

記入例

(様式2号)

令和4年11月15日

鹿児島県マイバッグキャンペーン一斉行動実施報告書

鹿児島県環境林務部廃棄物・リサイクル対策課長 殿

所在地（住所） 鹿児島市鴨池新町10-1
名称（名前） 九州スーパーマーケット(株)
代表者氏名 九州 太郎
担当者氏名 九州 一郎
電話番号 099-286-0000
FAX番号 099-286-0000

鹿児島県マイバッグキャンペーン一斉行動に参加しましたので、下記のとおり報告します。

記

1 参加店舗

名称	所在市区町村名	名称	所在市区町村名
〇〇店	〇〇市		
△△店	△△市		
□□店	□□市		
◇◇店	◇◇町		

備考1 店舗数が多い場合は、別紙に記入ください。

2 店舗によって実施する取組が異なる場合は、取組が同じ店舗ごとに提出してください。

2 10月に実施した取組

(1) 次の1又は2の取組みの実施欄に○を記入してください。

	取組	実施
1	「レジ袋（容器包装リサイクル法に基づく有料化の義務化対象のもの）」の有料化を実施している。	○
2	「1以外のレジ袋」の有料化、又は、それと同程度のレジ袋削減効果のある取組を実施する。（有料化の例：海洋生分解性プラスチック製袋は有料、紙製袋は有料等） 取組の具体的な内容…	

(2) 次の①～④のうち、いずれかの取組の実施の欄に○を記入してください。

	取 組	実施
①	チラシでの表示、店内放送、レジ袋不要カードの準備など、マイバッグ持参の呼びかけを行う。	○
②	「このままでいいですか」、「シールでいいですか」、「レジ袋が必要ですか」などの声かけを行う。	○
③	詰め替え商品、簡易包装の販売を促進する。	○
④	その他、創意工夫によるレジ袋削減、レジ袋収益金による環境保全事業の取組（民間団体や市町村・県への寄付も可）を実施する。 （ 取組の具体的な内容… マイバッグの貸し出し マイバッグの販売コーナーの設置 ）	○

3 10月のマイバッグ持参率（レジ袋辞退率）

マイバッグ持参率（レジ袋辞退率）	23.4%	（店舗平均）
------------------	-------	--------

備考1 注2を参考にして、小数点以下を四捨五入して記入してください。

4 10月のレジ袋（※）節約枚数

レジ袋節約枚数	12,345枚
---------	---------

備考1 注2を参考にして、小数点以下を四捨五入して記入してください。

2 レジ袋：購入商品を持ち運ぶために用いる、持ち手のついた買物袋（プラスチック製、紙製などの素材や厚さを問わない。）

5 10月のマイバッグ持参率の変化

(1) 前年同月比較

評 価	回答
① 持参率は増加した	○
② 持参率は変わらない	
③ 持参率は減少した	
④ 分からない	

(2) 前月比較

評 価	回答
① 持参率は増加した	○
② 持参率は変わらない	
③ 持参率は減少した	
④ 分からない	

備考1 前年同月、前月と比較してマイバッグ持参率に変化があったと感じられたか、該当する評価の回答欄に○を記入してください。

6 マイバッグキャンペーンに関する意見要望等

備考1 マイバッグキャンペーンに関して意見要望等がある場合は記入してください。

7 ごみの減量化に関する意見要望等

備考1 ごみの減量化に関して意見要望等がある場合は記入してください。

注1 3～5に記入いただいた内容は、鹿児島県で集計したデータのみを公表します。（事業者ごとのデータは公開しません。）

注2 「マイバッグ持参率（レジ袋辞退率）」及び「レジ袋節約枚数」の把握方法は次のとおりです。

(1) マイバッグ持参率（レジ袋辞退率）の把握方法

- ① 既存の把握方法がある場合は、当該把握方法で10月のマイバッグ持参率（レジ袋辞退率）を把握して報告してください。
- ② マイバッグ持参者数（レジ袋辞退者数）が把握されている場合は、次の計算式により10月のマイバッグ持参率（レジ袋辞退率）を把握して報告してください。

$$\text{マイバッグ持参率（レジ袋辞退率）} = \frac{\text{マイバッグ持参者数（レジ袋辞退者数）}}{\text{レジ通過人数}} \times 100\%$$

- ③ ①、②に該当しない場合は、サンプリング調査など適当と思われる方法で10月のマイバッグ持参率（レジ袋辞退率）を把握して報告してください。

(2) レジ袋節約枚数の把握方法

$$\text{レジ袋節約枚数} = \text{レジでのマイバッグ持参者数（レジ袋辞退者数）} \times \text{1人当たり平均のレジ袋の枚数}$$

※ 平均レジ袋枚数が分からない場合は、1枚としてください。

注3 11月末までに提出をお願いします。