

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 (加治木中学校))

<p>事業名</p>	<p>かごしま探究学習プロジェクト</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年11月25日 (令和7年11月1日～11月30日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>かごしま探究学習プロジェクト(かごたん)は、地域の企業と学校をつなぎ、生徒が地域の魅力や課題を題材に探究的な学びを行う教育プロジェクトです。企業のもつ強みと地域資源を組み合わせることで、生徒の主体性・思考力・協働性を育成します。同時に、地域への理解や愛着を深め、将来の地域を担う人材を育てることを目的としています。学校・企業・地域が共に学ぶ共創の場をつくる点も大きな特徴です。</p>		
<p>参加者</p>	<p>中学校3年生、企業、教職員等</p>		
<p>活動概要</p>	<p>かごしま探究学習プロジェクト(かごたん)の活動は、地域企業と学校をつなぎ、生徒が企業取材やフィールドワークを通して地域の魅力や課題を理解することから始まります。そのうえで、生徒は企業の強みと地域課題を組み合わせた探究テーマを設定し、調査・分析を行いながら解決策となる企画を立案します。最終的には企業や地域の大人に向けて提案を発表し、実社会と関わる学びを経験します。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;">  <p>生徒たちが地元企業と連携し、各企業のもつ技術や資源を活かした提案をプレゼンしている様子。企業担当者を前に、課題分析からアイデア創出、具体的な企画提案まで主体的に取り組む姿が見られる。地域の未来を担う生徒たちが、実社会と結び付いた学びを通して新たな価値づくりに挑戦している。</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>各企業が生徒たちの提案の中から最優秀案を選出し、結果を発表している場面。緊張感の中にも期待が高まる雰囲気の中、生徒たちは自分たちの成果が評価される瞬間を真剣な表情で見守っている。その後、選ばれたチームは全体の前で発表を行った。</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

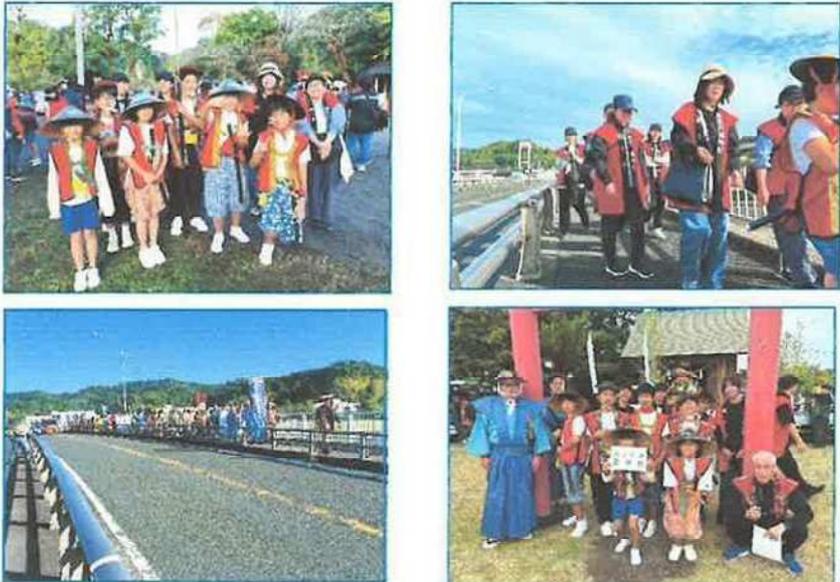
市町村名(始良市(帖佐小学校))

