

薩摩川内市立 永利小学校

1 学習のねらい

未来を担う子どもたちに対して、森林・林業の果たす役割や重要性について理解を深め、将来にわたって森林を守り育てる意識の醸成を図ることを目的に、小中学校の児童生徒に対し、森林・林業や森林環境保全に関する学習・体験活動を行う。

2 学習の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①森林学習 ②木工(本棚)体験 ③伐採現場見学 ④モルック体験 ⑤椎茸駒打ち体験

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計	
①	令和5年7月5日(水)	8:50~12:25	学校体育館	5	40	1	41	
②	令和5年7月6日(木)	同上	同上	同上	40	1	41	
③	令和5年10月24日(火)	8:50~11:30	伐採現場	5	80	4	84	
④	令和5年11月27日(月)	8:50~12:25	校庭	5	80	2	82	
⑤	令和6年1月25日(木)	8:50~12:25	校庭	5	80	2	82	
合 計					(延べ人数)	320	10	330

5 学習の進め方(スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	森林のはたらきや山の仕事「林業」についての説	特になし	支庁・振興局 2
③	明及び伐採作業等の見学を行うことにより、森林・林業について学ぶ。		森林・林業学習指導員 1
②	木製椅子を自ら制作することにより、木のぬくもりや木材の良さを体験する。	怪我に注意	支庁・振興局 6 森林・林業学習指導員 1
④	山から生み出される木材から、制作された木製のピンを倒す「モルック」体験を通して、木材の良さに触れる。	怪我に注意	支庁・振興局 4 森林・林業学習指導員 1
⑤	きのこの生態やしいたけの育て方を学習し、クヌギの原木にドリルで穴を開けて種駒の打ち込みを行う。二夏経過した秋に収穫。	怪我に注意	支庁・振興局 3

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	説明資料	なし
②	説明資料 本棚作成キット, 釘, 金槌	ブルーシート
③	説明資料 林業機械, バス	なし
④	説明資料 モルック資材	なし
⑤	説明資料 しいたけ原木, 種駒, ドリル, 金槌	延長コード

7 ふり返り(担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

・今回の体験・学習を通して、もっと森林の役割や森林のすごさを調べていきたい。

森林学習，森林・林業体験活動の状況



【①森林学習】



【②木工体験 椅子制作】



【②木工体験 椅子制作】



【③伐採現場見学】



【③薪割り工場見学】



【④モルック体験】



【④モルック体験】



【⑤しいたけ駒打ち体験】