

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(霧島市)

| | | | |
|--------------|---|------|-------------------------------------|
| 事業名 | 霧島市子ども会育成連絡協議会おすすめ事業 ～隼人ランタンFes2025～ | 実施時期 | 令和7年11月22日(日) (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | 隼人ランタンフェスティバルを子ども実行委員会と中高生のジュニアリーダーが企画、運営することで、ジュニアリーダーとしての資質を育み、地域の継続的な活性化を支える人材づくりにつなげることを目的とする。 | | |
| 参加者 | 隼人地区 幼児～小学6年生 80名 | | |
| 活動概要 | <p>4月に募集した隼人地区の小中学生(29名)が、実行委員として事前準備や当日の運営を行った。実行委員含め、約100個のランタンがあがった。</p> <p>16:30 受付(サン・あもり) 受付後、ランタンに願い事を記入。</p> <p>17:30 ランタンリリース(天降川河川敷) 18:00 終了・解散</p> | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>事前準備</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>実行委員作成ポスター</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ランタンに願い事を記入</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>受付</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ランタンリリース</p> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(霧島市福山町)

| | | | |
|--------------|---|------|--|
| 事業名 | 中高生クラブひまわり | 実施時期 | 令和7年11月1日・令和7年11月29日 (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | <p>多くの人や社会、自然などと直接触れ合う体験等を通して、ふるさと福山の良さを感じるとともに、社会の変化に的確に対応できる課題解決能力や社会性、他人を思いやる豊かな人間性などを培い、また、福山町の活性化に寄与できる資質の向上をはかることを目的とする。</p> | | |
| 参加者 | ひまわり会員(高校生) 3名 | | |
| 活動概要 | <p>・11月15日(土) 9:30～11:30 福山図書室のおはなしフェスタに読み聞かせボランティアとして参加。紙芝居を4人で行った。</p> <p>・11月29日(土) 8:30～12:30 福山地区の子ども会行事に運営ボランティアとして、準備から片付けまで手伝った。</p> | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>おはなしフェスタでの読み聞かせボランティア</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>パークゴルフ体験</p> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

| | | 市町村名(霧島市) | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 事業名 | 親子陶芸体験 | 実施時期 | 令和7年11月22日 実施 (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | 子ども会活動の充実と青少年の健全育成のため、家族と一緒に陶芸体験に取り組むことで家族の絆を深め、工芸への理解を高める。 | | |
| 参加者 | 46名 (幼児4 小学生14 中学生2 保護者14 育成者12) | | |
| 活動概要 | <p>霧島市霧島にある「夢つる子窯」より講師を招き、親子で陶芸制作を行った。</p> <p>< 成 果 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ★親子でコミュニケーションをとりながら制作することができた。 ★陶芸は、体験する機会がなかなか無いので貴重な体験になった。 ★先行予約を行ったことで地元からの参加が多かった。 <p>< 課 題 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ★地元以外の参加が少なく、広く参加できる活動を考えたい。 ★制作時、講師が1人のため個別の対応に時間がかかった。 ★作品を早めに仕上げた参加者の配慮が必要と感じた。 | | |
| 活動写真 [説明] | 別紙のとおり。 | | |

実施状況写真

①集合写真



②開会式



③講師による説明



④制作風景



⑤親子で体験



⑥作成例



⑦閉会式



令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (山野小学校))

| | | | |
|--------------|--|------|--------------|
| 事業名 | 教えて!! 地域のみなさん | 実施時期 | 令和7年11月8日(土) |
| 趣旨又は目的 | <p>[趣旨] 地域・保護者の方々に講師となっ^ていただき、児童に向けて、その方の得意分野の講座を行っていただく。</p> <p>[目的] 1 新たなふれあいの機会の創出を行い、子供たちに新たな出会い・ふれあいを経験させる。 2 地域の方々に、子供たちとのふれあいの中で、自己有用感を感じていただく。</p> | | |
| 参加者 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校運営協議会委員(5名) ・ 保護者(4名) ・ 地域の方(1名) ・ 卒業生(1名) ・ 児童(32名) | | |
| 活動概要 | <p>1 キャリア講話 (45分) (1) 農業の楽しさについて (保護者) (2) 航空機パイロットの方によるお話 (卒業生)</p> <p>2 実技講座 (45分) (1) ホームラン講座 (駐在所の方) (2) 俳句講座 (地域の方) (3) ベーゴマ講座 (保護者) (4) さげもん講座 (学校運営協議会委員) (5) リフティング講座 (学校運営協議会委員・保護者) (6) スカットボール・輪投げ講座 (コミュニティ会長)</p> | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【パイロットの方によるキャリア講話】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【駐在所の方によるホームラン講座】</p> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (平出水小学校))