事業名	帖佐八幡神社浜下り	実施時期	令和7年11月2日 (令和7年11月1日～11月30日)
趣旨又は目的	始良市指定の無形民俗文化財「帖佐八幡神社浜下り」に参加することで、伝統文化の継承を担う意欲や、地域について関心を高める。		
参加者	帖佐小学校児童 46人		
活動概要	<p>「帖佐八幡神社浜下り」は、鎌倉時代、京都石清水八幡宮の社家であった平山了清が一族を引き連れて、苦勞して帖佐郷に下向し、新正八幡宮創建したことと、第17代藩主島津義弘帖佐在城の時)、関ヶ原合戦から無事に帖佐に帰国出来た御礼として帖佐八幡から御門神社まで行列する行事である。時代の状況により伝統の浜下りも度々途絶えてきたが、その度に再興され、平成12年に現在の形になり、今日まで引き継がれてきている。平成19年には市の指定無形文化財に登録されている。令和4年に松原なぎさ校区コミュニティ協議会と「子どもスマイル交流事業連携協定」を締結し、松原なぎさ小学校の児童も途中から巡行に参加している。</p> <p>今年度もそれぞれの衣装に身を包み、子供たちがたくさん参加することができた。</p>		
活動写真 [説明]			

別紙様式2

令和7年度「郷土に学び・育む青少年運動」強化月間における特色ある取り組みについて

令和7年11月実施
(みさと台自治会)

事業名	帖佐八幡神社浜下り(御神幸祭)参加	実施時期	2025.11.02(日)
趣旨又は目的	「帖佐八幡神社浜下り」に参加することにより、地元への関心を深め、伝承文化の大切さを学び、地域の方々との交流を図る。		
参加者	○子ども会員:6名 (3年生:1名、4年生:1名、5年生:2名、6年生:2名) ○自治会員:7名(役員3名、保護者:4名)		
活動概要	帖佐 稻荷神社から松原 御門神社まで、武者行列参加		
活動写真			

*実施要領の重点取組事項に該当する内容がありましたら優先的に記載下さい。

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 (重富小学校))

<p>事業名</p>	<p>重富小学校5年 総合的な学習の時間「重富史跡めぐり」</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月 (令和7年11月1日～11月30日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 史跡巡りを通して、重富校区の歴史についての理解を深める。 ・ 重富校区の歴史の理解を深めることで、郷土のよさを感じさせる。 ・ 公共の場での過ごし方やマナーについて考え、行動できるようにする。 		
<p>参加者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 重富小5年生 109名 ・ 地域のゲストティーチャー 5名(始良市観光ボランティアガイド会) 		
<p>活動概要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5人程度のグループで、重富校区内の史跡巡り(4箇所)をする。 ・ 重富校区内の4つの史跡(平松城跡、岩劔神社、白銀森林公園、越前重富島津家墓地)について、市観光ボランティアガイド会の方から説明を受ける。 ・ 史跡について、説明を受けて分かったことや質問をして分かったことについて、ワークシートにまとめる。 		
<p>活動写真 [説明]</p>			

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（始良市（山田小学校））

事業名	昔遊び	実施時期	令和7年11月6日（木）
趣旨又は目的	山田小1・2年児童と地域の方がともに昔遊びを楽しむ。子供たちに遊び方やコツなどを教えていただきながら、交流を深める。		
参加者	地域の方 5名 山田小学校 1年児童 14名 職員 2名 2年児童 6名 合計 27名		
活動概要	5名の地域の方に1～2名ずつのグループになっていただき「けん玉グループ」「めんこグループ」「だるま落としグループ」「お手玉グループ」に分かれる。子供たちも5名のグループに分かれ、時間が来たら次の遊びへと移動する。地域の方も、子供たちも全ての方とお互いに交流できるようにする。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>けん玉</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>めんこ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>だるま落とし</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>お手玉</p> </div> </div>		

令和7年度 「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」 強調における特色ある取組

市町村名 (始良市 (錦江校区コミュニティ協議会))

<p>事業名</p>	<p>ふれあい交流会 むかしのあそび</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年11月7日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>地域の異世代の方々との交流を通し、お互いの様々な思いや知恵を伝えることで子供たちの育成のお手伝いをする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>錦江小学校6年生、1年生</p>		
<p>活動概要</p>	<p>ふれあい交流会 ・室内ペタンク むかしあそび ・お手玉 ・バンブーダンス ・だるまさんがころんだ ・紙てっぽう作り ・かかし</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><室内ペタンク></p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><バンブーダンス></p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><紙てっぽう作り></p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><お手玉></p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 (北山小学校))

