

令和3・4年度 鹿児島県「運動大好き“かごしまっ子”」

育成推進事業推進校

南さつま市立加世田小学校研究公開

別添資料

【内容】

- 1 各運動領域で味わえる「運動の魅力」
- 2 「課題把握」, 「課題解決」, 「課題修正」の場面における児童の具体的な姿
- 3 器械運動領域系統表「知識及び技能」
- 4 加小準備運動メニュー
- 5 ワークシート集
- 6 体育通信「かせスポ」【家庭への情報発信 編】
- 7 体育通信「かせスポ」【長期休業中の課題 編】
- 8 加世田小体力づくり全体計画・年間指導計画

令和5年1月27日（金）

南さつま市立加世田小学校

各運動領域で味わえる「魅力」

領 域	各領域の運動の魅力	低学年	中学年	高学年
B 器械運動	<ul style="list-style-type: none"> 様々な動きに取り組んだり、自己の能力に適した技や発展技に挑戦したりして技を身に付ける楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な動きや知識を身に付ける喜び 	<ul style="list-style-type: none"> 技を身に付ける楽しさや喜び 新しい技に挑戦する楽しさや喜び 困難な条件下でできるようになる楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> 技を身に付ける楽しさや喜び 新しい技に挑戦する楽しさや喜び 困難な条件下でできるようになる楽しさや喜び より雄大で美しい動きができるようになる楽しさや喜び
C 陸上運動	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題や記録に挑戦したり、競走(争)したりする楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> 調子よく走ったり跳んだりする楽しさ 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と競い合う楽しさ 調子よく走ったり跳んだりする楽しさ 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と速さや高さ、距離を競い合う楽しさや喜び 自己の課題の解決の仕方や記録への挑戦の仕方を工夫する楽しさや喜び
D 水泳運動	<ul style="list-style-type: none"> 「浮力」「水圧」「抗力」「揚力」などを生かし、浮く、呼吸する、進むなどの課題を達成する楽しさや喜び 水に親しむ楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> 水中を動き回ったり、もぐったり、浮いたりする楽しさ 水に慣れ親しむことで、課題を達成する楽しさ 	<ul style="list-style-type: none"> 安定した呼吸を伴うことで、心地よく泳いだり、泳ぐ距離や浮いている時間を伸ばしたり、記録を達成したりする楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> 続けて長く泳いだり、泳ぐ距離や浮いている時間を伸ばしたり、記録を達成したりする楽しさや喜び

E ボール運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 競い合う楽しさや喜び ・ 友達と力を合わせて競争する楽しさや喜び ・ ルールや作戦を工夫する楽しさや喜び 	ゴール型	<ul style="list-style-type: none"> ・ コート内で攻守が入り交じり集団対集団でより多くの得点を競い合う楽しさ ・ 操作とボールを持たないときの動きによって攻防を組み立てる楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> ・ コート内で攻守が入り交じり集団対集団でより多くの得点を競い合う楽しさ ・ 操作とボールを持たないときの動きによって攻防を組み立てる楽しさや喜び ・ 仲間と協力してボールを運ぶ、運ばせないようにする楽しさや喜び
		ネット型	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団対集団で得点を取るために友達と協力して攻めて競い合う楽しさ ・ 集団対集団で得点されないように友達と協力して守って競い合う楽しさ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットで区切られたコート内でゲームを行うより多くの得点を競い合う楽しさ ・ ボール操作とボールを持たないときの動きによって攻防を組み立てる楽しさや喜び ・ ネットで区切られたコート内でゲームを行うより多くの得点を競い合う楽しさ ・ ボール操作とボールを持たないときの動きによって攻防を組み立てる楽しさや喜び ・ 相手コートに向かって片手、両手、用具を使ってボールをつないだり返球したりする楽しさ

