

学び続ける教職員を目指して

義務教育課

「令和の日本型学校教育」を担う 新たな教師の学びの姿

社会の急激な変化や学びの環境の変化を受け、教職生涯を通じて探究心をもちつつ主体的に学び続けること、一人一人の教師の個性に即した個別最適な学びであること、校内研修等の教師同士の学び合いなどを通じた協働的な学びの機会を実現することなど、令和の日本型学校教育を実現する「新たな教師の学びの姿」を実現するため、教育公務員特例法が改正されました。この改正を受けて教員免許更新制度が発展的解消となり、新たな研修の仕組みが整備されました。

かごしま県教員等育成指標の改訂

新たな教師の学びを実現するため、令和5年4月に「かごしま県教員等育成指標」を全面改訂しました。

この中で、キャリアステージに応じたステージ別資質向上指標を設定しています。この指標は、目標設定や自己評価の参考としたり、キャリアを見通したりする際に役立て、一層の資質向上につなげることを主たる目的としています。教員等に求められる資質については、以下の5つの柱で整理しました（イメージ図参照）。



【本県における教員等に求められる資質のイメージ図】

また、管理職の指標の見直しや養護教諭、栄養教諭の指標の設定、トピックの追加も行いました。

この指標を、自らの学びに見通しをもったり、これまでの学びを振り返ったりするためのツールとして活用することで、自己理解・自己調整といったメタ認知的能力を高めていくことも期待されます。

【URL】 <http://www.pref.kagoshima.jp/ba04/kyoiku-bunka/school/kenshu/taikei/kensyutaikei.html>

令和5年度かごしま県教員等研修計画

「かごしま県教員等研修計画」は、本県における研修の在り方を示したものです。今年度から、研修履歴を記録し、その記録を基に、対話に基づいた受講奨励が行われることになりました。これは、可視化された研修履歴を自ら振り返り、指導助言者と対話する中で、自らに必要な学びを俯瞰的かつ客観的に理解できるようにするためです。

計画の中では、各学校における研修の充実等について記載されています。学校の実態に応じた課題を設定し、解決していく探究的な学びが実施されることが重要です。

この計画の中に、県教委が主催する研修一覧のQRコードを示していますので、ご活用ください。

【URL】 <https://www.pref.kagoshima.jp/ba04/kyoiku-bunka/school/kenshu/taikei/kensyutaikei.html>

自ら学ぶオンデマンド研修

自ら設定した課題を解決するためには、オンデマンドで提供される教材や資料を活用することも有効な手段です。

【文部科学省】

- ・「新たな教師の学びの姿」の実現に向けて
https://www.mext.go.jp/a_menu/14167461.htm
- ・校長・教職員 学習情報ポータル
https://www.mext.go.jp/a_menu/suishin/detail/index_00001.html

【国立教育政策研究所】

<https://www.nier.go.jp/>

【国立特別支援教育総合研究所】

<https://www.nise.go.jp/nc/>

【教職員支援機構】

- ・動画教材
<https://www.nits.go.jp/materials/>
- ・新たな教師の学びのための検索システム
<https://kensaku.nits.go.jp/>



【教職員支援機構校内研修シリーズ】