<p>事業名</p>	<p>地域高齢者とのふれあい交流</p>	<p>実施時期</p>	<p>10月30日(日程の都合がつかず強調月間より前に実施) (令和7年11月1日～11月30日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>地域の高齢者とのふれあいを通して、地域に親しむ心を育む。</p>		
<p>参加者</p>	<p>【ふれあい昔遊び】 地域の方4人 1～2年 11人(1年生～5人, 2年生～6人) 【ふれあいグラウンドゴルフ】 地域の方々13人 3～6年 29人(3年生～6人, 4年生～9人, 5年生～6人, 6年生～8人)</p>		
<p>活動概要</p>	<p>北山校区コミュニティに講師・参加者の呼びかけを依頼し、講師・参加者を集めていただいて下記のふれあい活動を実施した。</p> <p>【ふれあい昔遊び】 「めんこ遊び」「お手玉遊び」「竹とんぼ遊び」を地域の方に教えてもらいながら体験した。(45分×2コマ 3グループで1体験30分のローテーション)</p> <p>【ふれあいグラウンドゴルフ】 学校に隣接する北山伝承館のグラウンドを日頃ホームグラウンドとして練習に励んでいる地域の方に教えてもらいながらグラウンドゴルフを楽しんだ。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>竹とんぼ作り</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>グラウンドゴルフ</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>めんこ</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>お手玉</p> </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 (松原なぎさ小学校))

<p>事業名</p>	<p>第3学年 相互的な学習の時間 『地いきの方々となかよくなろう』</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年10月8日・11月5日 (令和7年11月1日～11月30日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>○ 交流会を開催して、地域の方々との昔遊びや触れ合いを通して、地域の方とのつながりをもつことができる。 ○ 地域の行事等へ積極的に参加しようとする気持ちをもつことができる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>○ SSVC+の方々 30人 ○ 第3学年児童 131人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>10月8日 『昔遊びについて知ろう』 ① 活動内容の説明 ② 学級ごとに地域の方々から、子供のころにしていた遊びや暮らしについて話を聞く。 ③ 感想発表 ④ お礼の言葉</p> <p>11月5日 『昔遊びを体験しよう』 ① 活動内容の説明 ② 活動 学級ごとに4つのエリアを回り、地域の方々に教えてもらいながら遊びを体験する。 ③ 感想発表 ④ お礼の言葉 ⑤ お礼のお手紙を書く</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>10月8日 『昔遊びについて知ろう』</p> <div data-bbox="371 1196 815 1525"> </div> <div data-bbox="858 1196 1353 1480" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域の方々に、子供のころによく遊んでいた遊びや暮らしについて教えていただきました。今の遊びとの違いに驚き、子供たちはたくさん質問をしていました。</p> </div> <p>11月5日 『昔遊びについて知ろう』</p> <div data-bbox="371 1585 687 1877"> </div> <div data-bbox="715 1585 1007 1877"> </div> <div data-bbox="1050 1608 1374 1890"> </div> <div data-bbox="371 1890 1358 2024" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域の方々に昔遊びのこつを教えてもらいながら、さまざまな昔遊びに挑戦しました。地域の方々が技を披露して見せてくれたときは、驚きの声が漏れていました。少しずつ上達してくると、地域の方と競い合う様子も見られました。</p> </div>		

(別紙2)

ふるさと
令和7年度「郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (始良市 (漆小学校))

