

令和3年11月8日

令和3年度第8回教育委員会定例会会議録

鹿児島県教育委員会

令和3年度第8回教育委員会定例会会議録

日時 令和3年11月8日（月）
14時20分～15時45分

場所 市来農芸高等学校

出席者

東 條 教 育 長	堀之内	教育次長兼	兼生徒指導	指導課	総務課	包括	監
島 津 委 員	橋内	次長兼	兼総務課	課	課	長	長
今 村 委 員	野村	職 務	員 教 育	育 育	課	長	長
原 之 園 委 員	加藤	校 長	教 育	育	課	長	長
堀 江 委 員	黒龍	健 化	務 教 育	財 支 援	課	室 長	長
馬 場 委 員	大新	島 務 教 育	島 福 利	課 課	企 管	所 理	監
	中假	務 職 員 教 育	務 員 課 育	課 課	事 管	理 指	導
	下德川	教 職 員 校	職 員 教 育	課	課	導	監
		高	校	教			

議 決 事 項

件 名	提 案 理 由	審議の状況	採決の次第
<p>議案第1号 教育委員会の事務の点検・評価に関する報告書について</p>	<p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成しようとするものである。</p>	<p>一部修正</p>	<p>決 定</p>
<p>議案第2号 令和4年度教育委員会的人事異動方針及び教育委員会事務局等と公立学校的人事異動の重点について</p>	<p>令和4年度的人事異動を行うに当たり、その方針及び教育委員会事務局等と公立学校的人事異動の重点を定めようとするものである。</p>	<p>特記事項なし</p>	<p>決 定</p>
<p>議案第3号 学校職員の懲戒処分について</p>	<p>学校職員の非違行為について、教育公務員としての責任を問おうとするものである。</p>	<p>特記事項なし</p>	<p>決 定</p>
<p>議案第4号 令和3年度鹿児島県優秀教職員表彰の被表彰者の決定について</p>	<p>令和3年度鹿児島県優秀教職員表彰の被表彰者を決定しようとするものである。</p>	<p>特記事項なし</p>	<p>決 定</p>
<p>議案第5号 鹿児島県スポーツ推進審議会委員の任命について</p>	<p>鹿児島県スポーツ推進審議会委員の任期満了に伴い、次期の委員を任命しようとするものである。</p>	<p>特記事項なし</p>	<p>決 定</p>
<p>議案第6号 鹿児島県立博物館協議会委員の任命について</p>	<p>欠員となっている鹿児島県立博物館協議会委員1人について、新任の委員を任命しようとするものである。</p>	<p>特記事項なし</p>	<p>決 定</p>

会 議 要 旨

1 開会

2 会議の公開等について

議案第3号，議案第4号，議案第5号，議案第6号，その他（2）及びその他（3）については，非公開で審議する旨教育長から発議があり，全会一致で議決された。

3 令和3年度第7回教育委員会定例会の会議録について

令和3年度第7回教育委員会定例会の会議録について，承認する旨教育長から発議があり，全会一致で議決された。

4 議案

議案第1号 教育委員会の事務の点検・評価に関する報告書について

- － 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について，点検及び評価を行い，その結果に関する報告書を作成しようとする事について －

（総務福利課企画監が資料に沿って説明）

〈質疑〉

（島津委員） 「公立高等学校の活性化」の「今後の事業実施に係る方向性」について，今後の公立高校の在り方については，地域や学校の実情を踏まえ，学校単位でその在り方を検討するということである。もちろん学校単位でも検討しなければならないが，その前段として，県全体の高校教育の在り方を考慮した上で，それぞれの学校単位で在り方を検討するようにした方が良いのではないか。

（高校教育課長） 「公立高等学校の活性化」については，今年1月の中教審の答申でも述べられていたが，特に少子化等の影響により，選択肢が限られる中山間地域や離島の学校では，小規模クラスの生徒の多様なニーズの全てに対応した指導体制を単独で確保することは難しくなっており，これは本県だけでなく全国的な課題となっている。

学校間ネットワークを構築して，複数の学校を1つの学校と捉えるような在り方もあるが，御指摘のとおり，中教審の答申が出る以前の時点で，地域や学校の実情に応じて，学校単位で検討するということが続いてきた背景もあると思うので，御意見等を踏まえ，この文言については検討させていただきたい。

（島津委員） 県全体の高校教育の在り方と学校間の連携によって高校を活性化するというのを考えると，学校単位というよりも，より広い範囲で検討した方が良いと思うので，ぜひお願いしたい。

（馬場委員） 「生徒指導の充実」について，不登校を未然防止するというような記載がある。いじめについては人権侵害であるので，未然防

止という言葉が当てはまると思うが、不登校については、様々な理由で学校に行かないという子供の状態であるから、未然防止という言葉が必ずしも適切ではないのではないか。学校に行けない子供にとって、「未然防止」という文言は、不登校の子供自身を否定するものと受け止められかねないので、この文言について修正を御検討いただきたい。

