

4 各設問の分類と平均通過率

(1) 小学校

国語(小学校第5学年)

設問	大問	中問	小問	出題学年	問題内容別			内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図		
					基礎・基本	思考・表現		話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現		無解答率	
1	1	一	ア	小3	○					○					○	94.9%	0.1%				学年別漢字配当表に示されている漢字を文章の中で正しく読んだり、書いたりすることができるか。		
2			イ	小2	○					○					○	94.2%	0.1%						
3			ウ	小4	○						○					○	53.1%	6.7%					
4			エ	小4	○						○					○	60.0%	4.2%					
5		2	小3	○					○					○		78.0%	0.1%					はがきを書くときのきまりを理解しているか。	
6		二	1	小3	○						○				○	92.3%	1.1%					日常使われている簡単な単語についてローマ字で表記されたものを読んだり、ローマ字で書いたりすることができるか。	
7			2	小3	○						○				○	55.9%	2.7%						
8	2	一	1	小4	○					○					○	89.2%	0.1%				接続語の果たす役割を理解しているか。		
9			2	小3	○						○					○	66.0%	0.2%				ことわざの意味を理解しているか。	
10		二	小5	○						○					○	92.1%	0.4%				相手や場面に応じて、敬語を適切に使うことができるか。		
11			三	小3	○						○					○	93.1%	0.4%				国語辞典の基本的な引き方を身に付けているか。	
12			四	小5	○						○					○	85.7%	0.5%				文の中での語句の係り方について理解しているか。	
13			五	小5	○						○					○	69.6%	0.8%				文章における語句と語句との関係を理解して読むことができるか。	
14	3	一	小2	○						○					○	65.5%	0.1%				ひとまとまりの文章を読んで、内容の大体を捉えることができるか。		
15			二	小4	○						○					○	59.8%	0.4%				目的に応じて、中心となる語や文を捉えて段落相互の関係を考え、文章を読むことができるか。	
16		①	小5							○						92.3%	2.4%				事実と感想、意見などとの関係をおさえ、自分の考えを明確にしながら読むことができるか。		
17			②	小5	思・表3						○						79.1%	2.5%					
18			③	小5								○						91.7%	2.5%				
19	4	一	小5	思・表3						○						78.3%	1.3%				目的に応じて、関連する二つの資料を比べて読むことができるか。		
20			①	小5	思・表1	○						○					55.5%	0.3%				話し手の意図を捉えるために、効果的な質問をしながら聞くことができるか。	
21		②		小5	思・表1	○						○					70.4%	0.3%					
22		三	1	小5	思・表2						○						66.2%	3.9%				表現の効果を確かめながら、引用して書くことができるか。	
23				2	小5	思・表3						○						44.4%	4.1%				グラフを用いながら、事実と意見を区別して書くことができるか。
24			小5		思・表3							○						38.0%	6.4%				
計					問題数	15	9	2	4	7	11	2	4	7	11	平均通過率							
				出題割合	62.5%	37.5%	8.3%	16.7%	29.2%	45.8%	8.3%	16.7%	29.2%	45.8%									
															76.6%	68.4%	1.7%						
															73.6%								

社会(小学校第5学年)

