

**平成28年度「学校ネットパトロール事業」
第5回（12～2月）調査結果（鹿児島県公立学校分）について**

鹿児島県教育委員会

1 目的

学校非公式サイト等への問題のある書き込みや画像について監視し、学校等へ情報を提供するとともに、家庭や関係機関等と連携し、児童生徒の問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応を図る。

2 調査期間

平成28年12月1日から平成29年2月28日まで

3 今回の実施対象校数

公立中学校（224校）、公立高等学校（68校）

4 調査委託業者

ピットクルー株式会社（東京都）

5 調査方法

- (1) 学校名及び校名略称等を基に各学校ごとに検索
- (2) 該当学校のものであるか関連情報を含めて目視確認により判断
- (3) 投稿内容を以下の3段階に分類

【発見した書き込み等の分類と対応】

レベル	内 容	教育委員会・学校の対応
高	犯罪予告や児童生徒の生命にかかわる緊急性の高い内容	・該当児童生徒の確認 ・警察への通報等、予め定めた手順で対応
中	緊急性はないが、早期の対応及び指導等が望ましい内容	・削除要請等の必要な措置及び適切な指導
低	緊急性はないが、必要に応じて適切な指導・対応等が望ましい内容	・削除要請等の必要な措置及び適切な指導

6 調査計画

対象校	(6月)	第1回 (7月)	第2回 (8月)	第3回 (9月)	(10月)	第4回 (11月)	(12月)	(1月)	第5回 (2月)
高等学校		○		○		○			○
中学校			○						○
小学校						○			
特別支援学校						○			

7 調査結果

(1) 検出件数 (件)

リスク レベル	第1回 (6月)	第2回 (7月)	第3回 (8月)	第4回 (9月)	第5回 (10月)	第6回 (11月)	第7回 (12月)	第8回 (1月)	第9回 (2月)	合計
高		0	0	0		0			0	0
中		0	0	2		1			2	5
低		160	140	190		175			335	1000
合計		160	140	192		176			337	1005

(2) 校種の内訳

(上段:件) (下段:%)

		高等学校	中学校	小学校	特別支援学校	合計
第1回 (7月)	件数 (%)	160 (100.0)	—	—	—	160 (100.0)
第2回 (8月)	件数 (%)	—	140 (100.0)	—	—	140 (100.0)
第3回 (9月)	件数 (%)	192 (100.0)	—	—	—	192 (100.0)
第4回 (11月)	件数 (%)	174 (98.8)	—	1 (0.6)	1 (0.6)	176 (100.0)
第5回 (2月)	件数 (%)	160 (47.5)	177 (52.5)	—	—	337 (100.0)

(3) 検出学校数 () は学校種ごとの学校数に占める割合

(上段:校) (下段:%)

		高等学校	中学校	小学校	特別支援学校	合計
第1回 (7月)	件数 (%)	60 (88.2)	—	—	—	60 (88.2)
第2回 (8月)	件数 (%)	—	70 (31.3)	—	—	70 (31.3)
第3回 (9月)	件数 (%)	62 (91.2)	—	—	—	62 (91.2)
第4回 (11月)	件数 (%)	61 (89.7)	—	1 (0.2)	1 (6.3)	63 (10.5)
第5回 (2月)	件数 (%)	60 (88.2)	76 (33.9)	—	—	136 (46.6)

(4) 書き込みの内容別

① 【高レベル】

なし

②【中レベル】

	いじめ・ 中傷	不法行為	トラブル	個人情報 の流布	その他	合計
第1回（7月）	0	0	0	0	0	0
第2回（8月）	0	0	0	0	0	0
第3回（9月）	0	1	1	0	0	2
第4回（11月）	0	1	0	0	0	1
第5回（2月）	1	1	0	0	0	2
合 計	1	3	1	0	0	5

- ・ いじめ・中傷(1件)・・・特定個人の心身に悪影響を及ぼす可能性がある表現
- ・ 不法行為(1件)・・・年齢的に不法な行為

③【低レベル】

	いじめ ・中傷	不法行為	トラブル	個人情報 の流布	その他	合計
第1回（7月）	2	0	0	148	10	160
第2回（8月）	0	0	0	136	4	140
第3回（9月）	2	0	0	169	19	190
第4回（11月）	0	0	0	161	14	175
第5回（2月）	7	0	1	311	16	335
合 計	11	0	1	925	63	1000

8 対応について

リスクレベル【中】の投稿については、速やかに事後指導を行い、対応結果を県教委へ報告することとし、リスクレベル【低】の投稿については、事案に応じた適切な対応をとるよう指導している。