| | | | |
|--------------|---|------|--------------|
| 事業名 | 稲刈り交流会 芋掘り交流会 | 実施時期 | 10月28日・11月8日 |
| 趣旨又は目的 | (1) 地域の方々と触れあうことで、あたたかいつながりを実感させ、地域への関心や愛着を高める。 (2) 友達や地域の人達と協力しながら活動することで、思いやりや助け合いの心を育てる。 (3) 農作物を収穫する体験を通して、植物の成長や自然の大切さを実感させる。 | | |
| 参加者 | 地域約30名 保護者約20名 職員約15名 児童31名 | | |
| 活動概要 | 1 芋や稲の収穫 2 収穫物の選定 3 餅つき大会 4 田の神様への奉納 5 食事会 | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【芋の収穫の様子①】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【芋の収穫の様子②】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【芋の選別の様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【稲刈りの様子①】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【稲刈りの様子②】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【餅つきの様子①】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【餅つきの様子②】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【食事会の様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【田の神様への奉納の様子】</p> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（伊佐市（菱刈小学校））

| 事業名 | 地域懇談会(学校運営協議会兼) | 実施時期 | 11月5日(水) |
|--------------|--|------|----------|
| 趣旨又は目的 | <p>児童の学習する様子を参観していただくことで、学校環境や児童の学びに向かう姿勢、学校職員について知っていただくと共に、学校教育への関心を高めていただく場とする。また、懇談会を開催し、学校に関係する多くの立場の方と児童や学校の活性化について話し合うことで、地域と学校の一体化を図ることができるようにする。</p> | | |
| 参加者 | <p>学校運営協議会委員・民生委員・校区コミュニティ事務局・スクールガード・スポーツ少年団代表・人権文化センター館長・菱刈交番・校区議員 PTA三役・専門部長・学校職員 (計19名)</p> | | |
| 活動概要 | <p>4月…学校運営協議委員の選出 5月…民生委員との懇親会(顔合わせ) 6月…第1回学校運営協議会 7月…校区ラジオ体操の集い(校区コミュニティと学校の連携) 8月…民生委員・学校運営協議委員・校区コミュニティと学校職員との交流会と懇親会(輪投げ・食事会→今年度は台風接近のため中止) 8月…第2回学校運営協議会 10月…運動会・来賓種目への参加(玉入れ) 11月…地域懇談会・学校授業参観(第3回学校運営協議会兼) 1月…第4回学校運営協議会(学校関係者評価) 2月…音楽・音読発表会への参加 3月…第5回学校運営協議会</p> | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>上:授業参観</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="text-align: center;"> <p>下:地域懇談会</p> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (伊佐市 (湯之尾校区))

| | | | |
|----------------------|---|-------------|-------------------|
| <p>事業名</p> | <p>湯之尾神舞 第1回湯之尾ほぜマルシェ</p> | <p>実施時期</p> | <p>令和7年11月23日</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <p>県指定無形民俗文化財の“湯之尾神舞”の浜下りに参加する園児や単位子ども会、そして観客の皆さんに、さらに神舞を楽しんでほしい。出店者を校区在住者限定とし、「手作り」をテーマにマルシェを開催しながら、竹細工のワークショップ、スカットボール大会、ぜんざいのふるまいで、異年齢交流を深める場となってほしい。</p> | | |
| <p>参加者</p> | <p>子ども 約30名 大人 約50名</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・11/19(水)もちつき ・11/21(金)もちきり・ぜんざい作り・会場設営 ・11/23(日) 11:00～販売開始。 12:00～ぜんざいふるまい(コミュニティ協議会おもてなし) 13:00～スポーツ大会(スカットボール) 15:30～店じまい 16:00～解散 | | |
| <p>活動写真 [説明]</p> | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>○ぜんざいのふるまい準備中</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>○マルシェ開催風景</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>○ワークショップ開催中</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>○スカットボール大会中</p>  </div> <div style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>○イートインスペース</p>  </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (大口中央中学校))

