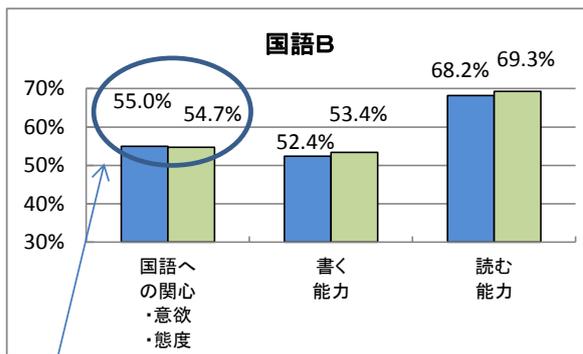
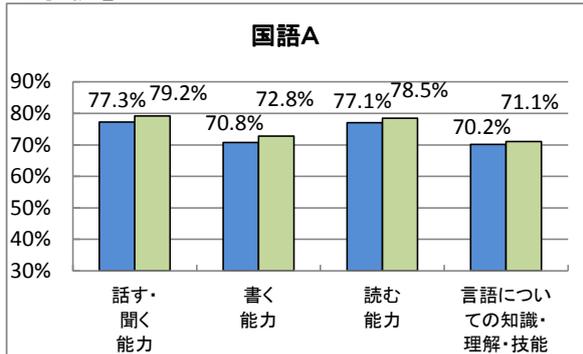


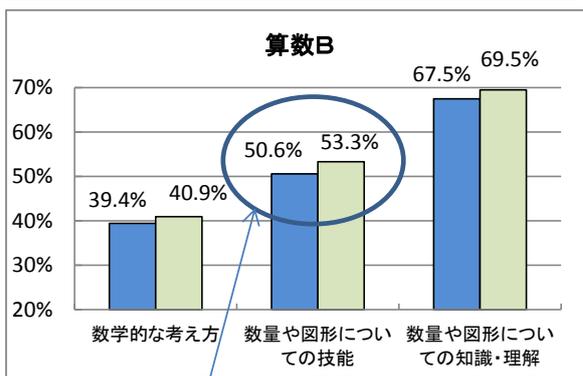
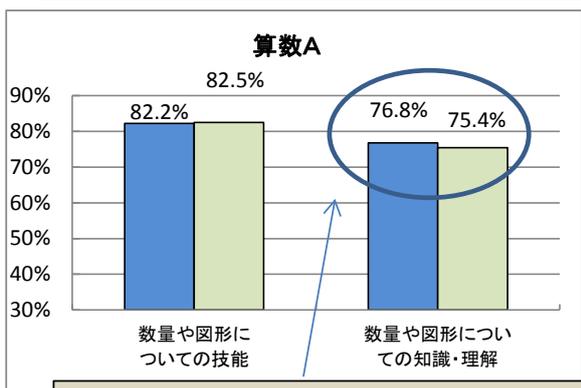
(2) 観点別の平均正答率から

観点別の正答率とは、各問題の正答率を問題から図ることのできる能力等に再整理したもの

【小学校】 鹿児島県 全国

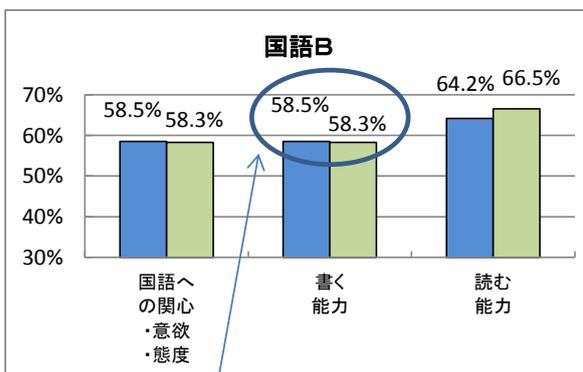
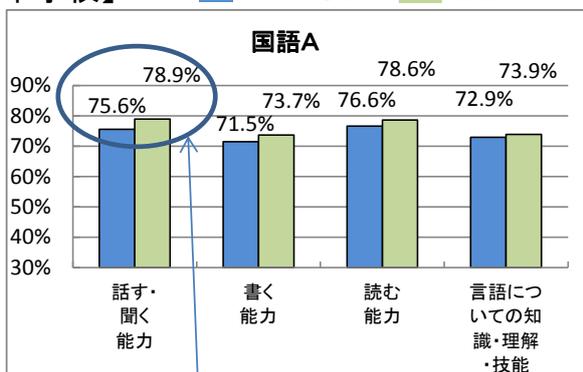


「話す・聞く・書く能力」は課題であるが、国語科の学習に対する関心・意欲・態度は良好である。

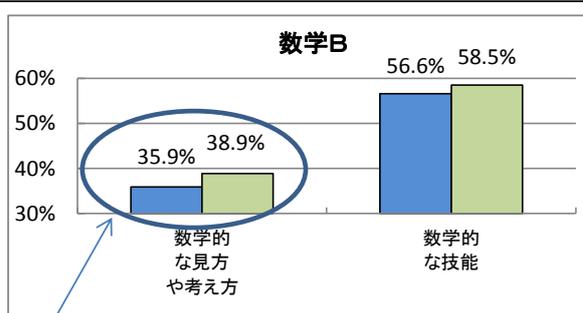
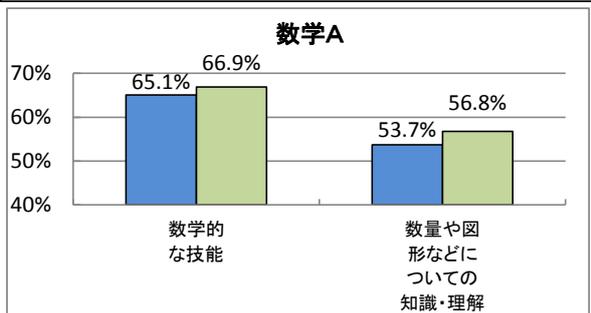


算数は、A問題「数量や図形についての知識・理解」は改善され、全国を上回ってきたが、B問題「数量や図形についての技能」が課題である。

【中学校】 鹿児島県 全国



A問題「話す・聞く・能力」は課題であるが、B問題では、「書く能力」が改善され、全国を上回ってきた。



「数学的な見方や考え方」は課題であり、昨年度に比べ、全国との差が広がった。