

児童生徒との不適切な関係のリスク について考えよう

work 1

児童生徒に「自分の SNS 等の ID」を教えちゃうときって、どんなとき？



自分も“SNS 等の ID を教えちゃうかもしれない”というシチュエーションを考えてみよう。

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ 信用できる児童生徒だと思っていて | ☐ 何でも気軽に話せる同僚がいないくて | ☐ 児童生徒から好かれたいと思って | ☐ 児童生徒と 2 人きりになる教室等があったて |
| ☐ 日頃から児童生徒の相談を個別に受けていて | ☐ 放課後に児童生徒の相談に応じる機会が多くて | ☐ その児童生徒をずっと心配していて | ☐ プライベートが楽しくなくて |
| ☐ 部活動で使う保護者とのチャットから児童生徒に伝わってしまって | ☐ 保護者から児童生徒の相談に乗ってほしいと SNS 等を紹介されて | ☐ 「親には相談できなくて」と言われて | ☐ 「もっとじっくり勉強を教えてほしい」と言われて |
| ☐ 「他の先生には絶対に言わないで」と言われて | ☐ 「同窓会で連絡したいから」と言われて | ☐ いじめの相談を打ち明けられて | ☐ 家庭の相談を打ち明けられて |
| ☐ 手紙をもらって | ☐ 助けてあげたい・力になりたいと思って | ☐ 何かあったらいつでも相談に乗りたいと思って | ☐ 休日や長期休暇にも相談相手が必要だと思って |

※ 今の職場に無理に当てはめずに、「こんな条件・環境が揃ったら、もしかして私も…」と思えるシナリオを考え、☒ を付けてみましょう。

work 2

職場で次の行動を同僚がしていたとき、あなたならどう感じる？



6 つの行動について、「自分ならこう感じる」に○を書いて、グループで共有してみましょう。

	特に何も思わない	違和感を覚える	ちょっとイヤ
① 児童生徒をあだ名や呼び捨てで呼んでいる			
② 児童生徒が好きだと言っている芸能人について、「こういう人がタイプなんだね」と言う			
③ 児童生徒と楽しそうに恋バナをしている			
④ 児童生徒に「髪切った？」と言う			
⑤ 児童生徒からラブレターをもらったことを自慢げに同僚に話す			
⑥ 児童生徒に自分の恋愛経験を語る			

work 3

児童生徒の相談に乗っていたのに、好意を伝えられたら、どうする？

「児童生徒のことも考えながら」上手な対処方法を考えてみましょう。

work 4

児童生徒と不適切な関係になってしまった背景を想像してみよう

A 教諭は、勤務している学校の児童生徒と、禁止されている SNS を使った私的なやりとりをしてしまった。

その中には、性的なメッセージを含む不適切なやりとりもあった。

