

運動好きな子どもを育てるための取組チェックリスト

鹿児島県教育庁保健体育課

1 体育・保健体育学習の充実
<input type="checkbox"/> <u>柔軟性を高める運動を取り入れた準備運動，補助運動を行った。</u> <input type="checkbox"/> 「カリキュラム・マネジメント」及び「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行った。 <input type="checkbox"/> 全ての子どもが安心して学習に取り組むことができるよう、「個に応じた指導」を行った。 <input type="checkbox"/> 運動の特性に応じた楽しさを味わうことができる場を保證した。
2 児童生徒が自らの力を発揮し，体力の実態を正確に把握する体力・運動能力調査の実施
<input type="checkbox"/> 調査実施前に，実施要項及び手引の内容について，教職員間で共有した。 <input type="checkbox"/> <u>「指導のポイント<小学校改訂版><中学校版>」を活用した。</u>
3 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業の推進
<input type="checkbox"/> <u>授業等において，「体力アップ！チャレンジかごしま」や「これならできる！『プラス5分運動』」に取り組んだ。</u> <input type="checkbox"/> 「運動大好き“かごしまっ子”育成推進プラン」を作成し，継続的に活用した。 <input type="checkbox"/> 「かごしまの子どもの体力向上プログラム」を授業や家庭での取組に取り入れた。
4 運動好きな子どもを育てる授業を目指して
<input type="checkbox"/> <u>子どもに本時のめあて（全体・個人）を確認させた。</u> <input type="checkbox"/> 問題解決的な学習を展開した。 <input type="checkbox"/> 学習過程（流れ）を明確にし，子どもに活動の見通しをもたせた。 <input type="checkbox"/> 子どもが課題を解決する場や仲間と教え合ったり，話し合ったりする場を設定した。 <input type="checkbox"/> 教具（ICT機器含む）の活用や発問の工夫をした。 <input type="checkbox"/> 子どもに「分かった」「できた」などの経験をさせ，運動することや学ぶことの楽しさ，喜びを味わわせた。 <input type="checkbox"/> <u>子どもに本時のめあてに対する振り返りをさせた。</u>

※ _____ は，重点項目