

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>あくねっ子遊々クラブ 【市子ども会育成連絡協議会・「あくねよかところ」キッズスクール共催】</p>	<p>実施時期</p>	<p>10月4日(土)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>集団の中での体験活動や創作活動を通して、自主性や協調性、リーダー性を育み心身ともにたくましく、思いやりの心をもった「あくねっ子」の育成を目指す。</p>		
<p>参加者</p>	<p>阿久根市内の小学生4年生～中学校2年生（子ども会未加入の子どもも可）及び「あくねよかところ」キッズスクールの会員 全18名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>南薩少年自然の家において、創作活動（サンドキーハンガー）及び体験活動（雨天のためニュースポーツ）を行った。</p>		
<p>活動写真 【説明】</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【サンドキーハンガー作り】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【ニュースポーツ体験】</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>市子連フェスティバル 【市子ども会育成連絡協議会・生涯学習課共催】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月29日(土)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>子どもたちが市子連フェスティバルを通して、物づくりやそれらを使った遊びの楽しさを味わうとともに、創作活動に対する興味関心を高め、物事に意欲的に取り組む子どもの育成を図る。</p>		
<p>参加者</p>	<p>阿久根市内に居住する未就学児や小・中学生と保護者</p>		
<p>活動概要</p>	<p>子ども会でもジュニアリーダーBAMBIに運営に関わってもらいながら、スライムづくり、クリスマス工作などブースを設営し創作活動を行う。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【クリスマス飾り作り】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【創作スペース】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【創作スペース】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【モルック体験】</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>郷土の方々と楽しく遊ぼう 【大川小学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月7日(金)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>○ 郷土の方々(高齢者)との遊びを通して楽しく交流を深めることによって、地域との連携・協力体制を整える。 ○ 交流を通してふれ合い、郷土の昔の様子を知ることで、郷土に親しみ、愛着をもつ心を育てる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>地域の高齢者</p>		
<p>活動概要</p>	<p>1 ふれ合い活動(1・2年生) ○ 秋遊び ○ 昔遊び 2 ふれ合い給食 ○ グループに分かれて給食及びサイコロトーク</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【秋遊び(イラストに葉っぱを使って飾り付け)】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【昔遊び(お手玉・竹とんぼ・コマ回しなど)】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【ふれ合い給食】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【サイコロトーク】</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>地域の方とのふれあい活動 【西目小学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月5日(水)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>地域に住む高齢者とのふれあいを通して交流を深めるとともに、高齢者の知恵や技術、知識にふれることを目的として実施している。</p>		
<p>参加者</p>	<p>全校児童及び地域の高齢者有志</p>		
<p>活動概要</p>	<p>全校児童が地域の高齢者有志の方々から手ほどきを受けながら、「昔の遊び」、「竹細工」、「わら細工」などに挑戦した。 全校児童及び高齢者有志の方々を含め、総勢50名ほどで実施した。</p> <p>【活動内容】 1・2年生 ⇒ 昔の遊び（お手玉、おはじき、けん玉、あやとり、こままわしなど） 3・4年生 ⇒ 竹細工（ぶんぶんごま、水鉄砲など） 5・6年生 ⇒ わら細工（縄ない）5・6年生</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>低学年：昔遊び(おはじき遊び)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>中学年：水鉄砲作り</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>高学年：縄ないに挑戦</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>中学年：ぶんぶんごま作り</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	地引き網体験学習【西目小学校】	実施時期	11月8日(土)
趣旨又は目的	地引き網体験学習をすることによって、みんなと協力することの大切さや自分たちの郷土の良さを知り、郷土を愛する心を育てる。		
参加者	全校児童 地域の方々 西目っ子応援団 みなみ保育園年長児他		
