

## 6 質問紙から見える本県の学校の姿

### (1) 小学校

#### 落ち着いた雰囲気の中で、授業が行われている

- 「児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う」学校は、92.3%である。
- 「児童は、礼儀正しいと思う」学校は91.3%で、全国に比べて2.2%高い。
- 「児童は、熱意をもって勉強していると思う」学校は91.3%である。

#### 学習規律が徹底され、基礎的・基本的な事項を定着させる授業が充実している

- 「学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底している」学校は96.6%である。
- 「授業の中で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れた」学校は98.8%である。
- 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」学校は95.5%である。
- 「国語で、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行っている」学校は98.2%である。
- 「国語で、補充的な学習の指導を行っている」学校は84.4%で、全国に比べて7.3%高い。
- 「算数で、計算問題などの反復練習をする授業を行っている」学校は98.9%である。
- 「算数で、補充的な学習の指導を行っている」学校は93.4%で、全国に比べて1.0%高い。

#### 校内外の教員同士の研修が充実していない

- 「授業研究を伴う校内研修を、年間5回以上実施している」学校は43.3%で、全国に比べて44.4%低い。
- 「児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っている」学校は75.1%である。
- 「教員が、校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している」学校は69.6%で、全国に比べて13.4%低い。
- 「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている」学校は92.5%で、全国に比べて3.4%低い。

## (2) 中学校

### 落ち着いた雰囲気の中で、授業が行われている

- 「生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う」学校は、91.8%である。
- 「生徒は、礼儀正しいと思う」学校は96.3%で、全国に比べて2.8%高い。
- 「生徒は、熱意をもって勉強していると思う」学校は88.7%である。

### 学習規律が徹底され、基礎的・基本的な事項を定着させる授業が充実している

- 「学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底している」学校は96.8%である。
- 「授業の中で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れた」学校は99.5%で、全国に比べて1.7%高い。
- 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」学校は93.6%である。
- 「国語で、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行っている」学校は99.1%で、全国に比べて0.7%高い。
- 「国語で、補充的な学習の指導を行っている」学校は84.8%で、全国に比べて3.8%高い。
- 「数学で、計算問題などの反復練習をする授業を行っている」学校は96.8%である。
- 「数学で、補充的な学習の指導を行っている」学校は91.8%で、全国に比べて1.2%高い。

### 校内外の教員同士の研修が充実していない

- 「授業研究を伴う校内研修を、年間5回以上実施している」学校は58.7%で、全国に比べて8.7%低い。
- 「生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っている」学校は58.8%で、全国に比べて4.8%低い。
- 「教員が、校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している」学校は68.4%で、全国に比べて9.4%低い。
- 「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている」学校は82.5%で、全国に比べて9.4%低い。