事業名	米づくり体験活動	実施時期	11月5日(水)脱穀 11月8日(土)袋詰め 11月16日(日)米販売
趣旨又は目的	(1)漆地域の米づくり文化について、年度当初から取り組んできた体験活動の締めくくりになる。脱穀体験や販売活動を子供たちが主体的に企画・運営する体験を通して、漆地域を深く理解し、郷土を愛する心を育む。 (2)米作り活動を通して、自分で育てた作物を食べることで、地産地消や食の安全などについて考えることができる。12月13日(土)の田の神講を集大成とする。		
参加者	脱穀 児童30名, 教職員10名, 保護者3名, 地域3名 袋詰め 児童9名, 教職員5名, 保護者5名 米販売 児童12名, 教職8員6名, 保護者14名, 地域2名		
活動概要	脱穀 11月5日(水), 10頃から指導者の湯元さんのサポートを受けて、もち米の脱穀を実施。地域の方が3名サポートに来てくださった。 袋詰め 11月8日(土), 8:45頃から、子どもたちと保護者を中心に2kg×200袋の袋詰め作業を行った。袋(ヒノヒカリ210袋)は、大楠どんと秋祭りでの販売用とお世話になった方々への御礼用となる。 米販売 11月16日(日), 9:30から大楠どんと秋祭り会場で販売。準備では、漆のお米のおいしさをアピールしたチラシの作成・配布を行ったり、ラベルを作成したりした。また、米づくりにかかった経費を計算し、値段設定をするなど、消費者教育にもつながる内容となった。ヒノヒカリともち米を合わせて140袋を売る。		
活動写真 (説明)			

別紙様式2

令和7年度「郷土に学び・育む青少年運動」強化月間における特色ある取り組みについて

令和7年11月実施
(みさと台自治会)

事業名	三郷台公園花壇 美化運動	実施時期	2025.11.08(土)
趣旨又は目的	○みんなで使う「みんなの公園」の花壇に花植えを行いました		
参加者	○子ども会「A」班・育成部役員 ○自治会員・自治会役員		
活動概要	○自治会・子ども会/保護者合同花植え		
活動写真			

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 (三船小学校))

事業名	校区をきれいに(全校での清掃活動)	実施時期	令和7年11月26日
趣旨又は目的	自分たちの校区の様子を知るとともに、校区の美化活動をととして、ボランティアに取り組む意識やよりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。		
参加者	全校児童 165名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自治会ごとに集合する。 ・ 5つのコースに分かれてゴミ拾いをする。 A ファミリーマートから西側へ(三船団地・永瀬・住吉) B ガソリンスタンドから北側へ(中津野・増田) C 学校から東側へ(寺師) D 学校から西側へ(春花) E 学校から南側へ(船津) ・ 時間内に帰れる範囲にする。 ・ 持参したビニール袋にごみを入れ、学校で分別する。 ・ 学校で処分できそうなものだけ拾う。 ・ 安全に気を付け、危険が予想される場所には立ち入らないようにする。 		
活動写真 [説明]	 <p>全校で集まって説明を聞く</p>  <p>自治会ごとにコースを分ける</p>  <p>県道沿いも拾います</p>  <p>通学路を中心にゴミ拾い</p>  <p>1年生も頑張って拾います</p>  <p>たくさんのごみは高学年が分別して処分します</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

