

7 児童生徒質問紙及び学校質問紙の結果概要

(3)「学校質問紙」概要 【小学校】

ア 本県が全国平均を上回る主な質問項目

内 容		鹿児島	全 国	差
1	図書館資料を活用した授業を計画的に行っている	66.2	43.1	23.1
2	国語の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業を行っている	64.8	42.7	22.1
3	算数の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業を行っている	70.9	51.0	19.9
4	将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしている	85.9	74.6	11.3
5	コンピュータ等の情報通信技術を活用して、子供同士が教え合い学び合うなどの学習(協働学習)や課題発見・解決型の学習指導を学ぶ校内研修を行っている	58.5	50.0	8.5
6	教科や総合的な学習の時間、あるいは朝や帰りの会などにおいて、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱っている	86.5	78.1	8.4
7	国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行っている	84.4	77.1	7.3
8	国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行っている	56.7	49.8	6.9
9	算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行っている	71.1	65.0	6.1
10	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施している	8.5	2.7	5.8
11	家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えている(国語／算数共通)	87.5	82.1	5.4

イ 本県が全国平均を下回る主な質問項目

内 容		鹿児島	全 国	差
12	授業研究を伴う校内研修を、年間5回以上実施している	43.3	87.7	-44.4
13	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行っている	27.7	46.2	-18.5
14	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している	69.6	83.0	-13.4
15	児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	58.9	69.2	-10.3
16	授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができている	55.7	61.2	-5.5
17	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている	92.5	95.9	-3.4

ウ その他

内 容		鹿児島	全 国	差
18	児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う	92.3	90.5	1.8
19	児童は、礼儀正しいと思う	91.3	89.1	2.2
20	児童は、熱意をもって勉強していると思う	91.3	93.4	-2.1
21	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底している	96.6	96.6	0.0
22	授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた	98.8	98.8	0.0
23	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた	95.5	94.9	0.6
24	国語で、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行っている	98.2	98.0	0.2
25	算数で、計算問題などの反復練習をする授業を行っている	98.9	97.7	1.2
26	算数で、前年度までに、補充的な学習の指導を行っている	93.4	92.4	1.0
27	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っている	75.1	72.9	2.2

(4)「学校質問紙」概要 【中学校】

ア 本県が全国平均を上回る主な質問項目

内 容		鹿児島	全 国	差
1	数学の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしている	45.9	26.4	19.5
2	数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業を行っている	50.9	31.6	19.3
3	校長は、校内の授業を週2～3日程度見て回っている	91.8	82.6	9.2
4	近隣等の小学校と、意見を交換し合うなど、教員同士の交流を行っている	92.2	85.0	7.2
5	近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行っている	61.5	54.9	6.6
6	県や市町村の指導主事、大学教員等の専門家が、校内研修の指導のために定期的に来校している	68.8	62.2	6.6
7	国語の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業を行っている	26.6	20.2	6.4

イ 本県が全国平均を下回る主な質問項目

内 容		鹿児島	全 国	差
8	授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができています	47.7	59.7	-12.0
9	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行っている	9.7	20.4	-10.7
10	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている	82.5	91.9	-9.4
11	教員は、校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している	68.4	77.8	-9.4
12	学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができています	61.5	70.5	-9.0
13	授業研究を伴う校内研修を、年間5回以上実施している	58.7	67.4	-8.7
14	国語や数学において、論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作等の多様な活動に取り組ませることにより、ペーパーテストの結果に留まらない、多面的な評価を行っている	78.5	86.9	-8.4
15	発言や活動の時間を確保して授業を進めている	88.5	95.9	-7.4
16	様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている	86.7	93.3	-6.6
17	学級やグループで課題を設定し、その課題解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れている	66.1	72.6	-6.5
18	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている	87.6	93.6	-6.0
19	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行っている	63.8	69.2	-5.4
20	自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている	86.2	91.3	-5.1
21	生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っている	58.8	63.6	-4.8

ウ その他

	内 容	鹿児島	全 国	差
22	生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う	91.8	94.5	-2.7
23	生徒は、礼儀正しいと思う	96.3	93.5	2.8
24	生徒は、熱意をもって勉強していると思う	88.7	91.4	-2.7
25	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底している	96.8	97.9	-1.1
26	授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた	99.5	97.8	1.7
27	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた	93.6	93.0	0.6
28	国語で、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行っている	99.1	98.4	0.7
29	国語で、補充的な学習の指導を行っている	84.8	81.0	3.8
30	数学で、計算問題などの反復練習をする授業を行っている	96.8	96.7	0.1
31	数学で、補充的な学習の指導を行っている	91.8	90.6	1.2