

プログラミング指導教員養成塾 成果報告会	所属名	大崎町立持留小学校	氏名	下別府 孝行
教科・領域	5年 算数	単元・題材名	正多角形と円	
プログラミングの形態	ビジュアル・プログラミング	教材・言語	プログル	

# 学びを確かなものにするための ビジュアル・プログラミング

## 目的

効率的に 学びの定着を図る

## 問題点

### 問題①

#### 作図に時間がかかる

鉛筆で紙に作図すると、時間がかかり、多くの活動ができない。

### 問題②

#### 結果が分かりにくい

鉛筆で紙に作図すると、正しいかどうか判断しにくい。

### 問題③

#### プログラミングへ抵抗がある

ビジュアル・プログラミングがよく分からず、一歩踏み出せない。

## 解決方法

## 「プログル」を活用

### よさ①

#### 作図はワンクリック

「実行」ボタンをクリックするだけで、作図ができる。

### よさ②

#### 正解・不正解を表示

「正解」「不正解」を表示してくれるので、自分で判断できる。

### よさ③

#### 使い方のヒントあり

ヒントがあるので、自分で学習を進められる。

## プログルのよさ

- ・ドリル形式 → スモールステップで繰り返し
- ・描きたい図形に繰り返し挑戦 → 学びを活かす



## まとめ

プログルを活用すれば、短時間での作図が可能に。  
プログラミングを通して、学びを確かなものにできる。