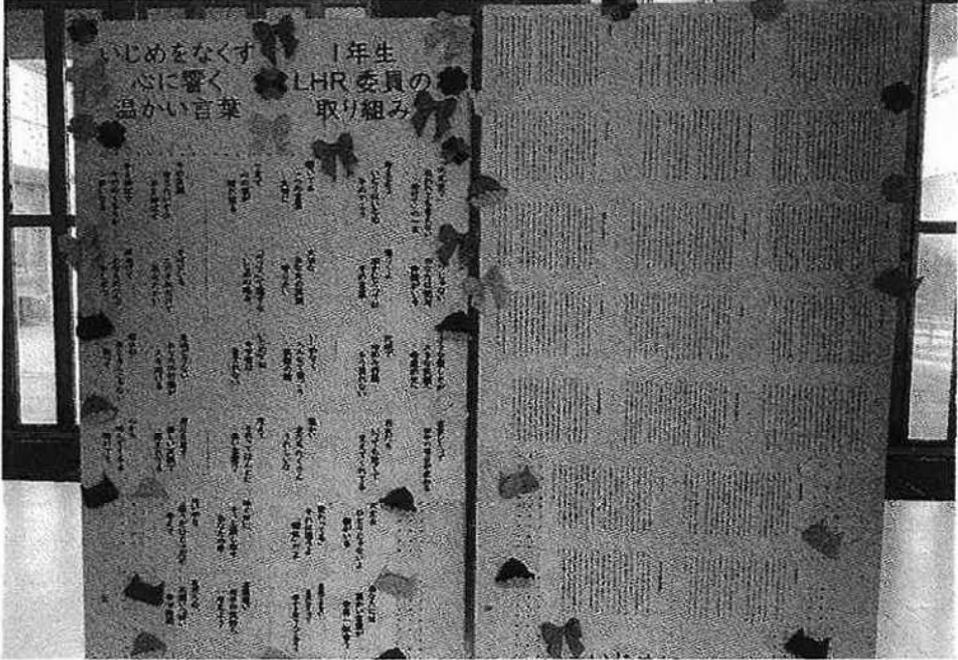
市町村名（ 始良市 （加治木小学校） ）

事業名	義弘公奉賛小学生親睦相撲大会	実施時期	令和7年11月23日(日) (令和7年11月1日～11月30日)
趣旨又は目的	国技である相撲の大会を通じて、加治木地区の子供たちの交流を推進し、子供たちの健全育成及び親睦を図るとともに、地区の活性化に資すること。		
参加者	始良市加治木町内小学校5校小学生全学年児童（今大会参加児童数 102人） ↑（柁城・錦江・竜門・永原・加治木） 昨年比+23人		
活動概要	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>主催：加治木校区コミュニティ協議会 加治木地区各小学校PTA 加治木地区各小学校おやじの会</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>後援：加治木地区校区コミュニティ協議会 始良市おやじの会連合会 始良市教育委員会 鹿児島県相撲連盟</p> </div> </div> <p>【場所】 始良市立加治木小学校相撲場</p> <p>【競技方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各学年男女別トーナメント方式による個人戦 ○ 各学校対抗男女別団体戦 <p>【大会までの練習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全体での合同練習は2回（10月31日・11月18日） ※ それ以外は各学校・各校区での練習 ○ 加治木小学校では、低・中・高学年でそれぞれ練習日を設定し、昼休みに練習を行った。（11月に実施：基礎練習や作法指導など） 		
活動写真 [説明]	 <p style="text-align: center;">↑ 大会終了後に撮影した集合写真</p>		

別紙様式 2

令和 7 年度「郷土の学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（始良市【龍桜高校】）

事業名	青少年の健全育成	実施時期	令和 7 年 1 1 月 4 日～1 1 月 2 8 日
趣旨又は目的	青少年を守る環境づくりの推進として、いじめの未然防止・早期発見につながるよう に生徒たちの言葉で意識の高揚をはかる。		
参加者	本校生徒（3 年生・1 年生）		
活動概要	いじめの未然防止・早期発見につながるように、生徒たちの言葉で意識の高揚をはか るために、標語と作文を作成した。 その作品の中で優れたものを選抜し、全生徒が目にする「中央ホール」に掲示した。		
活動写真 [説明]	 <p data-bbox="391 1780 957 1816">[説明] 中央ホールでの掲示風景（作文・標語）</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市)

