

(5) 児童生徒質問紙 今年度初めて出された質問

ア 「児童質問紙」【小学校】

内 容		鹿児島	全国	差
1	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している	72.4	64.6	7.8
2	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめている	57.5	58.6	-1.1
3	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	85.7	84.8	0.9
4	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいる	77.9	77.8	0.1
5	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	77.0	77.1	-0.1
6	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	60.6	64.2	-3.6
7	5年生までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う	88.7	87.6	1.1
8	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思う	79.4	77.6	1.8

イ 「生徒質問紙」【中学校】

内 容		鹿児島	全国	差
1	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している	70.9	68.2	2.7
2	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめている	57.4	58.4	-1.0
3	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	75.7	74.1	1.6
4	1, 2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思う	74.0	73.8	0.2
5	1, 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	71.8	72.4	-0.6
6	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	52.0	57.7	-5.7
7	1, 2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う	93.5	84.9	8.6
8	1, 2年生のときに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思う	75.8	74.1	1.7