

## ● 学習指導分野

★は若手教職員等奨励賞受賞者

### ① 枕崎市立別府小学校

教諭 吉永 佳名子

国語科の研究に熱心に取り組むとともに、研修係として優れた手腕を発揮して「学習者主体の授業づくり」を推進する等、学力向上や学習指導法の改善に大きく貢献

### ③ 薩摩川内市立平佐西小学校

教諭 田尾 久美子

国語科、外国語科を中心に「学習者主体の授業」に基づいた授業実践を重ね、その成果を研究公開や県総合教育センター移動講座、教育論文で広く還元する等、学力向上に大きく貢献

### ⑤ 長島町立川床小学校

教諭 田代 裕太郎

児童の興味・関心を高めながら問題意識をもたせる課題設定の工夫や質の高い対話活動の充実等を通して、確かな学力の定着を図るとともに、地域の人材や素材を生かした教育活動にも尽力

### ⑦ 湧水町立吉松小学校

★教諭 桃木 幸将

「学習者主体の授業」の実現に向けた授業改善のために、子供の学びの姿を基にした学習指導及び校務での工夫・改善を積極的にを行い、学校DX化推進に大きく貢献

### ⑨ 徳之島町立山小学校

教諭 四元 大輔

ICTを活用し、双方向型の遠隔合同学習の充実やデジタル資料・素材の共有といった学習指導及び校務での工夫・改善を積極的に行い、学校DX化推進に大きく貢献

### ⑪ 鹿児島市立長田中学校

教諭 田代 憲一郎

数学科においてスタディログ等のデータ活用を図り、単元内自由進度学習を充実させ、その成果を実践発表や授業提供する等して広く還元しており、学習指導法の改善に大きく貢献

### ⑬ 出水市立野田中学校

教諭 若松 智仁

言語感覚を豊かにするための読書活動の推進や学習形態の工夫、ワークシートの開発・活用を行い、生徒の表現力をより豊かにするとともに確かな学力を身に付けることに尽力

### ⑮ 県立蒲生高等学校

★教諭 野元 菜未

令和6年度県高校家庭クラブ研究発表大会において、県家庭クラブ最優秀賞、県教育委員会賞、クラブ員賞のすべての賞を獲得する等高い専門性と指導力を有し、今後の更なる活躍を期待

## ● 生徒指導分野

### ⑪ 霧島市立舞鶴中学校

教諭 西山 宣之

実効性のある共通実践事項を設定したり、関係機関との連携を充実させたりする等、優れた企画力、調整力を発揮し、生徒指導体制を確立させており、生徒指導の機能化に尽力

### ② 阿久根市立大川小学校

教諭 上田 あゆみ

自由進度学習について研究し、1・2学年算数科授業における実践の成果を研究大会での公開授業や県総合教育センターでの実践発表、教育論文で広く還元し、学習指導方法の改善に大きく貢献

### ④ さつま町立山崎小学校

教諭 坂上 幸太

ICTを活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体化を重視した授業実践を継続するとともに、その成果を研究公開で広く還元し、学力向上や学習指導方法の改善に大きく貢献

### ⑥ 伊佐市立田中小学校

教諭 上之園 晃二

「学習者主体の授業」の構築を日々研究し、教科学習においての学習形態やワークシートの工夫を図るとともに、特別活動での実践を継続し、その成果を発表する等、広い分野での指導法の改善に尽力

### ⑧ 宇検村立名柄小学校

★教諭 川上 将敬

ICTを活用した授業デザインを推進しており、合同遠隔複式授業を通して小規模校における他校と連携した教科担任制の可能性を探る実践を継続する等、今後の更なる活躍を期待

### ⑩ 鹿児島市立吉野中学校

教諭 木場 綾香

社会科において生徒が主体的に考え、深い学びにつながる授業実践を行うとともに、校区内にある世界遺産のボランティアガイドの育成に尽力する等、社会科の学習指導の充実に大きく貢献

### ⑫ 鹿児島市立伊敷中学校

教諭 小川 皓聖

国語科の学習指導について深い知見をもっており、理論に基づいた実践を重ね、研究公開での授業者や研究推進委員としてその成果を県や全国等広く還元し、学力向上に大きく貢献