	設問			出題学年	内容領域別							観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	国土の様子	農業	水産業	工業	運輸・貿易	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	1	(1)	①	小5	○	○							○	89.5%		1.4%				我が国の国土を構成する島の名称を理解できているか。	
2			②	小5	○	○							○	73.1%		3.3%				ロシア連邦によって占領されていることを理解できているか。	
3			(2)	小5	○	○							○	65.4%		6.4%				北方領土の名称について理解できているか。	
4			(3)	小5	○	○							○	68.5%		1.1%				我が国の領土について理解できているか。	
5			(4)	小5	○	○							○	60.6%		2.3%				我が国の位置を他の国と方位を使って説明することができているか。	
6	2	(1)	小5	○	○							○	89.2%		1.7%				我が国の国土の気候の特色を理解できているか。		
7			(2)	小5	○	○						○	75.8%		0.4%				各地の気温図を比較して特色を認めることができ、また、それぞれの気候の特色を理解できているか。		
8			(3)	小5	思・表 ₂	○						○		57.5%		2.9%				提示された資料を比較して読み取ったことをもとに、人々が自然環境に適応して生活していることを説明することができているか。	
9	3	(1)	①	小5	○		○					○	66.3%		0.6%				資料からの読み取りができているか。		
10			②	小5	○		○					○	47.2%		0.8%						
11			(2)	小5	○		○						○	82.2%		4.6%				品種改良について理解できているか。	
12			(3)	小5	思・表 ₂		○					○		79.3%		2.2%				作業の様子の変化やその理由について、資料をもとに説明することができているか。	
13			(3)	小5	思・表 ₁		○					○		77.3%		3.1%					
14	(4)	①	小5	○		○						○	66.8%		5.1%				食料自給率について理解できているか。		
15		②	小5	思・表 ₁		○					○		76.6%		4.6%				生産者の食の安全や安心のための工夫について、資料をもとに説明することができているか。		
16	4	(1)	小5	○			○					○	74.9%		2.0%				日本の近海の寒流や暖流の様子について、理解できているか。		
17			(2)	小5	○			○					○	54.7%		1.1%				資料を正しく読み取ることができているか。	
18			(3)	小5	思・表 ₂			○				○		71.6%		4.0%				我が国の水産業が抱える問題について、資料から読み取ったことを表現することができているか。	
19			(4)	小5	思・表 ₁			○				○		75.5%		3.5%				我が国の水産業が抱える問題を解決する取組について資料から読み取ったことをもとに考え、表現することができているか。	
20	5	(1)	小5	○				○				○	77.5%		0.5%				自動車の製造過程を理解できているか。		
21			(2)	小5	思・表 ₃				○			○		53.7%		1.7%				自動車会社の工場と関連工場の関係について、資料をもとに考えて指摘することができているか。	
22			(3)	小5	○				○				○	90.7%		1.6%				自動車工業に関する日本の輸出相手国を資料から読み取ることができているか。	
23			(4)	小5	○				○				○	87.9%		1.3%				効率のよい輸送手段、輸送費用を抑える工夫について理解できているか。	
24			(5)	小5	○				○				○	57.2%		9.3%				工業生産に関わる人々の工夫として、海外に生産拠点を設けていることを理解できているか。	
25	6	(1)	①	小5	○				○			○	91.6%		2.9%				工業が盛んである一帯の総称、工業生産を支える海上輸送を理解できているか。		
26			②	小5	○				○			○	79.3%		4.0%						
27			(2)	小5	思・表 ₂					○	○			60.8%		2.4%				データ値に注目し、資料から読み取った事実をもとに輸出の割合の変化について考えることができているか。	
計				問題数	19	8	8	7	4	7	1	8	6	13							
				出題割合	70.4%	29.6%	29.6%	25.9%	14.8%	25.9%	3.8%	29.6%	22.2%	48.2%							
														平均通過率	73.6%	69.0%	2.8%				
																	72.2%				

算数(小学校第5学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図				
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	数と計算	量と測定	図形	数量関係	数学的な考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率					
																					基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本
1		(1)		小2	○		○				○		98.4%		0.0%				2位数同士の繰り上がりのある加法を正しく計算することができるか。					
2		(2)		小3	○		○				○		81.9%		0.3%				整数と小数の減法を位をそろえて正しく計算することができるか。					
3	1	(3)		小5	○		○				○		80.8%		0.9%				余りのある小数の除法を正しく計算することができるか。					
4		(4)		小5	○		○				○		76.5%		1.2%				整数部分から真分数部分への繰り下がりがある異分母分数の減法を正しく計算することができるか。					
5		(5)		小5	○		○				○		78.6%		0.4%				計算に関して成り立つ性質を用いて、正しく計算することができるか。					
6		(1)		小5	○		○				○		70.4%		0.1%				乗数と積、除数と商の大小関係を正しく理解しているか。					
7	2	(2)		小5	○		○			○			61.0%		0.1%				文章で示された基準量と比較量の関係について正しく表した図を選択することができるか。					
8		(1)		小5	○		○				○		79.9%		1.0%				最大公約数の意味を正しく理解し、答えを求めることができるか。					
9	3	(2)		小5	○		○				○		77.2%		1.5%				最小公倍数の意味を正しく理解し、答えを求めることができるか。					
10		(1)		小4	○				○		○		82.2%		0.1%				提示された2つの四角形の対角線の性質を正しく理解しているか。					
11	4	(2)		小5	○				○		○		76.8%		0.2%				合同な三角形を作図するために必要な条件を理解しているか。					
12	5			小5	○			○			○		63.9%		1.4%				マス目から必要な長さを求め、それを利用して台形の面積を求めることができるか。					
13	6			小5	○			○			○		86.3%		1.0%				必要な辺の長さを求積公式に当てはめ、体積を求めることができるか。					
14		(1)		小4	○				○		○		98.0%		0.1%				2つの数量の関係を表に整理することができるか。					
15	7	(2)		小4	○				○	○	○		87.3%		1.0%				2つの数量の関係を読み取り、答えを求めることができるか。					
16		(1)		小5		思・表 3				○	○		90.5%	1.2%					示された五角形の内角の和の求め方を解釈し、適切な式を判断することができるか。					
17	8	(2)		小5		思・表 3				○	○		79.9%	0.9%					示された六角形の内角の和の求め方を解釈し、適切な図や式を判断することができるか。					
18		(1)		小5		思・表 1		○		○	○		86.0%	0.9%					2つの量の割合で捉えられる数量を、単位量当たりの大きさをを用いて比べることができるか。					
19	9	(2)		小3		思・表 2	○			○	○		62.4%	4.9%					余りのある除法から適切に判断し、説明することができるか。					
20		(1)		小4		思・表 1				○	○		72.8%	1.0%					2つの観点から分類整理した二次元の表から、必要なデータを読み取ることができるか。					
21	10	(2)		小4		思・表 1				○	○		56.7%	1.1%					折れ線グラフを用いることが適切である事象を、選択することができるか。					
22		(3)		小4		思・表 3				○	○		39.6%	5.2%					目盛りの間隔が異なる2つの折れ線グラフを比べ、それぞれの変化量を読み取り、変化の様子を説明することができるか。					
計				問題数	15	7	10	3	4	5	9	10	3											
				出題割合	68.2%	31.8%	45.5%	13.6%	18.2%	22.7%	40.9%	45.5%	13.6%											
													平均通過率			79.9%	69.7%	1.1%						
																76.7%								