<p>事業名</p>	<p>始良っ子見守り隊</p>	<p>実施時期</p>	<p>11月～12月 (令和7年11月1日～12月10日)</p>	
<p>趣旨又は目的</p>	<p>下校時間の不審者対策で、子供たちに声をかけながら安全な下校を見守る。また、通学路で花を育てることで、人の手の行き届いた環境にし、不審者事案の抑止を図る。</p>			
<p>参加者</p>	<p>始良っ子見守り隊(寿会) 民生委員</p>			
<p>活動概要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子供たちの下校時間にメンバーで集まり、子供たちの下校を見守る。 ・ 「始良っ子見守り隊」の帽子をかぶって見守り、や「のぼり」を立てて活動を行うことで、不審者に対する抑止効果を図る。 ・ 活動の際に挨拶運動を行うことで、子供たちの健全育成を図る。 ・ 通学路で花を育てることで、不審者事案が発生しにくい環境をつくる。 ・ 特別の教科「道徳科」の授業にゲストティーチャーとして参加し、子供たちに見守り隊の思いを伝える。 			
<p>活動写真 [説明]</p>			<p>【登下校時の見守り・安全指導】</p>	<p>【民生委員・人権擁護員を長年勤めてくださった方々への感謝状贈呈】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>毎日のように見守りや安全指導をしてくださっているため、子供たちも安心して登下校する姿が見られている。また、通学路の花も整備された通学路になっている。</p> </div>
	<p>【「かごしまの教育」県民週間中の授業参観】</p>			