(義務教育課長) この文言については確認して、修正を検討してまいりたい。

(今村委員) 「地域を支える次世代の人づくり」が重点項目となっており、概ね妥当であるという評価になっているが、例えば、今回の日置・鹿児島郡地区において、地域を支える次世代の人づくりについて、具体的な事例があれば教えてほしい。また、この地域でなくても、実際にどのような形で、次世代の人づくりを実施しているということを紹介すると、地域の方々にも教育委員会の取組が分かって良いと思う。

(高校教育課長) 市来農芸高校に関する取組について、平成30年度から県教委の方で、新しい農業教育推進プロジェクトを実施している。中学生向けに農業体験活動を促進したり、最先端の技術を導入した農業法人等に高校生を派遣して視察を行ったりしている。また、高校生の海外視察活動を行う事業も実施しているが、高校生の海外研修については、市来農芸高校の生徒も令和元年度に参加しており、この参加者は全国和牛甲子園の2連覇に貢献している。そういった海外研修を体験した生徒が、県内農業高校の活性化に多いに寄与するという成果が出ている。

(原之園委員) 教職員の資質の向上について、教員免許更新制度の部分で、「今後も国の動向を注視しつつ、現行制度が存続する間に失効者が出ないように」という記載があるが、制度変更に伴う教育センター等での「教職員研修体制の充実を図る」という表現も加えていただくことはできないか。

(義務教育課長) 国において「発展的解消」に向けた議論が進められているとあるが、これは教職員が主体的に学んでいくという前提があり、その中に研修も含まれると思うので、御指摘の部分については検討してまいりたい。

(企画監) 御指摘いただいた部分については、所管課で修正等を行い、結果については御報告したいと思うが、議決についてはいかがか。

(教育長) 大きな方向性については、答弁された内容を踏まえて修正するというので、議案については決定することとしてよろしいか。

〈議決〉

(教育長) 異議がないので、議案第1号は原案のとおり議決することとし、先ほど答弁のあった内容については、事務局で修正をお願いする。

議案第2号 令和4年度教育委員会の人事異動方針及び教育委員会事務局等と公立学校の人事異動の重点について

- 一 令和4年度の人事異動を行うに当たり、その方針及び教育委員会事務局等と公立学校の人事異動の重点を定めることについて 一

〈教育次長兼総務福利課長及び教職員課長が資料に沿って説明〉

〈質疑〉

(島津委員) 人事異動方針の元になる「標準」について、小・中学校教職員の人事異動の標準については、平成22年に作られているが、公立高等学校教職員の人事異動の標準については、昭和61年に作られている。標準の中の別表を見ても、現在は廃校となった古い高校が載っているが、高校の標準について、見直しは必要ではないのか。30年以上前に作られた標準が、そのまま使われているということであれば、1回は見直しをする必要があるのではないかと思った。

(教職員課長) 標準の中の別表「勤務地区分」については、変更があればその都度作成している。参考の「指定する学校」については、その当時、該当の高校に在籍していた職員が現在も勤務しているということで、記載しているものである。標準の全体的な内容の見直しについては、現在検討されている魅力ある県立学校づくりに向けた懇話会等の意見も踏まえて、対応を検討してまいりたい。

〈議決〉

(教育長) 異議がないので、議案第2号は原案のとおり議決する。

5 その他

(1) 日置・鹿児島郡地区の教育概況について

- 一 日置・鹿児島郡地区内の学校数、児童・生徒数、学力及び生徒指導の状況等について 一

〈鹿児島教育事務所長が資料に沿って説明〉

〈質疑〉

(島津委員) 学力については効果的な教育が行われており、全国平均よりも高い数値を残していて、非常に頑張っていると思った。ここ数年のコロナによる影響で、何か気付いたことや対応されていることはあるか。

(鹿児島教育事務所長) マスクで子供たちの表情が分からないので、子供たち同士や先生とのコミュニケーションに苦慮する点はあると思う。グループ活動の在り方に配慮する必要があるが、学校訪問で授業を見る限り、タブレット等を活用してうまく対応しているようである。

(原之園委員) 子供たちが楽しみにしている修学旅行は、コロナの影響で中止

になったり，県内へ行き先を変更したりされたのか。

(鹿児島教育事務所長) 県内へ変更した学校が多かったが，鹿児島のことをよく知ることができて，逆に良かったという意見もあり，それなりに充実した修学旅行を実施できていると思う。

〈質疑終了〉

6 議案

議案第3号 学校職員の懲戒処分について

(非公開)

議案第4号 令和3年度鹿児島県優秀教職員表彰の被表彰者の決定について

(非公開)

議案第5号 鹿児島県スポーツ推進審議会委員の任命について

(非公開)

議案第6号 鹿児島県立博物館協議会委員の任命について

(非公開)

7 その他

(2) 令和3年度県立学校職員の能力評価及び前期業績評価について

(非公開)

(3) 令和3年度文部科学大臣優秀教職員表彰の被表彰者の推薦について

(非公開)

8 閉会