

中学校第2学年 保健体育科学習指導の一例

本時の展開 (2/6)

※           は、リーフレット活用場面

過程	時間	学習活動	形態	指導上の留意点
導入	8分	1 がんについての知識を確認する。(4項目チェック)	個人	○ ワークシートを活用し、がんに関するこれまでの知識を確認させる。
		2 日本人におけるがんの要因をグラフから読み取り発表する。	個人	○ 生活習慣病と共通する部分と、それ以外の要因があることを理解させる。
		3 鹿児島県のがんの現状について知る。	一斉	<span style="border: 3px double black; padding: 2px;">○ リーフレットを提示し、本県の実態を理解させる。</span>
展開	2分	4 学習課題を確認する。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">がんを予防するには、どうすればよいか。</span>	一斉	
	18分	5 「がんちゃんの冒険」を視聴する。 ※「がんちゃんの冒険」YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zsFu1IZsI8">https://www.youtube.com/watch?v=zsFu1IZsI8</a>	個人	○ 気になったことや気づいたことを記録させる。
	3分	6 がんの発症要因や予防法などを、ワークシートに記入する。	個人	○ がんと生活習慣病の共通する部分から、どのようなことに気をつけて生活することが大切かを考えさせる。
	7分	7 グループで意見交換し、がんを予防するために注意すべきことを発表する。	グループ 一斉	<span style="border: 3px double black; padding: 2px;">○ 動画とリーフレットを参考に、グループで意見交換させ、まとめた内容を発表させる。 (評価: 態度)</span>
終末	7分	8 20年後の自分に向けて、がん予防の手紙を書く。	個人	○ 生活習慣の見直しや今後の生活で注意することを踏まえた内容になるようアドバイスする。(評価: 知識)
	3分	9 手紙の内容を発表し、本時のまとめをする。	一斉	○ がんの予防には、適切な生活習慣を身に付けること、その他に様々な要因があることを理解させる。
	2分	10 次時の予告をする。	一斉	○ 今後、健康診断やがんの治療について学習することを知らせる。

評価規準

ア がんの予防には、生活習慣病の予防と同様に、適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。(知識・技能)

イ 生活習慣病などの予防について、課題の解決に向けての学習に自主的に取り組もうとしている。

(主体的に学習に取り組む態度)

## がんの予防

### 1. がんについて、どれだけ知っていますか。

- ① 現在、日本では約（        ）人に1人はがんにかかる。
- ② がんは、（ 異常な細胞が増殖する病気 ・ 生まれつきの病気 ）である。
- ③ がんは、（ 食生活 ・ 運動習慣 ・ 飲酒, 喫煙 ）に関係がある。
- ④ がんは、（ 治らない病気 ・ 治療により治る病気 ）である。

### 2. 資料からわかることを書き出しましょう。

- 
- 
- 

### 3. がんちゃんの冒険を観て、がんの発症要因や予防法について記入しよう。

- ① 日本人の（        ）人に1人はがんにかかる。
- ② がんの原因の約（        ）割は生活習慣である。
- ③ がんの最大の要因は（        ）である。
- ④ 日本人のがん検診受診率は（        ）割である。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

## 資料

図1 日本人におけるがんの要因

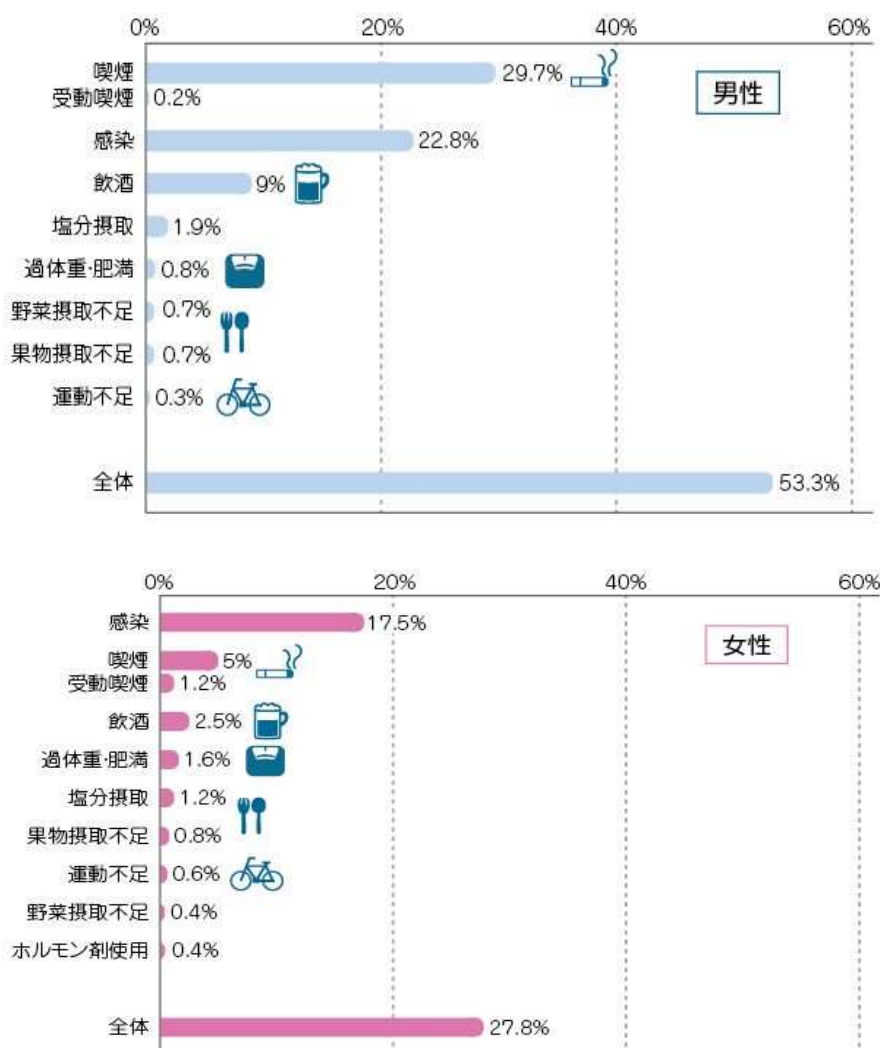


表2 がんの発生に関するウイルス・細菌

原因となるウイルス・細菌	がんの種類
ヘリコバクター・ピロリ(H. pylori)	胃がん
B型・C型肝炎ウイルス(HBV、HCV)	肝臓がん
ヒトパピローマウイルス (HPV)	子宮頸がん、陰茎がん、外陰部がん、膣がん、 肛門がん、口腔がん、中咽頭がん
エプスタイン・バーウイルス(EBV)	上咽頭がん、バーキットリンパ腫、ホジキンリンパ腫
ヒトT細胞白血病ウイルスI型(HTLV-1)	成人T細胞白血病/リンパ腫