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

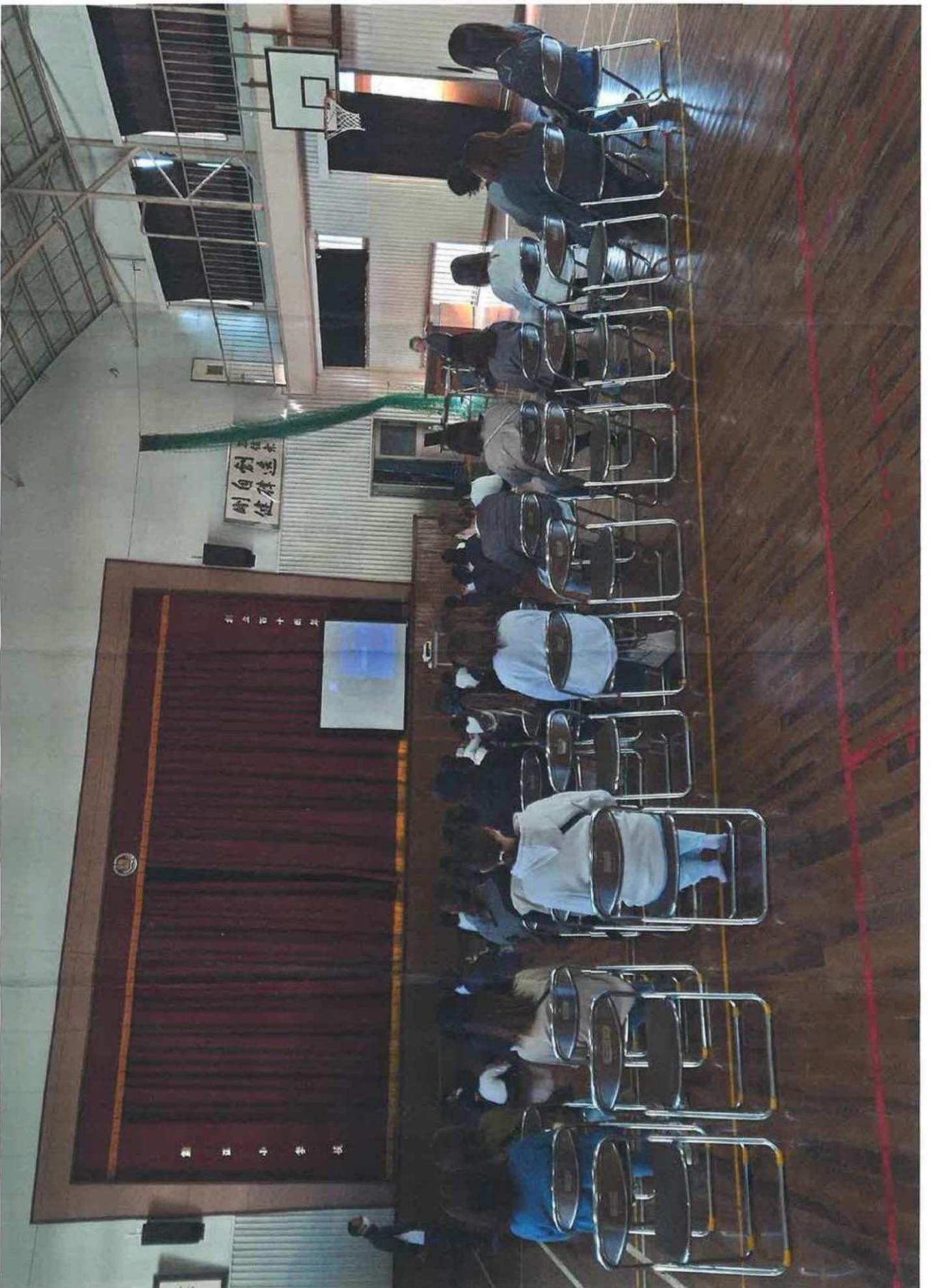
始良市

市町村名(加治木高校)

事業名	かじ木の教育県民間間	実施時期	11月 (令和7年11月1日～11月30日)
趣旨又は目的	<p>・授業の公開により、本校の取り組みを知り、地域に根ざした学校を目指す。また、生徒に地域の一員であるという自覚を促す。</p>		
参加者	<p>学校職員、生徒、授業参観者</p>		
活動概要	<p>・授業の公開。 ・地域の関係者(学校関係者評価委員)との意見交換</p>		
活動写真 [説明]	<p>・授業の公開を行い、来校者は誰に自由な各教室を回り参観を行う。 ・地域の関係者との意見交換では、まず各部の目標に対する進捗状況を説明し、それに対する質問を受け、意見を頂いた。 ※写真等が少なく、文面での説明に足りず。ご了承ください。</p>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組市町村名(始良市 (人権擁護委員))

事業名	錦江小学校人権教室・教室参観	実施時期	令和7年7年11月26日 (令和7年11月1日～11月30日)
趣旨又は目的	「思いやり」の心育てる人権教室を簡化し、同時間に保護者参観を開始し、(ネットの危険性を考えよ)という主旨のもと、親子で学習してもらう		
参加者	錦江小学校5年生44名、教師3名 保護者 21名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○パワーポイントを使い、私達の活動紹介や、本日の目的である(ネットの危険性)のD.V.Dも鑑賞し、ネットは便利だが、一歩間違えると大変な結果になる事を見ながら学びました。 ○その後、児童の感想発表の場もあり、保護者様も共に学びたいと思います。 ○当日の感想文を児童にも保護者にも書いてもらう。 		
活動写真 [説明]			



令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 始良市 （山田中学校） ）

事業名	人権教育講演会	実施時期	令和7年11月8日（土）
趣旨又は目的	<p>生徒・保護者・地域が同じく人権意識を高める取組を推進するため、「認知症」をテーマにワークショップ型の講演会を開催し、認知症に関する知識や理解を得るとともに、人権問題を共に考え理解を深め、人権感覚を磨く機会とする。</p>		
参加者	<p>山田中学校生徒 50名 職員 11名 始良市地域包括支援センター職員 4名 民生委員 4名 グループホームコスモス職員 1名 保護者 4名</p>		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始良市地域包括支援センター職員を講師に招き、「認知症」をテーマに講演をいただいた。 ・ 講演は、『認知症サポーター養成講座』と位置づけ、ワークショップ型で行われ、生徒は10グループに分かれ意見交換を行った。 ・ 民生委員、グループホームコスモス職員、保護者にも御参加いただき、カードを使った「認知症世界の歩き方forサポーターズ」を活用し、認知症について正しく理解して共に生きるためにはどうすればよいかを考える機会となった。 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>① 講演会全体風景</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>② - 1 グループ協議を行う生徒</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>② - 2 グループ協議を行う生徒</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>③ グループで出した意見を全体の場で発表し意見を交流する様子</p>  </div> </div>		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(姶良市 姶良小 PTA)