		ベース ボール型		<ul style="list-style-type: none"> ・ 攻守を規則的に交代し合い、一定の回数内で得点を競い合う楽しさ ・ ボール操作とボールを持たないときの動きによって攻防を組み立てる楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 攻守を規則的に交代し合い、一定の回数内で得点を競い合う楽しさ ・ ボール操作とボールを持たないときの動きによって攻防を組み立てる楽しさや喜び ・ ボールを打ったり蹴ったりして進塁する、守備では進塁させないようにする楽しさや喜び
F 表現運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の心身を解き放して、イメージやリズムの世界に没入してなりきって踊る楽しさや喜び ・ 互いのよさを生かして仲間と交流して踊る楽しさや喜び 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な動物や乗り物などの題材の特徴を捉えそのものになりきって全身の動きで表現する楽しさ ・ 軽快なリズムの音楽に乗って踊る楽しさ ・ 友達と様々な動きを見つけて踊る楽しさ ・ みんなで調子を合わせて踊る楽しさ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な生活などから題材を選んで表したいイメージや思いを表現する楽しさ <p>【表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 軽快なロックやサンバなどのリズムに乗って友達と関わって踊る楽しさ <p>【リズムダンス】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な生活などから題材を選んで表したいイメージや思いを表現する楽しさ <p>【表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の地域や世界の国々で親しまれてきた踊りを身に付けてみんなで一緒に踊る楽しさ <p>【フォークダンス】</p>	

「課題把握」、「課題解決」、「課題修正」の場面における児童の具体的な姿

		低学年	中学年	高学年
課題把握	めあて	○ 本時のめあて(共通課題)が分かる。	○ 本時のめあて(共通課題)が分かる。	○ 本時のめあて(共通課題)が分かる。
	ポイント	○ 「動きのポイント」が分かる。	○ 「動きのポイント」が分かる。	○ 「動きのポイント」が分かる。
	自己の課題	○ 自己の課題が分かる。(ボール運動領域は除く) 「自分は(動きのポイント)ができていないな。」	○ 自己の課題が分かる。(ボール運動領域は除く) 「自分は(動きのポイント)ができていないな。」	○ 自己の課題が分かる。 「自分は(動きのポイント)ができていないな。」
	他者の課題	○ 友達の課題が分かる。(ボール運動領域は除く) 「○○さんは(動きのポイント)ができていないな。」	○ 友達の課題が分かる。(ボール運動領域は除く) 「○○さんは(動きのポイント)ができていないな。」	○ 友達の課題が分かる。 「○○さんは(動きのポイント)ができていないな。」
	チームの課題	○ チームの課題が分かる。 「自分たちのチームは(動きのポイント)ができていないな。」	○ チームの課題が分かる。 「自分たちのチームは(動きのポイント)ができていないな。」	○ チームの課題が分かる。 「自分たちのチームは(動きのポイント)ができていないな。」
課題解決	ルール	○ 楽しむために、自己に合った規則を自分で選んでいる。 「全員が～できて楽しめるルールにしたい。」	○ 全員が楽しめるように規則を選んでいる。 「全員が～できて楽しめるルールにしたい。」	○ 全員が楽しめるようにルールを選んでいる。 「全員が～できて楽しめるように、このルールにしたい。」
	場・練習	○ 楽しむために、自己に合った場を自分で選んでいる。 「この場所で楽しもう。」	○ 課題の解決に向けて場、練習方法を選んでいる。 「課題を解決するためにこの場所で練習をしよう。」	○ 課題の解決に向けて場、練習方法を選んでいる。 「課題を解決するためにこの場所で練習をしよう。」
	作戦	○ より楽しめる作戦を選んでいる。 「自分たちのチームは、もっと楽しくするために、この作戦を選ぼう。」	○ 学習したことを生かせる作戦を選んでいる。 「自分たちのチームは、こんな動きがいいから、この作戦を選ぼう。」	○ チームの特徴に応じた作戦を選んでいる。 「自分たちのチームのよさと課題を考えて、この作戦を選ぼう。」
	模倣	○ 楽しんだり、できるようになるために、友達の動きをまねている。 「(動きのポイント)ができるようになりたいから、○○さんの動きを見てみよう。」	○ できるようになるために、友達の動きをまねている。 「(動きのポイント)ができていないから、○○さんの動きを見てみよう。」	○ 課題の解決に向けて、友達の動きをまねている。 「(動きのポイント)ができていないから、○○さんの動きを見てみよう。」
	称賛	○ 友達のよい動きを「動きのポイント」を用いて称賛している。 「○○さん、今は(動きのポイント)ができていたからよかったね。」	○ 友達のよい動きを「動きのポイント」を用いて称賛している。 「○○さん、今は(動きのポイント)ができていたからよかったね。」	○ 友達のよい動きを「動きのポイント」を用いて称賛している。 「○○さん、今は(動きのポイント)ができていたからよかったね。」
	学び合い	○ 友達ができるようになるために「動きのポイント」を伝えている。 「○○さん、もっと□□すると、上手になるよ(かっこいいよ)。」	○ 友達ができるようになるために「動きのポイント+視点」を伝えている。 「自分は、(動きのポイント)ができていて見えてね。」 「○○さん、今は(動きのポイント)ができていなかったから、(動きのポイント)するといいかもね。」	○ 友達ができるようになるために「動きのポイント」を伝えている。 「自分は、(動きのポイント)ができていて見えてね。」 「○○さん、今は(動きのポイント)ができていなかったから、(動きのポイント)するといいかもね。」
課題修正	成果	○ 成果を書いたり、発表したりしている。 「～に気づいたから、～できた。」 「できなかったのは～を考えなかったから。」	○ 「動きのポイント」を用いて成果や課題を書いたり、発表したりしている。 「(動きのポイント)を意識したから、～ができるようになった。」 「できなかったのは、(動きのポイント)も意識が足りなかったから。」	○ 「動きのポイント」を用いて成果や課題を書いたり、発表したりしている。 「(動きのポイント)を意識したから、～できた。」 「できなかったのは、(動きのポイント)も意識が足りなかったから。」
	修正	○ 次時にどんなことができるようになりたいか伝えている。 「～ができるようになりたい。」 「こうなりたくないなあ。」	○ 次時にどんなことができるようになりたいか伝えている。 「次の時間は、(動きのポイント)が課題になりそうだな。」	○ 次時に向けて、自己やチームの課題が分かる。 「次の時間は、(動きのポイント)が課題になりそうだな。」