理科(小学校第5学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別		観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	A 物質・エネルギー	B 生命・地球	科学的な思考・表現	観察、実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1			1	小5	○			○			○	86.6%	0.0%				メダカの雌雄を見分ける方法を理解しているか。	
2	1		2	小5	○			○		○		93.2%	0.0%				解剖顕微鏡や双眼実体顕微鏡の適切な操作方法を身に付けているか。	
3			3	小5	○			○		○		89.8%	0.0%				メダカが産んだ卵の中の様子と時間の経過とを関係付けながら、卵の中の変化を理解しているか。	
4			1	小4	○			○		○		91.6%	0.1%				水を冷やしていくと、0度で凍り始めることを理解しているか。	
5		2	2	小4	○			○		○		83.2%	0.2%				水がすべて氷になった後、さらに冷やすと0℃以下になることを理解しているか。	
6			3	小4	○			○		○		71.4%	0.0%				水が氷になると体積が増えることを理解しているか。	
7			1	小3	○			○		○		91.4%	0.1%				磁石は鉄でできた物を引き付けることを理解しているか。	
8	3		2	小3	○			○		○		67.4%	0.1%				磁石の異極は引き合うことを理解しているか。	
9			3	小3		思・表 3		○		○		66.3%	0.0%				磁石の性質を理解した上で、実験結果を考えることができるか。	
10			1	小4	○			○		○		87.6%	0.1%				乾電池の向きを変えると、回路を流れる電流の向きが変わることを理解しているか。	
11	4		2	小4	○			○		○		85.0%	0.5%				乾電池2個のつなぎ方は、直列つなぎと並列つなぎの2つに分けられることを理解しているか。	
12			3	小4		思・表 1		○		○		70.5%	0.8%				乾電池1個のときと2個を直列・並列につないだときの電流の働きを、電流の強さと関係付けて考察できているか。	
13			1	小5	○			○		○		96.3%	0.4%				植物の芽が出ることを発芽ということを理解しているか。	
14	5		2	小5		思・表 1		○		○		89.7%	0.5%				条件を制御して実験方法を立案することができるか。	
15			3	小5		思・表 1		○		○		73.0%	0.7%				発芽の実験結果から結論を考察することができるか。	
16			1	小5		思・表 1		○		○		74.2%	1.9%				水を流す前と後の実験結果を比較し、結論を考察できているか。	
17		6	2	小5	○			○		○		95.3%	0.1%				雨の降り方によって、流れる水の速さや量は変わり、増水により土地の様子が大きく変化する場合があることを理解しているか。	
18			3	小5	○			○		○		90.6%	0.1%				山と平地で水の流れの速さにより川の岩や石の形に違いができることを理解しているか。	
19			1	小5	○			○		○		95.0%	0.2%				ろ過の操作方法を理解しているか。	
20		7	2	小5		思・表 3		○		○		79.9%	0.2%				ろ過後の水溶液の様子をモデルで説明することができるか。	
21			3	小5		思・表 1		○		○		31.1%	0.2%				グラフで示した実験結果を基に、水の温度とミョウバンが溶ける量を関係付けて考察することができるか。	
22			4	小5		思・表 1		○		○		76.8%	0.3%				物が水に溶ける量は、水の温度や量によって違うという性質を利用して、溶けている物を取り出す方法を考えることができるか。	
計				問題数	14	8	13	9	8	2	12							
				出題割合	63.6%	36.4%	59.1%	40.9%	36.4%	9.1%	54.5%							
												平均通過率	87.5%	70.2%	0.3%			
													81.2%					