

□ 地域塾の構成

小学生 20 人, その他 31 人 計 51 人

□ 代表者

代表 中村 一徳

□ 設立年

平成 23 年

□ 活動を始めたきっかけ・背景

蕨島の豊かな自然や伝統文化などの特色を生かした教育活動を学校と共に行うことで、ふるさとを大切にす人材を育むとともに、それらを求める児童を校区外から特認校生として積極的に迎え入れることを目的として設立した。

□ 地域塾の目的

ふるさと蕨島の環境や伝統を地域住民と共に体験することを通して、ふるさに誇りを持ち、仲間と助け合い、思いやりの心を持った人材を育てる。

また、人と人、人と環境、人と伝統のつながりを深める。

□ 地域塾の特色

蕨島小学校周辺はラムサール条約に登録され、自然環境に恵まれており、野鳥観察やフィールドワーク、田んぼの生き物さがし等、環境教育に力を入れている。

地域に長く伝わる新地節・どんじ節・おつよ節を練習することにより、地域文化を守ることの大切さや自分たちも伝承していこうとする態度を身につけさせる。

□ 主な活動

- ・ 体験活動(マテ貝掘り体験, 海釣り体験, もちつき, 鬼火たき, 豆まき など)

- ・ 学習活動(クリスマス会, リサイクル回収, 奉仕活動, お別れ会 など)

□ 今後の展望

地域が中心となり、学校と連携を密にとりながら、児童増加の取組に邁進していきたい。また、現在、蕨島小に通っている子どもたちが、蕨島小に来てよかったと思えるように楽しい企画をしていきたい。

□ 紹介プロフィール

- 1 小学校が隣接する一帯がラムサール条約に登録され、豊かな生物多様性が見られる希少な環境と恵まれた自然を活かした、特色ある活動を展開している。
- 2 保護者でない地域の方々が、運動会はもちろん入学式・卒業式、始業式や終業式にも出席して下さるなど、地域と学校が親密な関係にあり、地域塾がひとつの大家族のような一体感が醸成されている。
- 3 蕨島で学びたいと思ってもらえる活動を展開し、その様子をInstagramなどで積極的に発信することで、子どもたちにとって魅力ある学校生活・地域生活の創出と児童数増加の相乗効果を図っている。

【活動の様子】