### ⑭ 鹿屋市立鹿屋東中学校

教諭 前原 千代美

外国語科における学力向上を目指し、自主研究団体等での研鑽を深めており、創意あふれる指導を工夫して学ぶ楽しさを生徒に実感させる等、英語教育の発展に大きく貢献

### ⑯ 県立大島高等学校

★教諭 中渡瀬 将之

九州地区高等学校国語教育研究大会において発表を行い、また、大島高等学校地域探究コンソーシアム担当として、地域や大学との連携構築に努める等、今後の更なる活躍を期待

### ⑯ 志布志市立有明中学校

★教諭 深水 拓也

生徒会と連携したあいさつ運動や下校指導、生徒指導通信の発行を通じた家庭との連携、情報モラル教育の充実等、学校、家庭、地域とが有機的に連携した生徒指導の実現に尽力

## ● 進路指導分野

## ①⑨ 鹿児島市立紫原中学校

教諭 田原春 幸誠

総合的な学習の時間を主軸としたカリキュラム・マネジメントの研究・実践を重ね、地域についての探究活動を通して生徒のキャリア形成を図ることに大きく貢献

## ● 学校体育・学校保健・学校給食分野

## ②⑩ 出水市立東出水小学校

教諭 中尾 理恵子

体育指導や保健指導における高い専門性を有し、「学び合い高め合う体育科指導」、「命を大切にする保健指導」をテーマに研鑽を積み重ね、体育指導及び保健指導の充実・発展に大きく貢献

## ②⑪ 霧島市立隼人中学校

養護教諭 常山 由紀子

保健と学力、保健と体力、保健と生徒指導の関連を追究した実践研究を重ねるとともに、実践・研修で得た成果を、研修発表会や講座、教育論文で数多く発表

## ②⑫ 鹿屋市立鹿屋東中学校

養護教諭 平山 恵美

優れた保健室経営を実践するとともに、保健主任として、疾病の予防や健康維持に向けた意識の向上、積極的な講師招聘での健康教育の充実等、学校保健の発展に大きく貢献

## ②⑬ 県立南薩特別支援学校

養護教諭 佐藤 文代

鹿児島県健康教育研究大会での実践発表実績があり、校内では、担任や医療的ケア係等と連携しながら、児童生徒のみならず教職員が安心安全に過ごすことのできる体制づくりに尽力

## ● 特別支援教育分野

## ②⑭ 霧島市立国分小学校

教諭 鮎川 祐二

特別な支援や配慮を必要とする児童への指導の在り方について実践研究を重ね、その成果を研修会やシンポジウムで発表する等、特別支援教育の充実に大きく貢献

## ②⑮ 東串良町立池之原小学校

教諭 木佐貫 陽子

長年にわたり特別支援教育コーディネーターとして活躍するとともに、肝属地区特別支援教育研究会の理事や副会長を務める等、特別支援教育の充実・発展に大きく貢献

## ②⑯ 西之表市立榕城小学校

教諭 御領原 尚弘

小特交流研修を通して専門性を高め、医療・福祉等の関係機関との連携を強化し、関係機関と保護者を適切につなぎ、相談支援体制の構築を図る等、特別支援教育の充実と発展に尽力

## ②⑰ 県立鹿児島高等特別支援学校

教諭 上園 菜穂子

中学校や高等学校卒業段階の進路選択や障害者就労等についての情報発信を積極的に行い、更に、生徒が全国特別支援学校美術展等で受賞する等特別支援教育の充実と発展に尽力

## ②⑱ 県立指宿特別支援学校

教諭 宮脇 美峰

地域の特別支援教育の推進に大きく貢献し、更に、「スペシャルオリンピックス日本・鹿児島」において、長年ボランティアとして活動する等、特別支援教育及び障害者支援活動の発展に貢献

## ②⑲ 県立鹿屋特別支援学校

教諭 今掛 ひとみ

校内研修の充実を図り、学校全体の特別支援教育のスキルを高めるとともに、県教育支援委員会調査員を務める等、有する高い専門性を遺憾なく発揮し、特別支援教育の充実と発展に尽力

## ● 部活動分野

## ③① 薩摩川内市立隈之城小学校

教諭 佐々木 俊

音楽科教育の充実を図るとともに、金管バンドの指導にも熱心に取り組み、金管バンドが地域行事等に積極的に参加することを通して、地域貢献することのよさや郷土愛の育成にも尽力

## ③② 鹿屋市立鹿屋小学校

教諭 米永 聡子

長年にわたり金管楽器の指導に取り組み、児童への的確な指導・助言を行い、全国大会等でも輝かしい実績を積み重ねており、指導的立場として後進の育成にも寄与する等、音楽教育の発展に大きく貢献

## ③③ 奄美市立朝日中学校

教諭 有馬 桂介

サッカー部顧問として長年にわたり、指導力及び競技力の向上に努め、各大会において上位の成績を数多く収める等、選手の個性を尊重しながらその能力を十分に発揮させることに尽力

