
いじめについて 考えよう

鹿児島県立甲南高等学校

森岡みく

澤田怜士

橋口尚哉



生徒会活動内容

春

- 入学式
- 甲鶴戦
- 生徒総会・
生徒会長選挙

夏

- 前期クラス
マッチ
- オープンキャ
ンパス

秋

- 体育祭
- 文化祭

冬

- 後期クラス
マッチ
 - 卒業式
-

教育相談

- 学習意欲の向上
- 不安なこと、心配なことが減る
- 普段から相談しやすくなる



統一LHR

年度に2回実施

- 第一回 「SNS時代の『いじめ』をなくそう」
第二回 「『アサーティブ・コミュニケーション』
を身につけよう」



SNS時代の「いじめ」をなくそう

SNS上での適切なコミュニケーションとは？

4人～6人のグループを作り、ワークシートをもとに意見を出し合う

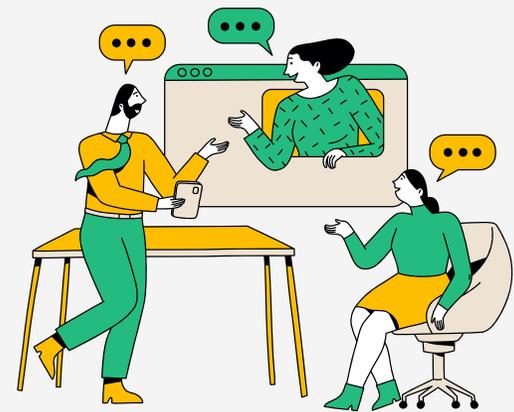


「アサーティブ・コミュニケーション」を身につけよう

アサーティブとは、自分を大切にしながら相手も大事にすること

相手も自分も大事にした表現とは？

自分の言いたいことを伝えつつ、相手を傷つけたり、嫌な思いをさせない伝え方



いじめ防止

文字のやり取りだけでは正確に感情を伝えることができない

➡ 誤解が生じやすい

同じ言葉・同じ行為でも人によって受け取り方が違う

➡ 相手の立場に立ち考える

いじめ防止

D = describe(描写する) 相手の行動を客観的に描写する

E = express(表現する) 状況や相手の行動に対し、自分の意見や感情を、攻撃的にならないよう伝える

S = specify(特定の提案をする) 相手にどうしてほしいか具体的に伝える

C = choose(選択する) 相手の反応に対する自分の行動を選択する