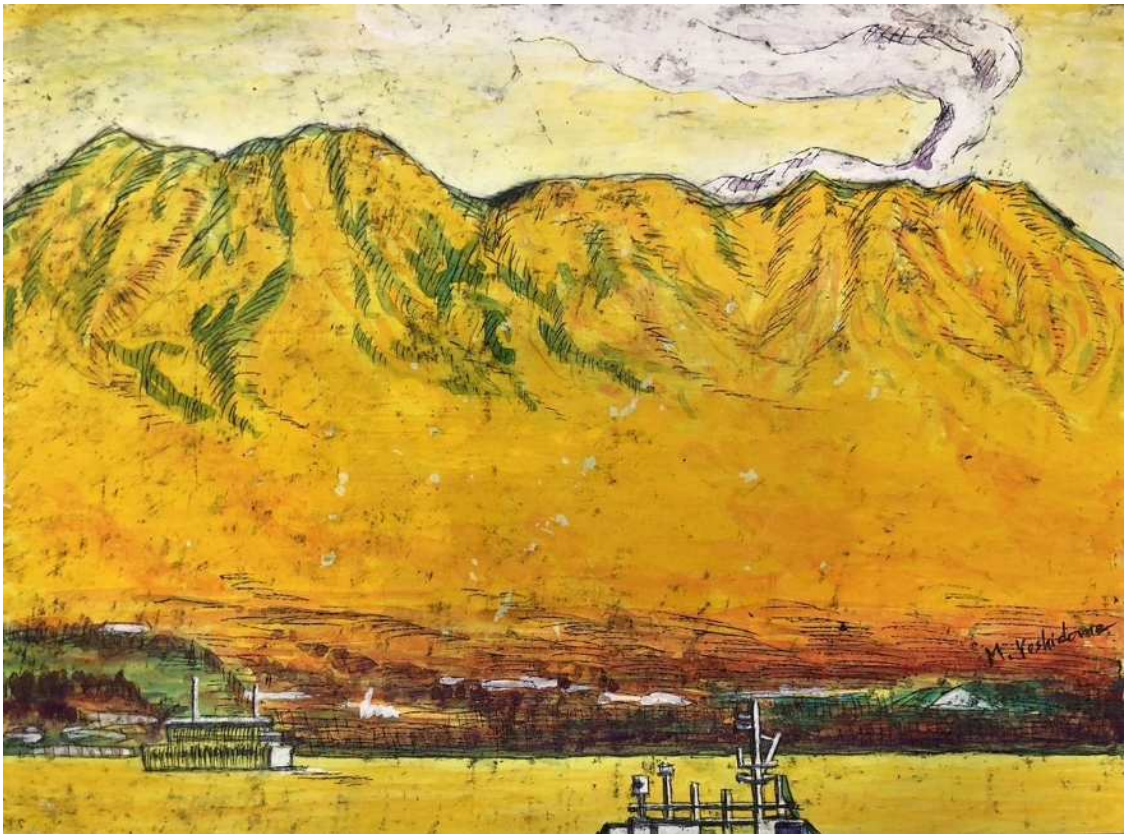


令和4年度

全国学力・学習状況調査
鹿児島県結果分析



令和5年2月
鹿児島県教育委員会

はじめに

令和4年4月19日、全国学力・学習状況調査が全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に行われ、その調査結果が7月末に公表されました。本県においては、小学校では、国語、算数はほぼ全国平均と同等となり、理科は全国平均を上回りました。また、中学校では、国語、理科は、悉皆調査が再開した平成25年以降、初めて全国平均と同等となりました。このような結果から、県教育委員会としては、全体としてみれば、着実に学力が定着してきているものと考えております。