| | | | |
|----------------------|--|-------------|---|
| <p>事業名</p> | <p>地域が育む「かごしまの教育」県民週間</p> | <p>実施時期</p> | <p>11月1日～11月7日 (令和7年11月1日～11月30日)</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <p>学校・家庭・地域のより一層の連携と協力の下に、県民一人一人が鹿児島島の教育について考える気運を高め、本校教育の充実と発展を図るために実施する。その中で、学校の実態を公開することにより、あらゆる視点からの意見を頂くことで生徒の健全育成のための指導に生かす。</p> | | |
| <p>参加者</p> | <p>保護者 130名 地域住民 17名</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <p>【学習発表会】 ○ 伊佐市における課題に対して、探究的な学習を行う取組の発表を実施した。 ○ 吹奏楽部の演奏発表を実施した。</p> <p>【心の教育の日】 ○ 期間中に「心の教育の日」を設定し、全学級で道德の授業を公開した。保護者も参観し、道德的実践力を高める取組をした。</p> <p>【自由参観週間】 ○ 保護者や地域の方に広く学校の様子を見学して頂き、本校の生徒の様子や授業の様子を参観していただいた。</p> | | |
| <p>活動写真 [説明]</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【探究的な学習の発表】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【吹奏楽部演奏】</p> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (針持小学校))

| | | | |
|----------------------|--|-------------|--|
| <p>事業名</p> | <p>針持校区コミュニティスポーツ大会 なんでも展覧会</p> | <p>実施時期</p> | <p>11月6日(木) (令和7年11月1日～11月30日)</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <p>1 スポーツ輪投げ大会を通して、校区民の融和と親睦を図り、老若男女みんなで競技を盛り上げ校区の連帯感を醸成する。 2 同時に開催する「なんでも展覧会」と合わせて、健康的文化的な校区の活性化を進める。</p> | | |
| <p>参加者</p> | <p>校区民，保護者・職員等約40名</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <p>スカットボールは、各自治会から全8チームが参加した。トーナメント方式で戦った。</p> | | |
| <p>活動写真 [説明]</p> |  | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (本城小学校))

| | | | |
|--------------|---|------|--|
| 事業名 | 地域の方と触れ合おう | 実施時期 | 11月4日(火)～11月21日(金) (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | 地域に開かれた学校づくりの一環として、地域の方々とふれあい、交流の輪を広げ、地域の信頼と協力に応える教育を推進する。 | | |
| 参加者 | | | |
| 活動概要 | <p>11月 4日(火) 【絵手紙を描こう】：全学年 地域の絵手紙サークルの方々の指導を受け、絵手紙を描く。 【交流給食】：全学年 学校運営協議会委員を各教室に振り分け、交流給食を行った。</p> <p>8日(土) 【稲刈り・稲架掛け】：5年生 地域の方の指導のもと、稲刈りをし、刈った稲を馬に掛ける。</p> <p>13日(木) 【ニュースポーツ】：2年生 地域の高齢者と体育館でニュースポーツによる交流を行った。</p> <p>21日(金) 【稲の脱穀】：5年生 地域の方の指導のもと、稲の脱穀をし、米の収穫を行った。</p> | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【絵手紙を描こう】：地域の方々に教えていただきながらおきな草の絵手紙をかきました。</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>【ニュースポーツ】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【稲の脱穀】</p> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (伊佐農林高校))

| | | | |
|--------------|---|------|-------------------------------------|
| 事業名 | 交通事故再現スタントを活用した交通安全教室 | 実施時期 | 令和7年10月27日(月) (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | ・交通安全意識の向上等を図るとともに、交通ルールと正しい交通マナーの理解により交通事故を抑制することを目的とする。 | | |
| 参加者 | 全校生徒・職員 150人 | | |
| 活動概要 | ・全国共済農業協同組合連合会(JA共済)や警察本部・スタント会社, JA北さつま, 伊佐湧水警察署の方々のご協力を頂き, スケアード・ストレイン教育技法による交通安全教室を本校グラウンドで実施した。 | | |
| 活動写真 [説明] |  <p style="text-align: center;">(交通事故再現)</p> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市(羽月小学校))

| | | | |
|----------------------|--|-------------|--|
| <p>事業名</p> | <p>親子料理教室</p> | <p>実施時期</p> | <p>11月8日(土) (令和7年11月1日～11月30日)</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 正月料理を作る活動をととして、日本の伝統や食文化について理解する。 ・ 親子で一緒に料理を作り、親子のふれあいを深める。 ・ 自分にできる調理をすることで、自己有用感を育てる。 ・ 保護者同士のつながりを深める。 | | |
| <p>参加者</p> | <p>1年生児童, 1年生保護者, 市食生活改善員</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 献立を知る。 ・ グループごとに調理をする。 ・ 試食する。 ・ 片付けをする。 | | |
| <p>活動写真 [説明]</p> | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>親子料理教室の写真。</p> | | |