## ③④ 県立鹿児島工業高等学校

実習助手 釘田 大史

ソフトボール部監督として、全九州大会等でチームを優勝に導く等高い指導力を有し、部活動を通じた人格形成にも力を注ぐ等、生徒の育成及び学校の活性化に大きく貢献

## ● 学校事務分野

## ③⑤ 肝付町立高山小学校

事務主査 上蘭 良平

「口座振替システムを活用した集金事務の効率化」に取り組み、学級費のキャッシュレス化を一気に進める等、業務改善を推進し、他の教職員の意識改革にも大きく貢献

## ③⑥ 和泊町立和泊小学校

事務主査 盛山 智彦

効率的に「正速美」な仕事ぶりで活躍するとともに、共同実施での中心的な立場を担いながら年齢や経験の異なる事務職員の資質向上の場としての運用をしており、後進育成にも尽力

## ● その他（学校運営、地域連携等）

★は若手教職員等奨励賞受賞者

### ③⑥ 鹿児島市立郡山小学校

教諭 小倉 郁美

教員の主体的・対話的な学びを実現する令和型の研修づくりを推進し、個々の自主的な発想を生かした取組を行うとともに、外国語指導に関する自主グループを立ち上げ、後進育成に寄与

### ③⑧ 鹿児島市立田上小学校

教諭 大塚 翔

研究部長を務め、理論の構築を図ったり、実践の方向性を分かりやすく示したりする等、校内研究の中心としてその推進に尽力し、県内に広く成果を公開することに貢献

### ④⑩ 出水市立西出水小学校

教諭 下川 恭子

研修係として職員の主体性を大切にしたボトムアップ方式の研修体制の構築やICTを活用した授業実践の促進を図るとともに、県総合教育センターの研究協力員として尽力

### ④⑫ 始良市立建昌小学校

教諭 毛利 秀喜

授業改善や学力向上に係る自校の教育課題を的確に捉え、児童が自ら課題を見付け、協働的な学びを深めながら、その解決を図る自己調整学習を充実させる等、組織的な教育活動の充実に貢献

### ④④ 曾於市立末吉中学校

教諭 天野 慎也

理科において高い指導力をもっており、「学習者主体の授業実現プロジェクト」推進ティーチャーとして、研修の充実を図り、実践校区における授業力の向上に貢献

### ④⑥ 県立沖永良部高等学校

教諭 岡留 幸恵

「総合的な探究の時間」に係る先進校視察や校内研修に積極的に取り組み、町役場等と連携した活動や、全国の小規模校とのオンライン合同授業等を通して、学校の魅力発信にも大きく貢献

## ● 教職員組織

### ④⑧ 始良市立重富小学校教職員一同

授業への職員のモチベーションの向上、子供の学力の向上を図り、心理的安全性が向上することによる学校組織の充実を目指し、自走する教職員集団として組織的な研修の取組を実施

### ⑤⑩ 県立串木野高等学校職員一同

「総合的な探究の時間」を「串木野学」と銘打ち、地域に密着し、課題を適切に捉えた研究テーマを生徒自ら設定し、研究を深め、その成果を地域に還元する他校の参考となる探究活動のシステムを構築

### ③⑦ 鹿児島市立吉野小学校

教諭 永澤 輝昭

管理職との連携を密にしながら職員が児童と向き合う時間の確保のための業務改善に取り組んだり、高いリーダー性を発揮し、学年・学級経営を行ったりする等して活躍

### ③⑨ 日置市立妙円寺小学校

教諭 鶴園 紳太郎

人権同和教育の実践研究を教育活動の主軸とし、豊富な実践や時代に即応した取組を織り交ぜ、具体的で分かりやすい実践事例を紹介する等、人権同和教育の推進に尽力

### ④① 薩摩川内市立東郷学園義務教育学校

★教諭 森川 啓

優れた企画力や調整力を発揮し、前・後期課程の職員の交流を促進する研究テーマの設定等義務教育学校の強みを生かした研究組織の機能化を図る等、今後の更なる活躍を期待

### ④③ 指宿市立北指宿中学校

教諭 税所 賢太郎

教職員に対するICT活用の指導・支援に積極的に努め、授業改善を組織的に進めるとともに、その優れた指導力から県総合教育センターでの講師を務める等、情報教育の発展に大きく寄与

### ④⑤ 県立加治木工業高等学校

教諭 田尾 浩一郎

「先生になろうプロジェクト」を立ち上げ、大学教授による説明会や、教員の「やりがい」について学ぶ会を企画する等、「教師のなり手不足」という課題に対し先進的な取組を実施

### ④⑦ 出水市立出水商業高等学校

教諭 山下 優香

「生徒の主体的な学びと地域共創」を軸に開発教育・国際理解教育を実践しており、生徒のグローバルな視点を刺激し、国際交流への関心と異文化理解への意欲を高める取組を実施

### ④⑨ 垂水市立垂水中央中学校教職員一同

業務改善・授業改善に尽力し、全国の研修会や県「かごしま『教育の情報化』フォーラム」での事例発表を行う等、先進校としてGIGAスクール構想の効果的な取組を展開