祭	実施時期	令和6年11月2日（土）																
趣旨又は目的	1 児童生徒の学習成果の総合的発表の場として、生活を楽しく豊かにし、よりよいものを創り出そうとする意欲を高める。 2 児童生徒の自主・責任・協力などの態度について自己の成長を顧み更に自己を伸ばそうとする気持ちを持つことができるようにする。 3 児童生徒の学習の成果を賞賛すると共に、地域住民の学習発表の参加と展示作品の出展を通して、共に創り上げ、学校と地域のつながりを深め、子どもたちを育む環境づくりに努める。																		
参加者	本校児童生徒全員（前期生10名、後期生6名）、すわっ子園児（3名） 学校職員（12名）、地域島民（29名）、島外者参加（8名） 計68名																		
活動概要	「十人十色 一人一人が主役 感動する文化祭を創り上げよう」のスローガンのもと第1回文化祭が開催された。今年も児童生徒の学習発表を中心に劇や合唱をはじめ幕間のピアノ演奏他、合奏や全校ダンスの発表などバラエティーに富んだ文化祭となった。子育て支援施設すわっ子園の園児たちによる桃太郎の劇も参観者を楽しませた。 児童生徒たちが日頃の学習で完成させた展示作品等も豊富に並び、島民にご覧いただいた。 3年目の「すわのセコーラス隊」や地域の有志メンバーの吹奏楽も会場を賑わした。文化祭を通して、幼児から児童生徒、島民までともに創る楽しみを共有できた楽しい1日となった。また、全ての山海留学生の保護者も来校し、日頃見られない子どもの活躍に感動された。学校に関心を寄せ、子供の活躍を見守る地域性をこれからも大切にしたい。																		
活動写真 [説明]	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>前期生合唱</td> <td>後期生パフォーマンス</td> <td>前期生劇(赤ずきん)</td> <td>後期生合唱</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">全体合奏（アフリカンシンフォニー）</td> <td colspan="2">全体写真</td> </tr> </table>							前期生合唱	後期生パフォーマンス	前期生劇(赤ずきん)	後期生合唱					全体合奏（アフリカンシンフォニー）		全体写真	
																			
前期生合唱	後期生パフォーマンス	前期生劇(赤ずきん)	後期生合唱																
																			
全体合奏（アフリカンシンフォニー）		全体写真																	