活動概要	<p>(体育館) はじめの会…… 地引き網についての説明 漁師の紹介 地引き網体験時の注意等</p> <p>―― 飛松海岸へ移動 ――</p> <p>(飛松海岸) 地引き網体験…… みんなで地引き網を行う。 漁師さんから捕った魚についての話を聞く。</p> <p>(各教室) 学習のまとめ…… お礼の手紙作成</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>地引き網漁船 (朝の準備)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>はじめの会</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>地引き網体験 (児童・園児・地域の方・保護者等多くの参加あり)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>魚の説明</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	山下ふれあい学習塾【山下小学校】	実施時期	11月4日(火)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の方に昔の遊びや遊び道具の作り方などを教えてもらうことで地域の方との触れ合い、交流を深める。 ○ 学校農園で育てたサツマイモを使った料理の仕方を地域の方から教えてもらい昔から伝わる料理の調理法について学ぶ。 		
参加者	山下小学校全児童24名 長寿会の方々10名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1・2年生は竹とんぼやあやとり、けん玉などの昔遊びを行った。 ○ 3・4年生はグランドゴルフ・ポッチャを行った。 ○ 5・6年生はがねづくりを行った。 <p>長寿会の方々とのふれあいをとおして、郷土に伝わる料理を学んだり、交流を楽しんだりすることができた。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ガネ作り</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>昔あそび</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>グランドゴルフ</p> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	地域の方との交流【鶴川内小学校】	実施時期	
趣旨又は目的	<p>○ 地域が育む「かごしまの教育」県民週間において、地域の方々をお招きし、ポッチャを通して交流を深める。</p>		
参加者	<p>○ 全児童 ○ 教職員 ○ 保護者 ○ 地域の方々（区長，民生委員，グランドゴルフ関係者等）</p>		
活動概要	<p>1 児童・保護者・地域の方々を5～6人ずつのグループに分け，AパートとBパートで総当たり戦を行う。 2 審判は，6年児童が行う。</p>		
活動写真 [説明]	<div data-bbox="427 1346 1358 1962" data-label="Image"> <p>The photograph shows a group of children and adults gathered in a gymnasium for a bocce ball activity. A blue tarp is laid out on the wooden floor to serve as the playing area. Several bocce balls in various colors (black, white, red) are visible on the tarp. A man in a light blue jacket and dark pants is standing in the foreground, possibly acting as a referee or instructor. Other children and adults are scattered around the tarp, some looking on and others participating. The gymnasium has large windows in the background and a basketball hoop is visible on the right side.</p> </div> <p data-bbox="651 1973 1134 2007">[地域の先輩方とポッチャを楽しむ様子]</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>体育センターがやってきた。 【折多小学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月18日(火)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>① 子供たちが、スポーツ・レクリエーション活動を通して、異年齢集団でニュースポーツに親しんだり、仲間づくりをしたりすることの楽しさを味わわせる。 ② 子供たちが、体育センターの講師からニュースポーツを学び、阿久根市主催の市小学校ポッチャ交流大会に臨ませる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>3年生(6人), 4年生(16人) 3年担任, 4年担任 特別教育支援員 校長, 教頭 体育センター指導員(2名)</p>		
<p>活動概要</p>	<p>1 はじめのことば 2 ニュースポーツの競技説明 ・ポッチャ ・ディスゲッター ・バグゴ ・スカッドボール 3 活動 3・4年生混合4グループが15分ごとに4つの競技を1つずつ回って、4つの種目を体験する。 4 体育センター指導員の話 5 講評 6 おわりのことば</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ディスゲッター</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>スカッドボール</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>バグゴ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ポッチャ</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>山田楽伝承活動(5年生)【脇本小学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>10月26日(日)～ 12月20日(土)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>○ 郷土芸能を学び継承することで、郷土への愛情を育み、郷土の一員である意識を育てる。 ○ 郷土芸能を地域の人々や地域以外の人々に披露することで、郷土を元気づけ、郷土の文化を広める活動の一端を担う。</p>		
<p>参加者</p>	<p>○ 5年生及びその保護者 ○ 地域指導者 ○ 学校教職員</p>		
<p>活動概要</p>	<p>○ 10月17日(金) 宮崎神社奉納 ○ 10月26日(日) 第79回運動会 演舞披露 ○ 12月20日(土) 阿久根市産業祭 演舞披露</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>○ 宮崎神社奉納</p>   <p>夏休みに6年生から5年生へ引継ぎ、練習を通して5年生として初めての山田楽披露となる宮崎神社奉納の様子です。</p> <p>○ 第79回 運動会</p>   <p>保護者や地域の方の前での山田楽披露。堂々とした演技に拍手をたくさんもらいました。</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

