

## はじめに

平成28年4月19日、平成28年度全国学力・学習状況調査が全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われ、その調査結果が9月末に公表されました。

学力調査から、本県では「活用に関する問題」(B問題)について、全国よりやや劣る傾向にあり、依然として、思考力・判断力・表現力等に課題があることが分かりました。

一方、学習状況調査からは、鹿児島の子童生徒は、家でよく勉強していること、手伝いをしていること、社会に対する関心・意欲が高いことなど、よい面がたくさんあることが分かりました。

この冊子には、子童生徒のよい面を更に伸ばすとともに、思考力・判断力・表現力等を高めるヒントが書かれています。

この分析は、小学校6年生の担任の先生、中学校の国語、数学の先生のためだけのものではありません。全ての先生が、明日からの授業改善につながる気付きを得ることができると思います。

教員の皆さん、是非手にとって読んでみてください。

## 目次

### ○ 県全体の調査結果〔公立〕

1	教科に関する調査の結果概要	1
2	地区別の結果概要	2
3	教科別及び観点別、領域の結果概要	3
4	指導法改善のポイント	6
	・小学校国語A・B	6
	・中学校国語A・B	11
	・小学校算数A・B	17
	・中学校数学A・B	20
5	質問紙から見える本県の子童生徒の姿	24
6	質問紙から見える本県の学校の姿	26
7	子童生徒質問紙及び学校質問紙の結果概要	28
8	クロス集計結果	41
9	全体考察	45
10	本県の学力向上施策	47
11	チェックリスト	51

※ コラム①, ②, ③, ④, ⑤ (P8, P16, P18, P22, P23)

### ○ 市町村別の調査結果 別冊