

国語

一次の文の——線部の読みを（ ）にひらがなで書きなさい。

- ① 笛で合図する。
- ② 正直に話す。
- ③ 頭上に注意する。
- ④ 細かい説明。
- ⑤ 弱音をはく。
- ⑥ 責任を負う。
- ⑦ 秘策を練る。
- ⑧ 向学心に燃える。

二次の文の——線部を漢字で（ ）に書きなさい。

- ① つごうが悪くなる。
- ② 走るのがはいい。
- ③ 列のせんとうに並ぶ。
- ④ 洋服をかう。
- ⑤ やきゅう部に入る。
- ⑥ じじつに反する。
- ⑦ しんやまで働く。
- ⑧ しぜんを守る。

三 ①から④は対義語、⑤から⑧は類義語を□から選び、記号で答えなさい。あてはまらない語句もあります。

- ① 最後↕（ ）
- ② 短所↕（ ）
- ③ 消費↕（ ）
- ④ 安心↕（ ）
- ⑤ 大事∥（ ）
- ⑥ 方法∥（ ）
- ⑦ 決心∥（ ）
- ⑧ 感服∥（ ）

ア	感心	イ	最初	ウ	覚悟	エ	心配	オ	生産
カ	仕方	キ	運命	ク	長所	ケ	応答	コ	大切

四 次の（ ）に□から漢字一文字を選び、四字熟語を完成させなさい。

- ① 油断（ ）敵…意味〔油断は物事の失敗のもと、恐ろしい敵であること〕
- ② 一期一（ ）…意味〔一生にたった一度出会うこと〕
- ③ 自画自（ ）…意味〔自分で自分のことをほめること〕
- ④ 有（ ）実行…意味〔自分が言ったことを必ず実行すること〕
- ⑤ 異口（ ）音…意味〔多くの人が口をそろえて同じことを言うこと。みんなの意見が同じ〕
- ⑥ 我田（ ）水…意味〔自分の田にだけ水を引くという意味で、自分ばかり都合のいいようにすること〕

国語

五 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

著作権上の理由により、掲載することができませんので、ご了承ください。

問一、 a ｾ c のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、傍線部①とあるが、『学び』におけるそのような能力とはどのようなものか。文中の語句を使ってわかりやすく説明しなさい。

問三、傍線部②とあるが、ここでの「勘違い」とはどのような考えのことか。それを説明した文として適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 学ぶ意欲を高めるために、学びの有用性を認識させるべきだ。
- イ 学びの原点である「まだ知らない」ことを重要視するべきだ。
- ウ 学ぶ力を養うために、常に安全な環境に身を置かせるべきだ。
- エ 学ぶことの意義を先駆的に知る力を見つけさせねばならない。

問四、空欄 A に入る語句を文中より漢字二字で抜き出しなさい。

問五、空欄 B ｾ D に入る語句を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 衰微
- イ 干渉
- ウ 閉却
- エ 増加
- オ 発達

問六、傍線部③とあるが、これはどのような態度をたえたものか。わかりやすく説明しなさい。