

## 「基礎・基本」定着度調査結果（概要）の見方

本書は、鹿児島県教育委員会が各市町村教育委員会及び各小・中学校の協力を得て、平成17年1月に実施した平成16年度「基礎・基本」定着度調査の結果概要です。

### 1 本書の構成について

本書は、次のような構成になっています。

#### 調査の概要

##### 各教科の結果概要

- 1 各教科の平均通過率（県全体）
- 2 各教科の内容・領域別及び観点別の平均通過率（県全体）
- 3 地区別の平均通過率

##### 意識調査の結果概要

- 1 学校や家庭生活などに関する実態や意識の傾向
- 2 教科に対する意識の傾向

### 2 本書の活用について

調査の目的や実施の概要を知りたいとき

「調査の概要」をご覧ください。

調査の趣旨・目的や実施の対象、実施の方法等について説明してあります。

各教科の定着状況の概要を知りたいとき

「各教科の結果概要（1 各教科の平均通過率）」をご覧ください。

小・中学校とも実施した教科の通過率の平均を学年ごとに示してあります。

なお、学年ごとの平均通過率や教科別の平均通過率を比較するときには、設問内容が異なること等、単純な比較ができないことに十分留意してください。

各教科の定着状況を内容・領域別及び観点別に詳しく知りたいとき

「各教科の結果概要（2 各教科の内容・領域別、観点別の平均通過率）及び（3 地区別の平均通過率）」をご覧ください。

小・中学校とも実施した教科の各設問を内容・領域別及び観点別に分類し、それぞれ分類ごとに通過率の平均を示してあります。なお、地区別の平均通過率についても、内容・領域別及び観点別に示してありますので参考にしてください。

児童生徒の学力や生活に関する意識について知りたいとき

「意識調査の結果概要」をご覧ください。

県内すべての小・中学校を対象に、調査実施学年から1学級を抽出して実施しました。児童生徒の興味・関心や生活態度等の実態を把握することによって、「基礎・基本」の確実な定着を図るための指導方法改善に役立てることを目的としています。

### 3 本書に使われている用語について

「通過率」

各設問ごとに正答した児童生徒の数を調査実施児童生徒数で除したものを「通過率」とし、分類上、その平均をとったものを「平均通過率」としてあります。

「学力調査」

ペーパーテストにより、「基礎・基本」の定着状況を調査したものです。小学校は、国語、社会、算数、理科の4教科、中学校は国語、社会、数学、理科、英語の5教科を実施しました。

「意識調査」

質問紙法により、児童生徒の学校や家庭生活などに関する実態や意識の傾向及び教科に対する意識の傾向について調査を実施しました。

なお、調査の結果及び指導方法改善のための方策等については、平成17年5月に県総合教育センターホームページで指導資料として紹介する予定にしております。本書と併せて、各学校等における「基礎・基本」定着のための指導方法改善に生かしていただきますようお願いいたします。