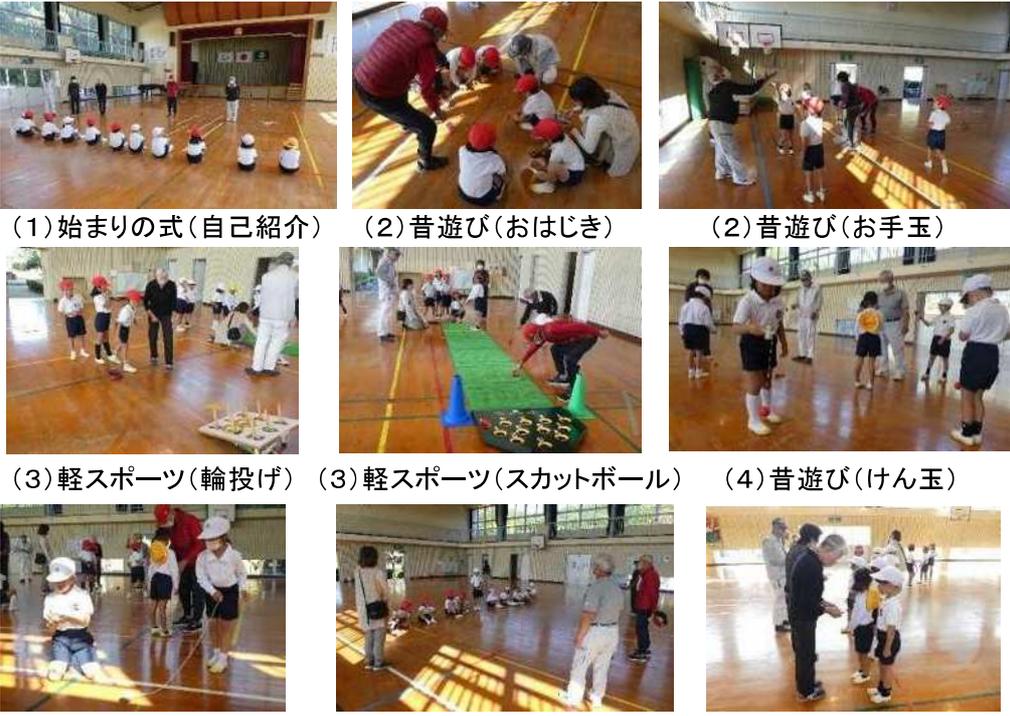
令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市(大口東校区コミュニティ協議会))

| | | | |
|--------------|--|------|------------------------------------|
| 事業名 | フェスタイン星が峯 | 実施時期 | 令和7年11月2日(日) (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | 校区コミュニティ協議会と小学校及びPTAが中心となって各種機関・団体及びグループが一体となり、日頃の文化活動の成果を発表し、さらに研修を深めるとともに、地域ふんかの充実発展と児童の健全育成に努め、明るいふるさとづくりに寄与する。 | | |
| 参加者 | 関係者100名程度 来場者400名程度 | | |
| 活動概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・校区駅伝大会 ・PTAによるバザー(フリーマーケット及びゲームコーナー) ・地域関係者による飲食ブースの出店 ・展示コーナー ・舞台発表 | | |
| 活動写真 [説明] | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; width: 45%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">校区駅伝大会</div> </div> <div style="text-align: center; width: 45%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">バザー</div> </div> <div style="text-align: center; width: 45%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">展示コーナー</div> </div> <div style="text-align: center; width: 45%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">舞台発表</div> </div> </div> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(伊佐市 (田中小学校))