<p>事業名</p>	<p>① 学校保健委員会 ② 人権に関する授業(授業参観) 【阿久根中学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月26日(水)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>① 「多様な性を知る LGBTQ+」についての講演会を通して、性の多様性に関する正しい知識と理解を深め、個性や自分らしさを尊重し合う社会づくりに向けた意識の高揚や家庭の教育力の向上を図る。 ② SNSやインターネットの適切な利用方法や自分との向き合い方について考え、生徒が情報社会における責任ある行動をとるための意識や自律的に判断し行動できる力を育成する。</p>		
<p>参加者</p>	<p>① PTA保健体育部員及び教職員 約 50名 ② 1・2年生, 教職員及び保護者 約250名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>① 講師に「一般社団法人 LGBT-JAPANパートナーズ」の児島 希望さんを招聘し、「多様な性を知る LGBTQ+とは～「多様性を尊重し合う社会」をめざして～」と題して、講演を行った。講演を通して、学校に関わる全ての人が、互いの個性や人権を尊重し合う共生社会の実現に向けた意識を醸成することができた。 ② 授業参観で1・2年生の全学級で、人権に関する授業を実施した。1年生は、「情報モラルに関する授業」、2年生は「自分との向き合い方」について、学習した。授業を通して、「正しい知識の大切さ」と「自己管理能力を高めることの大切さ」について学ぶことができた。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">【学校保健委員会の様子】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">【人権に関する授業参観の様子】</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	郷中学習会【三笠中学校】	実施時期	
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全校生徒に定期テストへ向けての意識付けを図り, 全校生徒でテストを頑張ろうとする雰囲気をつくる。 ○ 先輩が後輩へ学習指導を行うことで, 双方の学習意欲や自己肯定感を高める。 		
参加者	全校生徒 (120名)		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 異年齢のグループで学習を行ない, 助け合い学習に取り組む。 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>異年齢グループで学習に取り組む生徒</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>他の生徒に教える生徒の様子</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(出 水 市)

<p>事業名</p>	<p>すこやかな青少年を育む集い</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月24日(月)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>近年、急激な社会変化に伴う人々の価値観の多様化や核家族化、地域の人間関係の希薄化等により、家庭や地域の教育力のさらなる向上が重要視され、学校、家庭及び地域住民の相互連携協力が課題となっている。</p> <p>そこで、学校、家庭及び地域住民その他青少年育成関係者が一堂に会し、それぞれの役割と責任を認識するとともに、人の子もわが子も将来を担う「出水の宝子」として心身ともにたくましく健やかに育てるために、指導者としての意識と資質を高める機会とし、家庭及び地域の教育力の向上を図ることを目的に、市青少年育成推進協議会、市子ども会育成連絡協議会、出水市PTA連絡協議会及び出水市教育委員会の4者共催で開催している。</p>		
<p>参加者</p>	<p>学校・PTA、青少協・子連関係者、自治会長、民生委員、その他一般参加者、子ども、ジュニアリーダークラブ会員 合計 340人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>(1) 表彰（優良子ども会、青少年作文コンクール入賞者） (2) 青少年作文コンクール作品発表 (3) 活動事例発表 ① 上場子ども会 ② 荘地区青少年育成推進協議会 ③ PTA（蕨島小学校・江内中学校・出水中央高等学校） ④ 青少年交流事業（台湾・埔里鎮）派遣団 (4) 記念講演 公認心理士・スマホ依存防止アドバイザー・高校教諭 堀 省吾 氏 演題「どう守る？デジタルネイティブの子どもの脳」</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>		<p>青少年作文コンクール最優秀賞発表の様子</p>	
	<p>活動事例の様子 (青少年交流事業派遣団)</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	青少年育成の日のつどい・子ども会大会	実施時期	10月18日(土)
趣旨又は目的	郷土に住む子どもたちを守り育てることを目指す育成者が一堂に会し、活動発表や講演会を通して、育成活動の再確認を行い、連携を深め、次世代の青少年の健全育活動の充実・振興を図る。		
参加者	青少年育成市民会議関係者、各地区青少年(健全)育成会関係者、子ども会関係者、PTA関係者、学校関係者、地区コミュニティ関係者等 (313名)		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 オープニング「川内高等学校ダンス部」 2 開会行事・「あいさつ運動」ポスター・標語作品最優秀賞表彰式 3 少年の主張鹿児島県大会受賞者(2名) 「僕の声で届ける」 「カンボジアが教えてくれたこと」 4 薩摩川内市フレッシュ体験事業報告(1名) 5 ひっとべ薩摩川内ジュニア英国語学研修報告(5名) 6 子ども会活動発表・・・育英校区 中郷上子ども会 7 青少年(健全)育成会活動発表・・・川内北部地区青少年健全育成会 8 講演 講師 医療法人 増田クリニック 院長 増田 彰則 先生 演題「子どもに見られる異変 ～長時間のネット利用と睡眠不足が原因?～」 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>【あいさつ運動ポスター・標語作品展】 各小、中、義務教育学校の児童生徒、保護者の方々からポスター95点、標語431点の応募がありました。</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>【子ども会活動発表】 育成校区中郷上子ども会の活動について発表していただきました。</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>【青少年育成会活動発表】 川内北部地区の育成会活動について発表していただきました。</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>【講演】 子ども達のインターネット利用と睡眠について、講演していただきました。</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