領域別系統表「知識及び技能」 B 器械運動 鉄棒運動

系	支持系			
技群	前方支持回転技		後方支持回転技	
グループ	前転	前方足掛け回転	後転	後方足掛け回転
低 学 年	ふとんほし 	ツバメ 	ぶたの丸焼き 	さるこもり 
	足抜き回り 	跳び上がり 	跳び下り 	ぶら下がり 
	前回り下り 	○ 固定施設を使った運動遊び ジャングルジム 雲梯		登り棒 肋木
中 学 年	転向前下り (片足踏み越し下り) 	膝掛け振り上がり (腰かけ上がり) 	補助逆上がり (逆上がり) 	後方片膝掛け回転 (後方もも掛け回転) 
	前回り下り (前方支持回転) かかえ込み前回り (前方支持回転)	前方片膝掛け回転 (前方もも掛け回転) 	かかえ込み後ろ回り (後方支持回転) 	両膝掛け倒立下り (両膝掛け振動下り) 
高 学 年	前方支持回転 (前方伸膝支持回転) 	膝掛け上がり (もも掛け上がり) 	逆上がり 	後方もも掛け回転 
	片足踏み越し下り (横とび越し下り) 	前方もも掛け回転 	後方支持回転 (後方伸膝支持回転) 	両膝掛け振動下り 

領域別系統表「知識及び技能」 B 器械運動 跳び箱運動

系 技群	繰り返し系	回転系
グループ	繰り返し跳び	回転跳び
低 学 年	<p>馬跳び</p>  <p>踏み越し跳び</p>  <p>ゆりかご 前転がり 背支持倒立 (首倒立) かえるの逆立ち かえるの足打ち</p> <p>壁上り下り倒立</p>  <p>タイヤ跳び うさぎ跳び</p>	<p>支持でまたぎ乗り ・またぎ下り</p>  <p>支持で跳び乗り ・跳び下り</p> 
中 学 年	<p>開脚跳び (かかえ込み跳び)</p>  	<p>台上前転 (伸膝台上前転)</p>  <p>首はね跳び (頭はね跳び)</p> 
高 学 年	<p>かかえ込み跳び (屈伸跳び)</p>  	<p>伸膝台上前転</p> <p>頭はね跳び (前方屈腕倒立回転跳び)</p> 

領域別系統表「知識及び技能」 B 器械運動 マット運動

系	回転系						巧技系
技群	接転技			ほん転技		平均立ち技	
グループ	前転	後転		倒立回転	はね起き	倒立	
低 学 年	ゆりかご	後ろ転がり	壁上り逆立ち	ブリッジ	支持での川跳び	腕立て横跳び越し	
							