| | | | |
|--------------|--|------|------------------------------------|
| 事業名 | 高齢者とのふれ合い活動 | 実施時期 | 令和7年11月8日(土) (令和7年11月1日～11月30日) |
| 趣旨又は目的 | 高齢者の方々に教わりながら昔遊びや軽スポーツを体験することで、伝統的な遊びの見識を深めたり、高齢者との交流を深めたりする。 | | |
| 参加者 | 1年生児童(11名)、1年担任(1名) 寿大学(5名)、校区コミュニティ事務員(1名)、校区社会教育推進員(1名) | | |
| 活動概要 | <p>(1) 始まりの式(挨拶・自己紹介、5分)</p> <p>(2) 昔遊び①(おはじき・お手玉、20分)</p> <p>(3) 軽スポーツ(スカットボール・輪投げ、20分)</p> <p>(4) 昔遊び②(こま回し、けん玉、20分)</p> <p>(5) 終わりの式(感想発表・プレゼント、5分)</p> <p>(※プレゼントは、「手作りのお礼を書いたマグネット」と「生活科で自分たちが育てたさつまいもを使って作った蒸しパン」をお渡しました。)</p> | | |
| 活動写真 [説明] |  <p>(1) 始まりの式(自己紹介) (2) 昔遊び(おはじき) (2) 昔遊び(お手玉)</p> <p>(3) 軽スポーツ(輪投げ) (3) 軽スポーツ(スカットボール) (4) 昔遊び(けん玉)</p> <p>(4) 昔遊び(こま回し) (5) 終わりの式(感想発表) (5) 終わりの式(プレゼント)</p> | | |

令和 7 年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (始良市 (永原小学校))

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 事業名 | がん教育～がんについて知ろう～ | 実施時期 | 令和 7 年 11 月 12 日 (水) |
| 趣旨又は目的 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 科学的根拠に基づいた「がん」についての正しい知識を身につけるようにする。 ○ 「がん」と喫煙や飲酒の関係について理解できるようにする。 ○ 児童生徒が命の大切さを実感できるようにする。 | | |
| 参加者 | 5・6年生児童 (6人), 担任, 養護教諭 講師 公益社団法人 鹿児島県薬剤師会 薬事情報センター 井上 彰夫 所長 | | |
| 活動概要 | <p>【活動内容】</p> 学習内容の説明 がんができるしくみ・がんの予防について がんの治療について 学習の振り返り | | |
| 活動写真 [説明] |  | | |
| | がんができるしくみ |  | |
| | がんとたばこの関係 | |  |
| | 緩和ケアについて | |  |
| がんの治療 | | | |

別紙様式 2

令和7年度 夏の「郷土^{ふるさと}に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(始良市)

| | | | |
|--------------|---|------|-----------|
| 事業名 | 多肉寄せ植え体験 ^(加治木校区 コミュニティー協議会) | 実施時期 | 令和7年11月1日 |
| 趣旨又は目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・植物に対する愛情を育み、美しさを感じる気持ちを育てる。 ・親子での体験を通じて、家族のコミュニケーションを促進する。 ・お互いの作品を鑑賞し、良いところを褒め合うことでお互いを認め合う心を育む | | |
| 参加者 | 大人7名・加治木小児童8名・付き添い2名 青少年育成部員 | | |
| 活動概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・対象は加治木小学校の児童とその保護者(親子で参加) ・講師の先生に来ていただき、指導してもらう。 | | |
| 活動写真 [説明] |  | | |

令和7年度「郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 (北山小学校))

| | | | |
|----------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| <p>事業名</p> | <p>家庭教育学級「ふくれ菓子づくり」</p> | <p>実施時期</p> | <p>11月7日 (令和7年11月1日～11月30日)</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <p>1 地域指導者の協力を得て、郷土のお菓子作りを体験する。 2 翌日の学習発表会で地域・保護者にふるまう。</p> | | |
| <p>参加者</p> | <p>家庭教育学級生 8人 地域指導者 1人</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <p>北山生活改善センターにて校区コミュニティの指導員の指導のもと、ふくれ菓子といこもちを作った。いこもちを食べながら、子育て談義に花を咲かせた。 作ったふくれ菓子はラッピングし、翌日の学習発表会に来場した地域の方や保護者に配布した。</p> | | |
| <p>活動写真 [説明]</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ふくれ菓子づくり</p> </div> </div>  | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市(西始良小学校))