<p>事業名</p>	<p>可愛山陵清掃活動への参加 【川内北中学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月23日(日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>校区内のコミュニティセンターで年1回行われる「可愛山陵清掃活動」に参加させることで、地域の方々との交流が深まり、中学生が地域の良さを再認識したり、地域の力になるなどしたりして、地域と一体となった青少年の育成を図る。</p>		
<p>参加者</p>	<p>教職員・・・ 4人 中学生・・・ 30人 地域住民・・・約 60人 合計 約 94人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>○ 会場 新田神社及び亀山地区コミュニティセンター ○ 期日 令和7年11月23日 ○ 内容 年1回行われる可愛山陵清掃活動に参加し、地域の方々と一緒に清掃活動を行うとともに、清掃活動終了後、亀山コミュニティセンターへ移動し、花の苗植えを行った。また、豚汁やきなこ餅、フランクフルトをつくり、地域の方々と一緒に食べながら親睦を図った。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p style="text-align: center;">可愛山陵の清掃活動</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">亀山コミュニティーセンターでの体験活動</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">花の苗植え</p> <p style="text-align: center;">豚汁ときなこ餅をいただきました。</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

<p>事業名</p>	<p>地域貢献活動 平佐西地区生涯学習フェア 【川内中央地区青少年健全育成会】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月9日(日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>青少年の地域行事への参加・参画を通して、地域への所属感を高め、地域に貢献しようとする心を育てることを目的に、地区コミュニティ協議会との連携を図り、本活動を企画した。</p>		
<p>参加者</p>	<p>平佐西地区生涯学習フェア 生徒会役員12名 生徒会担当教諭</p>		
<p>活動概要</p>	<p>11月9日(日)に、平佐西地区コミュニティ協議会主催の「生涯学習フェア」に生徒会役員が参加し、販売ブースの運営を担当した。自分たちで、マクラメ雑貨(キーホルダー・スマホストラップ)を手作りし、地域の方々と触れ合いながら販売活動を行った。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p style="text-align: center;">【平佐西地区生涯学習フェアのようす】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