	前転がり	だるま転がり	かえるの足打ち	背支持倒立 (首倒立)	かえるの足打ち	肋木	
				うさぎ跳び	かえるの逆立ち	壁上り逆立ち	
背支持倒立 (首倒立)	丸太転がり	かえるの逆立ち					
		うさぎ跳び					
							

系	回転系				巧技系	
技群	接転技		ほん転技		平均立ち技	
グループ	前転	後転	倒立回転	はね起き	倒立	
中 学 年	前転	後転	補助倒立ブリッジ (倒立ブリッジ)	首はね起き (頭はね起き)	壁倒立 (補助倒立)	頭倒立
						
易しい場での 開脚前転 (開脚前転)	開脚後転 (伸膝後転)	側方倒立回転 (ロンダート)				
						
高 学 年	開脚前転 (易しい場での 伸膝前転)	伸膝後転 (後転倒立)	倒立ブリッジ (前方倒立 回転/跳び)	頭はね起き	補助倒立 (倒立)	
			ロンダート			
補助倒立前転 (倒立前転) (跳び前転)						
						

加世田小学校 準備運動

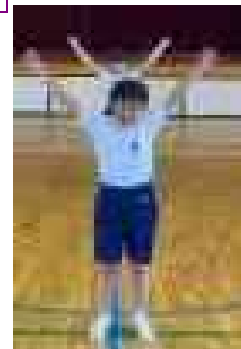
1 首・手首・足首を回す運動

- 足首
左→右の順番で
する。
- 首回し
左から回す。



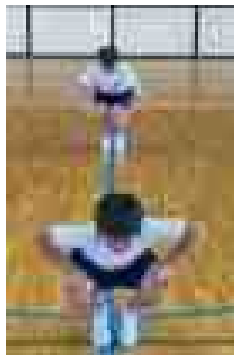
5 うで回し運動

- ひじをピンと伸ばす。
- うでを大きく回す。
- 終わりの姿勢は
気をつけ。



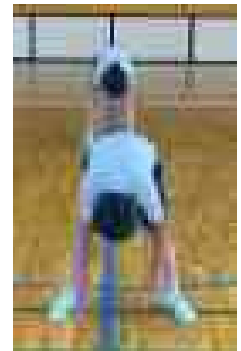
2 屈伸運動

- 両足をきちんと
そろえることを大
切にする。
- ひざに手をしっ
かりあてて曲げる。



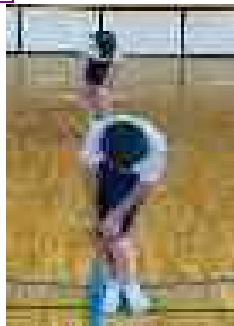
6 前後屈運動

- 1・2・3は、
はずみをつけて前
に曲げる。
- 5・6・7は、
後ろに体を反る。
- 4と8で、手は
横にする。



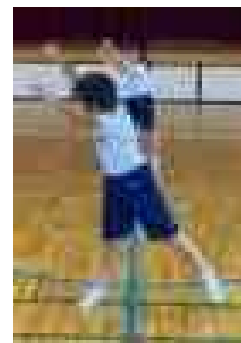
3 ひざ回し運動

- 両足をしっかり
そろえよう。
- ひざに手をあて
てながら、大きく
回す。



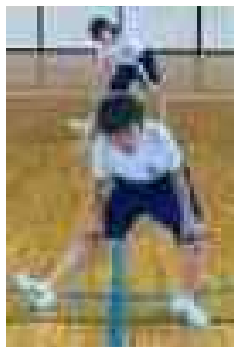
7 回旋運動

- 左→右の順番で
する。
- うでをピンと伸
ばす。
- タオルを持って
いるイメージで大
きく回す。



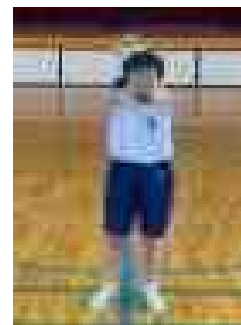
4 伸脚運動

- 左足→右足の順
番です。
- かかとを付けて
つま先は上に向け
る。



8 手にぎにぎ運動

- うでをピンと前
に伸ばす。
- 「ぎゅっ」と握る。
- 「ぱっ」とはじく。
- 手の平を横に向
ける。



全学級で取り組んで、体力アップとけがを防止しよう！

“1の() しっぽをつかったおにあそび”

