

真の道を 進むもの 教育目標と特徴

- 自学と常に向上する意欲を持ち、社会の変化に臨機応変に即応主体的に行動できる創造性と協調性に富む生徒を育成します
- 郷土を愛し、地域社会に貢献し信頼され、実社会にたくましく生きる人材を育みます

①連携型中高一貫教育校

本校と地元三中学校は、平成15年度から「連携型中高一貫教育実施校」として、6年間を見通した教育活動を開始しました。平成24年度からは、統合された県立高等学校と連携して教育活動を行っています。「郷土を愛し自ら人生を切り拓く生徒の育成」を目標として取り組んでいます。

②2つの学科

本校は、普通科・国際科の2学科を置く県立高校です。生徒一人ひとりが自分の能力を十分に発揮できる教育を進めています。

③少人数指導・個別指導の充実

各学科で国語・数学・英語の習熟度別授業や少人数指導を行っています。その他の教科でも個別指導を行い、学力の向上を目指しています。

④幅広い選択科目

普通科では、2年次から選択科目を増やし、生徒の幅広い進路に対応できるようにしています。また、商業科では、簿記やコンピュータ等の実践にも力を入れ、各種認定への合格を目指しています。

⑤進路実現へ向けた活動の充実

3年間を通じて、卒業後の進路実現に向けた様々な活動を行っています。進路ガイダンスや進路講演会、卒業生による講話、職場体験など、広く社会に向けた機会を設けています。

⑥生徒会活動の充実

主体的・創発的な人財の育成と達成感や感動に満ちた楽しい学校生活が送れるよう、生徒会活動や部活動を充実させ、学校行事で一人ひとりが輝き始めることを目指しています。

⑦学習環境の充実

エアコン等の空調設備を充実し、授業の環境に合わせてバリエーション豊かな授業などを展開しています。学校全体で学習に集中できる空間づくりに取り組んでいます。



学校行事と校時表

1学期 4月～9月

入学式
生徒総会
地区大会
修学旅行(2年生)
期末考査
生徒会選挙立会演説会
クラスマッチ
夏季野外
島内清掃ボランティア



校時(令和7年度)

8:25～8:40	朝読書・SHR
8:45～9:35	1限目
9:45～10:35	2限目
10:45～11:35	3限目
11:45～12:35	4限目
12:35～13:20	昼食
13:20～13:30	掃除
13:35～14:25	5限目
14:35～15:25	6限目
15:35～16:25	文(普通科のみ)・ 本(商業科1年以外) 7限目
	終礼・部活動

部活動の練習時間は別途考査して決めています。
夏～9月………18:00まで
10～3月………18:00まで
11月～1月………17:00まで

2学期 10月～3月

桜樹祭(文化祭)
地区大会
期末考査
職場体験(2年生)
中高合同発表会
クラスマッチ
冬季野外

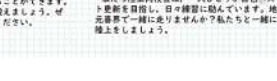
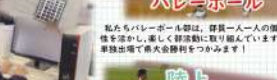
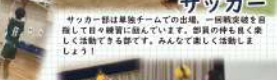
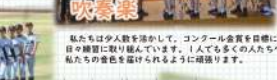
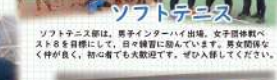
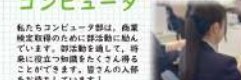
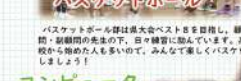
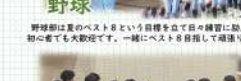


3学期 4月～6月

卒業考査(3年生)
合格・進路体験発表会
学年末考査
卒業式
ダンス発表会
帰丁式



友愛の夢清く 部活動



希望にもえて 集うもの 連携型中高一貫教育校

県立高等学校では、地域の学生の特性や課題を県立中学校と共有し、進路実現に向け、年齢に応じた学習に必要な様々な活動に力を入れています。

【入学者選抜方法】

県立中学校 → 連携型中高一貫教育校入学者選抜
他の中学校 → 公立高等学校入学者選抜学力検査



中高一貫教育行事

県立入校式・交流授業
商業科各種検定実習実施
中高合同発表会
高校生による合格体験発表会(就職・進学)
中高生徒会交流(ボランティア活動)

中学生1日体験入学
中高合同発表会
中高一貫入学希望者(課題レポート・面接・作文)
部活動への中学生受け入れ など

総合的な学習の時間「きかい学」(県立中学校)

郷土に学び、広く社会や世界に目を向け、自らの生き方やあり方をグローバルに考える学習を行います。



成果発表
【令和6年度研究発表テーマ】
☆がじゅまスナイパー
☆県立島の魅力を伝える動画編集
☆県立島に多くの観光客を呼ぶためには
☆これからのコミュニケーションとは
～バトナメでの研修を通して学んだこと～(国際交流)



整理・分析

【仮説立案→計画→実践→振り返り→仮説の再検証】

課題設定、情報収集

【これまでの講演会】
・県立島サンゴ礁科学研究所
・町役場(金富観光課、教育委員会、保健福祉課、まちづくり課、農業振興課)
・県立島観光協会
・県立島語学文化保存会
・県立島文化センター