

IV 質問調査の結果概要

I 児童生徒質問調査の結果（抜粋）

質問の概要		小学校 第5学年	中学校 第1学年	中学校 第2学年
1	授業の理解に関すること			
	(1) 国語の授業は、よくわかりますか。	50.7%	37.8%	30.4%
	(2) 社会の授業は、よくわかりますか。	52.3%	39.0%	39.0%
	(3) 算数・数学の授業は、よくわかりますか。	51.8%	35.3%	30.1%
	(4) 理科の授業は、よくわかりますか。	60.8%	34.9%	33.7%
	(5) 英語の授業は、よくわかりますか。		33.4%	26.9%
2	授業の内容に関すること			
	(1) 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか。	33.6%	30.1%	30.1%
	(2) 友達や周りの人の考えを大切に、協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。	55.5%	52.3%	52.7%
	(3) 次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができていますか。	41.8%	32.6%	31.5%
	(4) 自分にあった教え方、教材、学習時間になっていたと思いますか。	49.7%	36.0%	32.1%
	(5) 自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ場面があったと思いますか。	36.7%	31.1%	28.4%
(6) 話し合う活動で、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。	54.3%	52.0%	50.2%	
3	「学びに向かう力、人間性等」に関すること			
	(1) 自分にはよいところがあると思いますか。	38.4%	33.6%	32.9%
	(2) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	52.1%	43.5%	41.3%
	(3) 自分でやると決めたことは、やりとげようとしていますか。	48.3%	44.7%	44.0%
	(4) 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。	35.9%	28.6%	27.8%
	(5) わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか。	36.1%	32.6%	33.0%
	(6) 分かった点や分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。	40.1%	31.4%	29.6%
(7) 家庭学習では、自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、計画を立てて活動していますか。	39.4%	28.0%	24.6%	
4	学習環境（読書、ICT）に関すること			
	(1) 学校の授業時間以外に、平日、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。 （「1時間以上」の割合）	24.1%	25.5%	22.3%
	(2) 学校の授業時間以外に、平日、1日当たりどのくらいのICT機器を勉強のために使っていますか。（「1時間以上」の割合）	27.9%	22.5%	19.5%
	(3) 休みの日、1日当たりどのくらいのICT機器を勉強のために使っていますか。 （「1時間以上」の割合）	31.5%	29.4%	23.9%
	(4) 国語の授業で、ICT機器をどのくらいの時間使用しますか。 （「ほぼ毎日」「2回に1回程度」の割合）	67.7%	35.1%	31.3%
	(5) 社会の授業で、ICT機器をどのくらいの時間使用しますか。 （「ほぼ毎日」「2回に1回程度」の割合）	63.0%	35.6%	35.3%
	(6) 算数・数学の授業で、ICT機器をどのくらいの時間使用しますか。 （「ほぼ毎日」「2回に1回程度」の割合）	51.4%	30.5%	32.6%
	(7) 理科の授業で、ICT機器をどのくらいの時間使用しますか。 （「ほぼ毎日」「2回に1回程度」の割合）	64.9%	29.2%	32.3%
(8) 英語の授業で、ICT機器をどのくらいの時間使用しますか。 （「ほぼ毎日」「2回に1回程度」の割合）		45.7%	47.9%	

※ 数値は「よく分かる」「当てはまる」と回答した割合。（選択肢で最も肯定的な回答の割合）

※ 2（7）～（9）、4（1）～（8）は、（ ）内に該当する項目を回答した割合。

2 学校質問調査の結果（抜粋）

質問の概要		小学校	中学校
1	調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。	26.9%	20.7%
2	調査対象学年の児童生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか。	38.1%	39.0%
3	調査対象学年の児童生徒に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をされましたか。	38.5%	27.7%
4	調査対象学年の児童生徒に対して、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか。	43.2%	27.7%
5	調査対象学年の児童生徒は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていると思いますか。	19.6%	11.7%
6	調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていると思いますか。	23.1%	26.3%
7	調査対象学年の児童生徒に対して、授業において、児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をされましたか。	47.8%	34.3%
8	調査対象学年の児童生徒に対して、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか。	71.8%	70.9%
9	調査対象学年の児童生徒に対して、家庭学習について、児童が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか。	29.7%	17.8%
10	調査対象学年の児童に対して、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか。	45.2%	38.0%
11	調査対象学年の児童生徒に対して、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。	39.2%	31.9%
12	教員同士で互いの授業を自由に参観し、授業改善に向けた意見交換を行っていますか。	44.1%	26.8%
13	本調査をCBTで実施することにより、児童の情報活用能力の育成に資すると思いますか。	35.2%	29.6%
14	本調査をCBTで実施することにより、教職員の業務改善に資すると思いますか。	53.7%	46.5%
MEXCBT（メクビット）の活用状況について、定期的に活用したものを選んでください。（複数回答可）			
15	・授業の導入場面で、身に付けさせたい資質・能力を育成するために活用した	17.2%	20.2%
	・授業の終末場面で、資質・能力が身に付いているかを確認するために活用した	44.3%	36.2%
	・定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	77.8%	67.6%
	・家庭学習で、自主的な学習の教材として活用した	32.2%	40.8%
	・実力試験や定期試験で、評価問題として活用した	4.4%	15.5%
デジタル教材やアプリの活用状況について、定期的に活用したものを選んでください。（複数回答可）			
16	・授業の導入場面で、身に付けさせたい資質・能力を育成するために活用した	58.4%	69.5%
	・授業の終末場面で、資質・能力が身に付いているかを確認するために活用した	82.6%	68.5%
	・定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	89.6%	85.0%
	・家庭学習で、自主的な学習の教材として活用した	57.0%	61.0%
	・実力試験や定期試験で、評価問題として活用した	4.4%	16.0%

※ 数値は「よく行った」「そう思う」と回答した割合。（選択肢で最も肯定的な回答の割合）

※ 15、16は複数回答可のため、それぞれの項目を回答した割合。