なまえ()

【しっぽとりおにのルール】

- きまった ひろさの コートのなかで、あいての しっぽを とりあう。
- たくさんの しっぽを とる。とられた ひとは、コートの そとの しっぽおきばから しっぽを つけて、なかにはいる。



【にげかたのくふう】



【がくしゅうないよう】


じかん	めあて	せめかた	ふりかえり ◎よくできた ○できた △あまりできなかった					
			かわす	すばやく	いないばしょに	たくさんうごいた	なかよくできた	たくさんとった
1	いろいろなおにあそびをしたのしくあそぼう!							
2								
3	おににしっぽをとられないようににげかたをくふうしておにあそびをたのしもう!	①						
4		②						
5		③						
6	みんなでおにあそびたいかいをたのしもう!							

“とめる！ける！1の ボールけりゲーム” なまえ（ ）


【ボールのけりかた (①~③)・とめかた (④~⑤) のポイント】

できたら○をつけよう


①




②




③



④



⑤



【できるようになりたいこと】

じかん 時間	めあて	ないよう	◎○△
1	ボール けりゲー ムをたの しもう！	ルールを しよう！	①足のつま先 ②足のうちがわ ③足のこう ④足のうらで ⑤足のうちがわで
2		けりかた や	
3		とめかた を しよう！	
4	ルールを くふうし て、もっと たのしい ボールけりゲームに しよう！	まとのかずをどうするか？ → ()こ	
5		ボールのかずをどうするか？ → ()こ	
6		てんすうをどうするか？ → ()点	
7	1の ボールけりゲーム ^{かい} 大会をしよう！		
8			

【まとあてゲーム】



【ルールのかいふう】

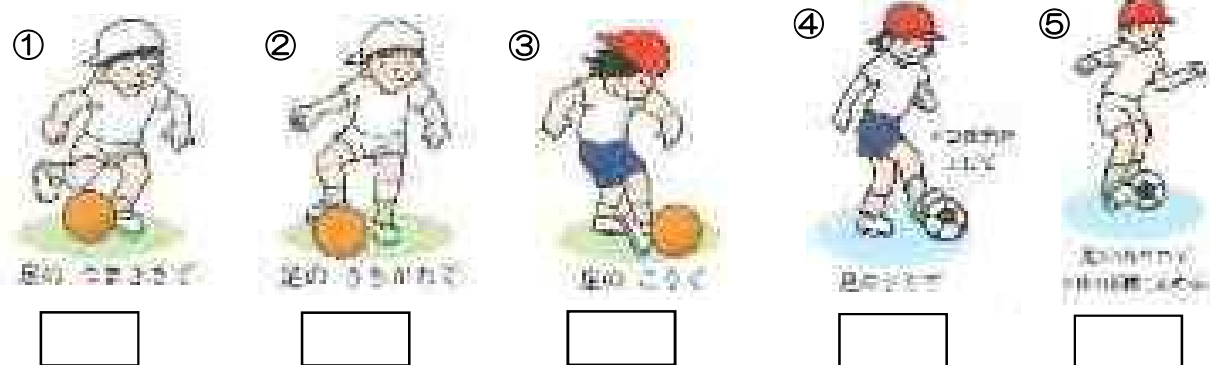
- えんの おおきさを かえて みよう。
- ボールの かずを かえて みよう。
- まとの かずや 大きさ, おもさを かえて みよう。
- まとの 大きさによって てんすうを かえて みよう。

がくしゅう
【学習のふりかえり】 (◎よくできた ○できた △あまりできなかった)

	すすんで	きょうりよく	じゅんび あとかたづけ	ルールを まもる	たのしかったことや うれしかったことを かきましょう。
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

“ける！まもる！ 2の ボールけりゲーム” 名前()

