

【別紙様式2】

運動の楽しさや喜びを味わい、主体的に運動する子供の育成

～「つながり」を意識した実践を通して～

出水市立高尾野小学校

全校生徒数	503名(男子296名 女子207名)		
全クラス数	22	教職員数	37
運動部活動数		運動部活動参加率	%

取組時の課題と目的

1 取組時の課題

子供の課題として、運動能力が低く、運動経験の個人差や運動の好き嫌いなど二極化が見られる。

指導者の課題として、体育の授業では、一単位時間の進め方が分からないことや、保健の授業では、健康課題を発見し、主体的に課題解決に取り組む学習が不十分であることなどが挙げられる。

2 取組の目的

体育の授業の一単位時間の指導過程や指導方法について研究したり、教科外の運動機会を増やしたりすることによって、子供たちに運動の喜びや楽しさを味わわせる。

取組の内容

1 授業改善の取組

(1) 体育の授業における工夫・改善

体育の授業において、以下の指導者が意識するべき5項目を設定し授業の工夫改善に取り組んだ。

実践項目	目的
高める運動	授業の導入部分に、児童の体力・運動能力の実態に合った簡単な運動を取り入れることで、体力向上及び意欲の向上を図った。
教材・教具・場の設定	運動する環境を工夫することで、児童の意欲を引き出し、課題の達成に向けた動きや対話を生み出せるようにした。
つなぐ運動	本時における主運動を支える練習及び試しのゲームとして位置付け、課題の達成に向けた動きや対話を生み出せるようにした。
中心発問	本時の課題に沿った発問を投げかけることで、課題の達成に向けた対話を生み出せるようにした。
振り返り	本時の学習をまとめる時間として位置付け、本時の課題に沿った称賛や認め合いを通して、次の学習への意欲を高めるようにした。

(2) 保健の授業における工夫・改善

保健の授業において、以下の指導者が意識するべき3項目を設定して授業の工夫・改善に取り組んだ。

実践項目	本時の目的
健康課題の提示	実態調査をもとに、児童が経験したことのある不安や悩みを提示し、具体的な場面での対処の方法を考えさせる。

自己の生活とのつながり	不安や悩みへの対処の方法は一つではないことを伝え、さまざまな方法を考えられるようにする。
体育とのつながり	体を動かすことは、体の調子に気付いたり気持ちをほぐしたりする等、不安や悩みの対処の方法の一つであることを理解できるようにする。

2 教科外活動の取組

(1) ボール投げ教室

体育委員会の5・6年生の児童が中心となって、低学年を対象に「ボール投げ教室」を実施した。遠くに投げるコツをなど伝授した。

(2) 親子で取り組む体力づくり

学校保健委員会の取組として「9マスビンゴカード」を作成して家庭に配布した。簡単な運動や就寝時刻の設定、基本的な生活習慣の確立などを9マスに設定し、親子で楽しんで取り組めるようにした。

(3) 地域人材を生かした運動教室

出水市の体育指導員を講師に招き、跳び箱運動や鉄棒運動、ストレッチ教室などの指導をしていただいた。学校保健委員会で「親子で体力づくり9マスビンゴカード」を作成し、家庭で楽しく体力向上に取り組めるようにしている。

●工夫したこと

- ① 体育の授業では、「高める運動集」や「つなぐ運動集」を作成し、授業で活用できるようにした。
- ② 保健の授業では、体育とのつながりの場面で、養護教諭の専門的な指導を位置づけるようにした。
- ③ 地域人材を積極的に活用し、陸上・器械運動・水泳などの種目を専門的に指導してもらうようにした。

取組の成果

- ① 教材、教具・場の設定等の手立てを効果的に行い、楽しい体育が実践できた。
- ② 体育との「つながり」を意識した保健の指導過程を作成し、授業で実践できた。
- ③ 親子で楽しく取り組める体力づくりが継続して実践できつつある。

今後の課題

- ① 運動をする機会の少ない子供への効果的な授業の実践について研究していきたい。
- ② 体育の授業において保健との関連を図る研究をさらに進める必要がある。
- ③ 生活習慣の確立については、保護者への啓発を含め、さらに取り組む必要がある。

研究の実際

1 体育授業の工夫・改善



高める運動



教材・教具・場の設定



つなぐ運動



中心発問



振り返り

体育の授業では、一単位時間の授業で、指導者が意識すべき5項目を設定して、授業の工夫・改善に取り組んだ。

2 保健の授業の工夫・改善



健康課題の提示



自己の生活とのつながり



体育とのつながり

保健の授業では、一単位時間の授業で、指導者が意識すべき5項目を設定して、授業の工夫・改善に取り組んだ。

3 教科外体育における取組の充実



なかよし体育



チャレンジかごしま



地域人材の活用

教科外体育では、業間の活用、家庭と連携した取組、地域と連携した取組など、全部で10の取組を行った。



9マスビンゴカード