| | | | |
|----------------------|--|-------------|---|
| <p>事業名</p> | <p>西始良校区青少年意見発表会</p> | <p>実施時期</p> | <p>令和7年11月30日(日) (令和7年11月1日～11月30日)</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <p>校区の小学生と中学生の代表が日常生活を通して、社会生活について考えていることや感じていることを、広く地域の住民に発表する機会をもうけ、青少年の社会人としての自覚を高めるとともに、住民の青少年に対する理解を深め、青少年の健全育成を推進する。</p> | | |
| <p>参加者</p> | <p>子供 50人 大人35人</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <p>校区コミュニティ協議会主催の文化祭で、青少年意見発表会を西始良小学校体育館にて行った。</p> <p>小学6人、中学生1人の皆さんが練習の成果を発揮し、日頃考えていることや体験したことなど「自分の思い」について、気持ちのこもったすばらしい意見発表をしてくれた。</p> <p>保護者の方をはじめ、地域の住民の方々が子供たちの発表を聞きに会場へ足を運んでくださり、発表が終わるたびに会場は大きな拍手に包まれた。</p> <p>今年度も子供たちに多くの感動をもらい、胸が熱くなった。</p> | | |
| <p>活動写真 [説明]</p> | <div data-bbox="418 1368 1350 1973" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="507 2011 1257 2045">【小学1年生から中学生までの代表1人ずつが前に出て整列】</p> | | |

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市(西始良校区コミュニティ協議会))

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| <p>事業名</p> | <p>第29回西始良校区青少年意見発表会</p> | <p>実施時期</p> | <p>11月30日(日)9:00~10:15 (令和7年11月1日~11月30日)</p> |
| <p>趣旨又は目的</p> | <p>少年少女が学校生活や日常生活の中で体験したこと、感じた想いや考えを意見発表し、またその意見発表を聞くことによってそれぞれの児童・生徒が思い考え、それが成長への糧となる機会とすること。また、校区民が、将来を担う児童・生徒の素直な気持ちに耳を傾け、青少年を取り巻く環境を理解し、児童・生徒の健全な育成を考える機会とすることを目的として 西始良校区青少年意見発表会を実施する。</p> | | |
| <p>参加者</p> | <p>校区民 小学生6人、中学生2人による発表 校区コミュニティ協議会青少年育成部員</p> | | |
| <p>活動概要</p> | <p>① 7月から小学校、中学校に西始良校区コミュニティ協議会による作文募集協力依頼 ② 9月に作文募集締め切り 小学校からは、優秀作文を学年1点ずつ選考。 中学校から1年7点、2年3点を予備審査された作文を校区が受け取る。 3 中学生の作文選考会をコミュニティで開き、学年1点を選考して中学校へその作文の指導を依頼し、11月に指導済の作文を再度受領、11月30日の発表会に備える。 4 11月30日9時から10時15分まで表彰と意見発表会を実施する。</p> | | |
| <p>活動写真 校区青少年意見発表会前の表彰後写真 (中学2年生生徒欠席)</p> |  | | |



スタッフ
校区青少年育成部部員



意見発表



重富中学校校長講評

(別紙様式2)

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (始良市 (西浦小学校))

| | | | |
|--------------|---|------|----------|
| 事業名 | とくいなこと発表会 | 実施時期 | 11月第2土曜日 |
| 趣旨又は目的 | <ul style="list-style-type: none">・児童一人ひとりが友達と協力し合い、平素の学習の成果を発表して、学校生活をより豊かなものにしようとする意欲や態度を育てる。・発表の機会を通して、児童の個性や創造性の伸長を図り、協調性や責任感を養うとともに、気品のある鑑賞の態度を育てる。・地域の人たちとのふれあいを図る。 | | |
| 参加者 | 90名 | | |
| 活動概要 | <ul style="list-style-type: none">・11月の第2土曜日に実施した。お知らせやポスターを作成し、校区コミュニティの協力を得て回覧を行うことで、広く周知を図って実施した。・児童一人ひとりのとくいなことや頑張りを見ていただくことで、学校の教育活動への深い理解につながる活動となった。・支援事業所等の関係機関や、特認通学希望の保護者等に、学校の様子を見ていただくこともできた。 | | |
| 活動写真 (説明) |  <p>保護者だけではなく、児童の祖父母や地域住民等合わせて90名の参観をいただいた。</p> <p>全校での音楽発表や俳句発表等を行った。その他、一人ひとりとくいなことの発表を行い、子供たちの頑張りを見ていただく貴重な機会となった。</p> | | |