【ボールのけり方(①~③)・とめ方(④~⑤)のポイント】



【できるようになりたいこと】

時間	めあて	ないよう	◎○△
1	ボール けりゲー ムを楽し もう！	ルールを 知ろう！	
2		けり方を 知ろう！	①足のつま先 ②足のうちがわ ③足のこう
3		けり方を 知ろう！	①足のつま先 ②足のうちがわ ③足のこう
4		とめ方を 知ろう！	①足のうらで ②足のうちがわで
5	ルールをくふうし て、もっと楽しいボ ールけりゲームにし よう！	まとの数をどうするか？ → ()こ	
6		まもる人数をどうするか？ → ()人	
7		点数をどうするか？ → ()点	
8	2の ボールけりゲーム大会をしよう！		
9			

【まとあてゲーム】



【学習のふりかえり】 (◎よくできた ○できた △あまりできなかった)

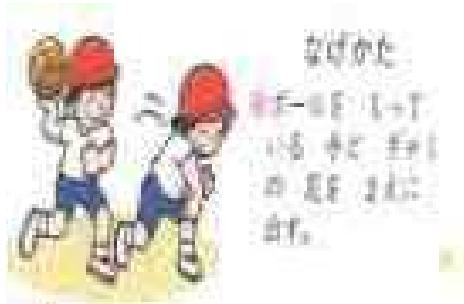
	すすんで	きょうりよく	じゅんぴ あとかたづけ	ルールを まもる	楽しかったこと・うれしかったこと (○をつけよう)
1					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
2					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
3					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
4					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
5					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
6					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
7					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
8					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()

“つなぐ！きめる！ 2の ボールなげゲーム” 名前()

【チームのさくせん(仮)】
 ①：パスタッシュさくせん
 ②：よけよけさくせん
 ③：ちらばりさくせん


【ボールのなげ方ととめ方のポイント】

①



なげかた
手をのびて、
ボールをしっかりと
握る。

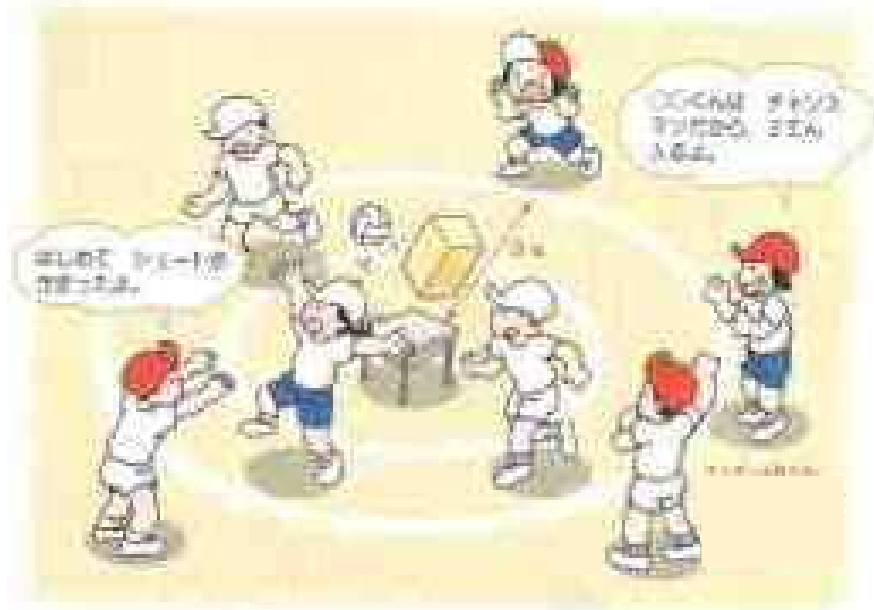
②



とりかた
ボールをよく
見て、正確に
キャッチする。

時間	めあて	ないよう	◎○△
1	ボール なげゲームを 楽しもう！	ルールを 知ろう！	
2		なげ方を 知ろう！	
3		とり方を 知ろう！	
4	もっと点を入れる ことができるさく せんをえらんで、 ゲームを楽しもう！		
5			
6			
7	2の ボールなげゲーム大会をしよう！		
8			

【まとあてゲーム】



○ ルールのかいふ (れい)

- まとを何こにするか () こ
- こうげき () 人 しゅび () 人

【学しゅうのふりかえり】 (◎よくできた ○できた △あまりできなかった)

	すすんで	きょうりよく	じゅんぴ あとかたづけ	ルールを まもる	楽しかったこと・うれしかったこと (○をつけよう)
1					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
2					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
3					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
4					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
5					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
6					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
7					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()
8					シュート・まもり・きょうりよく・しあい ルールの話合い・そのほか ()