<p>事業名</p>	<p>小中合同学習発表会 【水引中学校区青少年健全育成会・水引小中学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月7日(金)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水引小中一貫教育の目標である「ふるさとを愛し、人との絆を深め、未来に向かってたくましく生きる子供の育成」を達成する。 ○ 郷土に伝わる伝統芸能を実際に体験することを通して、郷土芸能に対する関心を高めるとともに、郷土の良さ、すばらしさに気付かせ、郷土を愛する心情を育てる。 ○ 保存会の方々を中心に地域の方との触れ合いをとおして、地域の方々の子供たちに寄せる期待や思いを感じさせる機会とする。 		
<p>参加者</p>	<p>水引小・中学生・職員，保護者，地域の方，学校運営協議会，郷土芸能保存会の方</p>		
<p>活動概要</p>	<p>小学4・5年生が寄田地区の伝統芸能「寄田三尺棒踊り」を披露した。保存会の方々にご指導をいただきながら練習を行った。</p> <p>小学5・6年生は「水引はんや隊2024」を披露した。</p> <p>また、中学3年生は水引地区について調べたことや学んだことを生かして、「水引地区の未来がどうあるべきか」について考え、構成劇を通して発表した。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>水引小中合同学習発表会で、小学4・5年生が「寄田三尺棒踊り」を踊っている様子。保存会の方々に指導していただいた。本番は保存会の方が歌う歌に合わせて保存会メンバー・水引小学校職員と共に小学4・5年生が踊りを披露した。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>水引中学校3年生が、今まで学習した郷土に関することを土台として「郷土のみらい」について探究活動で調べ、構成劇の中で各班がまとめたことを発表した。</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	PTA親子レクリエーション【副田小学校】	実施時期	9月6日(土)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 親子，保護者同士のつながりを深める。 ○ 自転車の安全運転ができるようにする。 		
参加者	児童32名，保護者26名，職員6名 計 64名		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 交通安全教室 2 大そうめん流し 3 親子サッカー大会 4 宝探し 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

<p>事業名</p>	<p>全校一斉道徳授業参観 長寿会との交流給食 【上甕地域青少年健全育成会・中津小学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月4日(火) 11月7日(金)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>(1) 「命を大切に作る心を育む日」の趣旨を具体化するために、「主として生命の関わり」の視点で、全校一斉に全学級道徳の授業を公開する。</p> <p>(2) 保護者・地域住民と共に心豊かな子供を育てるために、家庭や地域または学校はどうあればよいのか見直し、心の教育の重要性について認識を深め合う機会とする。</p> <p>(3) 地域の長寿会の方との会食を通して、良きふれ合いの機会とする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>保護者，地域の方々（長寿会の方々含む）</p>		
<p>活動概要</p>	<p>「長寿会との交流給食」 自己紹介や質問をきっかけにして、4つのグループに分かれて一緒に給食を食べながら、自己紹介をしたり質問をしたり、長寿会の方々の子供の頃の話や当時の学校の様子を聞いたりして、ゆっくりふれ合う機会をもつことができた。</p> <p>「全校一斉道徳授業参観」 生命を大切に、思いやりのある心豊かな子供を育てるために、全学級で「主として生命の関わり」についての授業を公開した。授業を通して、保護者や地域の方々と心豊かな子供を育てるために、学校・家庭・地域がどうあればいいか、心の教育の大切さについて考えるよい機会となった。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>全校一斉道徳授業参観</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>長寿会との交流給食</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	自分で作るお弁当の日 【下甕地域青少年健全育成会・海星中学校】	実施時期	11月25日(火)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 弁当作りを通して調理技術を身に付け、健康的な食生活が実践できるようにする。【知識・技能】 ○ 弁当作りを通して、食生活や健康に関する関心を高める。【思考力・判断力・表現力等】 ○ 献立作成や調理を通して家族とふれ合う機会を増やし、感謝の気持ちを育む。【学びに向かう力・人間性】 		
参加者	全校生徒・全職員		
活動概要	<p>11月17日(月)・・・5校時の学活で事前学習を行う。 家庭科室で全体指導→計画書の作成</p> <p>※生徒に計画書と事前指導資料を、保護者には依頼文書を配付する。</p> <p>11月18日(火)・・・計画書の提出締め切り (ロイロノートで提出。21日(金)に印刷したものを配布予定)</p> <p>11月25日(火)・・・弁当を作って学校へ持参する。 終了後、それぞれ感想を書く。</p>		
活動写真 [説明]			