事業名	あいらの森まつり 2025	実施時期	11月15日 (令和7年11月1日~11月30日)
趣旨又は目的	<p>・家庭・学校だけでなく地域・関係機関と連携を図り、地域ぐるみの活動とすることで、子ども達の記憶に残る体験とすることで、今後の「地域で青少年を育む気風」へとつなげていく。</p>		
参加者	<p>姶良小 児童及びその家族、姶良校区コミュニティ地域の皆さま など</p>		
活動概要	<p>これまで、姶良小と校区コミュニティでそれぞれバザー、文化祭を開催してきた。今年はその共同開催とし、姶良小PTAと校区コミュニティで協力して開催した。家庭、学校、地域、関係機関が連携を図り、地域ぐるみの活動とすることで、子ども達が参加しやすく、地域の皆さまとより、交流を深めていけるようにする。</p> <p>○舞台発表(金管バンド演奏や踊りなど) ○ワークショップ ○UDスポーツ体験 ○リユース販売 ○フリーマーケット ○移動動物園 ○キッチンカー ○5年生の育てもろ米販売 ○竹細工販売 など</p>		
活動写真 [説明]			



令和7年度「郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(始良市 始良小 PTA)

事業名	和菓子づくりチャレンジ	実施時期	11月30日 (令和7年11月1日～11月30日)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭・学校だけでなく地域・関係機関と連携を図り、地域ぐるみの活動とすることで、子ども達の記憶に残る体験とするだけでなく、今後の「地域で青少年を育む気風」へとつなげていく。 		
参加者	始良小児童及びその家族(始良校区コミュニティー) (定員36名)		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 始良校区コミュニティー協議会を中心に始良小児童を対象とした和菓子教室を開催。 ○ 始良小近隣にある「あじ福」さんの協力のもと、子どもたちのすてきな成長の一助となるよう、体験活動を行う。 ○ 1、2年生は保護者が制作補助のため付き添い。 ○ 付き添い以外の保護者の観覧も可。 		
活動写真 [説明]			



令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（始良市 （建昌小学校））

<p>事業名</p>	<p>建昌フェス</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年11月2日 (令和7年11月1日～11月30日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者，地域，学校との連携を図り，親睦を深める。 ・ P T A活動への理解を深め，P T A活動への意識向上を図る。 ・ 児童同士の親睦と保護者・地域とのつながりを深めるとともに，お互いに楽しむ場とする。 		
<p>参加者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者，地域の有志，児童，学校職員 		
<p>活動概要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者や地域の有志の方を募り，計画立案・当日の運営を行う。 ・ 校庭に保護者や地域有志の方による各ブースの出店，校舎におやじの会や学校応援団によるお化け屋敷・お餅つき体験・ゲームコーナーの出店 等 		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto 20px auto;">[校庭での出店]</div>  <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto 20px auto;">[お餅つき体験]</div>  <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto 20px auto;">[体育館でのワークショップコーナー]</div> 		

令和7年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名(湧水町)

<p>事業名</p>	<p>湧水町秋祭り 舞台芸能祭</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年11月16日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>町文化協会登録団体舞台芸能部及び芸術文化部の芸術文化活動と学習成果を発表する機会としており、芸術文化の振興を図る。</p>		
<p>参加者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・心光保育園 園児26名 ・幸田小学校 児童7名 ・かがやき保育園 園児5名 ・吉松小学校金管バンド 児童10名 ・栗野中学校 生徒6名 <p style="text-align: center;">計 54 名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>町主催の文化祭，町文化協会主催による，舞台芸能祭において各学校（園）の児童生徒が，日頃の学習の成果を町民に披露することにより，自己肯定感の醸成に繋がった。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【心光保育園】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【幸田小学校】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【かがやき保育園】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【吉松小学校金管バンド】</p> </div> <div style="width: 100%; text-align: center;">  <p>【栗野中学校】</p> </div> </div>		