県教育委員会として、この「全体としてみれば」、「学力」という言葉を強調しているのには理由があります。今年度の本報告書の「総括」で言及しているとおり、今回、本県の調査結果が全国平均と同等又はそれ以上となった要因を詳細に分析した結果、「知識及び技能」における成果の影響が大きいことが分かりました。逆に、「思考力、判断力、表現力等」については十分な成果が見えず、また、自己肯定感や挑戦心といった「学びに向かう力、人間性等」に係る調査結果については、全国平均を相当程度下回る結果となりました。

そもそも「学力」とは何だったでしょうか。「知識及び技能」に係る調査結果の正答率のみが高い水準にあり、その結果として、全体としてみれば全国平均と同等又はそれ以上の正答率となったことについて、我々はどのように評価すれば良いのでしょうか。果たして、「学力が上がった!」と諸手を挙げて喜んで良いのでしょうか。こうした県教育委員会としての「モヤモヤ」を表現すべく、「全体として」、「学力」といった言葉をあえて強調しました。

今回の報告書では、本県教育関係者のみなさまとこの「モヤモヤ」を共有することを足がかりに、「学ぶ意味」や「学校教育の意義」、「学力の本質」といったものを、今一度「そもそも論」から問い直し、未来を生きる児童生徒のために、何を為すべきかについて、一緒に考えていきたいと思えます。同時に、時代の変革期にあり、また、GIGAスクール構想により一人一台端末が導入されるなど学びの在り方も大きな転換期にある中において、この報告書が、いわゆる「学力観」や「子供観」など、教師一人一人がもつ「観」を見つめ直す一助となれば幸いです。

また、こうした「そもそも論」を問い直し、「観」を見つめ直した結果として、今回、県教育委員会から提案したい学びの在り方が「学習者主体の学び」です。「思考力、判断力、表現力等」や「学びに向かう力、人間性等」を含む真の意味での「学力」向上を図るには、教師主導の一律一斉一方向型の指導だけでは十分ではありません。子供たちは、元来、有能な学び手であるとの認識の下、授業の主導権を子供たちに返し、その自発性を大切にしたい学びが求められます。学習指導要領が求める「主体的・対話的で深い学び」の根底には「学習者主体」であることが当然に求められ、本県においては、その足元からしっかりと固め直す必要があります。

県教育委員会としても、子供たちの「確かな学力」の定着に向け、全力で取り組んでまいりますので、各市町村教育委員会及び各学校におかれましても、本報告書を活用しながら、引き続き、児童生徒の確かな学力の定着が図られるよう取組をお願いします。

目次

○ 県全体の調査結果〔公立〕

1 教科に関する調査の結果概要	1
(1) 小学校6年 平均正答率	
(2) 中学校3年 平均正答率	
2 総括及び考察	
・ 総括 全ての子供たちの可能性を引き出す「学習者主体の学び」へ ～教師に求められる「観」の転換～	2～7
・ 考察① 「学びに向かう力,人間性等」は育まれているか?	8～11
・ 考察② 学習者主体の授業への転換は図られているか?	12～15
3 取組紹介 成果の見られた学校や教育委員会は何をしたのか?	16～23
4 教科別,観点別及び領域別の結果概要	
(1) 教科別正答数分布から	24～25
(2) 観点別の平均正答率から	26～27
(3) 領域別の平均正答率から	28～29
5 指導法改善のポイント	
・ 国語【小学校第6学年】	30～31
・ 国語【中学校第3学年】	32～33
・ 算数【小学校第6学年】	34～35
・ 数学【中学校第3学年】	36～37
・ 理科【小学校第6学年】	38～39
・ 理科【中学校第3学年】	40～41
(参考) 令和4年度全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙 結果概要	42～54
(1) 児童生徒質問紙【小学校】の結果概要	
(2) 児童生徒質問紙【中学校】の結果概要	
(3) 学校質問紙【小学校】の結果概要	
(4) 学校質問紙【中学校】の結果概要	
(5) 学校質問紙【小学校】新型コロナウイルスの影響	
(6) 学校質問紙【中学校】新型コロナウイルスの影響	

○ 市町村別の調査結果

別冊