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

<p>事業名</p>	<p>鹿島太鼓伝承活動 【鹿島地区青少年健全育成会】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月7日(金)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>鹿島太鼓保存会の御指導のもと、地域の芸能伝承活動に取り組んでいる。郷土を愛する心や郷土の伝統文化を誇りに思う心情を育むことをねらいとしている。 また、「鹿島小学習発表会」において、練習の成果を保護者・地域の方々の前で発表することで、地域の一員としての自覚を持ち、よりよい生き方や自己実現についても考える機会となっている。</p>		
<p>参加者</p>	<p>本校児童，保護者，地域の方々</p>		
<p>活動概要</p>	<p>学習発表会に合わせて、一昨年度から、全体練習を10月から集中して取り組み、今年度は計7回の練習を行った。学校では、2学期から、パートごとの練習に取り組んでいる。 ウミネコ留学生が在籍する学校のため、太鼓を初めてたたく児童も多かったが、保存会指導者による「島立ちや鹿島を離れた後も、太鼓の音にのせて、郷土・鹿島を思い出してほしい」という熱い思いを込めた指導により、子どもたちもその思いに応えようと、毎回真剣な態度で練習に取り組んできた。 学習発表会では、保護者・地域の方々に参観していただき、子どもたちは、地域の一員として発表できたことに誇らしげな様子だった。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p style="text-align: center;">【練習の様子】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">【学習発表会での発表の様子】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(長 島 町)

<p>事業名</p>	<p>老人会の方々との交流 花いっぱい運動 【伊唐小学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月14日(金)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>○ 「郷土に学び・育む青少年運動」に合わせて、老人会との方々と季節の花を植える活動を通して、積極的なコミュニケーションを図り、地域の方とのふれ合いを深める。</p> <p>○ 地域を自分たちの力できれいにしようとする意識を高め、緑化活動に主体的に取り組む態度を育てる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>○ 伊唐小学校 全児童 15人</p> <p>○ 伊唐老人会 14人</p> <p>○ 伊唐小学校教職員 7人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>○ 自己紹介とあいさつをする。</p> <p>○ 老人会の方と一緒に伊唐港波止場前の花壇に花を植える。</p> <p>○ 児童が作成したプレゼントを渡して、交流を深める。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>花植えの様子①</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>花植えの様子②</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>花植え終了後の交流の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>記念撮影</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(長島町)

<p>事業名</p>	<p>第55回長島一周強歩大会【川床中学校】</p>	<p>実施時期</p>	<p>12月7日(日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 平素の自己の体力を知り、より一層の体力をつけさせるとともに、生涯を通じて運動に親しみ、健康な生活を送る態度を育てる。 2 やればできるという自信と誇りの気持ちを体得させ、中学時代のよき思い出を築く機会とする。 3 学校行事の日曜参観日として位置付け、生徒・保護者・教職員ならびに地域住民が協力して社会生活を営む契機とする。 4 郷土の地理的理解を深めさせ美しい自然への親しみをもたせる。 		
<p>参加者</p>	<p>生徒：1年 16人， 2年 14人， 3年 18人 計48人 保護者参加：12人， 協力：約30人， 職員：14人</p>		
<p>活動概要</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校行事として、55回実施している。 2 生徒達が郷土の長島（約36km）1周を完歩・完走する。 3 一部または一周参加する保護者や役員などで協力する保護者と、1日の活動を通して親子の交流を図る。 4 長年続く行事であるため、地域の方も沿道で応援をしてくださり、生徒たちの活動や成長の様子を見ていただく機会となっている。 		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【スタートの様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【仲間とともに】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【保護者と一緒にゴール】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【チェックポイント】</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(長 島 町)

事業名	子育てセミナー(家庭教育学級・学校保健委員会)【長島中学校】	実施時期	10月31日(金)
趣旨又は目的	① 子供たちが健康で安全な生活を送ることができる力を身に付けさせるための家庭での役割を学ぶ。 ② 生徒の心身の健康の課題を研究協議し、健康づくりを推進する。		
参加者	長島中学校保護者・教職員		
活動概要	(1) 講師紹介 (2) 講 話 テーマ 「思春期のメンタルヘルス」 講 師 斎藤 正己 先生(ファミリーHP薩摩) (3) 質疑等 (4) お礼の言葉		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p style="margin-top: 20px;">思春期の子供との関わり方について、講話をいただいた。</p>  </div>		