“ルールを工夫して楽しむ！3の キックベースボール” 名前()

【ルールの工夫のれい】

- ①：ストップゾーンをどうするか。(数, 場所)
- ②：内野の人数をどうするか。

できるようになった動きには、□に○を書こう！さいごには、全部○になるといいね！

【キックベースボールにひつような動き】

①



★投げる手とはんたいの足を一步前にふみ出す。

②



★ボールをおし出すようにころがす。

③



★ボールをよく見て、むねの前でとる。

④



★つま先でける。(トウキック)

⑤



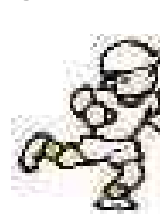
★足の内がわで(インサイドキック)

⑥



★足のこうで(インステップキック)

⑦



★るい間をすばやく走る。

時間	めあて	内容	◎○△
1	キックベースボールを楽しもう！	ルールを 知ろう！	【できるようになりたいこと】
2		けり方を 知ろう！	④つま先で ⑤足の内がわで ⑥足のこうで
3		守り方を 知ろう！	①投げる ②ころがす ③とる
4	ルールをくふうして、もっと楽しいキックベースボールにしよう！	ストップゾーンの数 → () こ	
5		内野の人数 → () 人	
6	もっと点を入れたり、ふせいだりできる作戦をえらんで、ゲームを楽しもう！	せめ方 → ねらい打ち作戦 ・ 遠くにとばす作戦	
7		守り方 → ストップゾーンでまつ作戦 ・ カバー作戦	
8	3の キックベースボール大会をしよう！		
9			

【みんなが楽しめるルールの工夫】



【せめたり、守ったりする作戦の工夫】

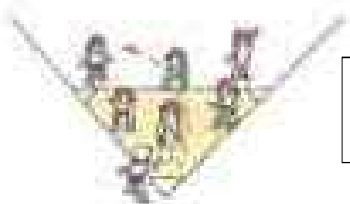
◎せめ方の工夫◎

●守る人がいないところをねらって打てる

ねらいうち
作戦



※守る人がいないところをねらって打てる。



遠くにとば
す作戦

※内野の球をこえるように打てる。

◎ストップゾーン◎

●ストップゾーンで待つ人を決めよう
●捕手がボールを捕まえることができる。
●どこまで守ってあげられるか決まってくる。

ストップゾ
ーンでまつ
作戦



カバー作戦

【学習のふり返り】(◎よくできた ○できた △あまりできなかった)

	進んで	協力	しゅんび かたづけ	みとめ合い	楽しさや喜び(味わえたものに○をする)
1					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
2					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
3					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
4					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
5					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
6					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
7					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
8					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()
9					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他()

“作戦を工夫して楽しむ！3の タグラグビー” 名前（ ）

【たくさんとく点するための作戦（仮）】
 ①：ガード作戦 ③クロス作戦
 ②：フェイント作戦

できるようになった動きには、□に○を書こう！さいごには、全部○になるといいね！

【タグラグビーにひつような動き】

① ② ③

時間	めあて	内容	◎○△	
1	タグラグビーを楽しもう！	ルールを知ろう！	【できるようになりたいこと】	
2		けり方を知ろう！		
3		守り方を知ろう！		
4	ルールをくふうして、もっと楽しいタグラグビーにしよう！			
5				
6	もっと点を入れることができる作戦をえらんで、ゲームを楽しもう！			
7				
8	3の タグラグビー大会をしよう！			
9				

【点を決めるための作戦の工夫】

① ガード作戦



● ボールを持っている人を、守り（ガード）ながら進もう。

② フェイント作戦



● 右に走ると見せて、守りのいない空に走ろう。

③ クロス作戦



● おとりの人がゴールに向かって走っているときに、守りの中に空いたスペースは有かってボールを投げて走ろう。

【ルールの工夫】

● とく点ゾーンに分けたコート
 ● 5分間のこまげき試合の中でどこまでボールを運んだかでとく点が決まるコート。
 ● チーム全員がボールをさわってこまげきできる。

【学習のふり返り】（◎よくできた ○できた △あまりできなかった）

	進んで	協力	じゅんびかたづけ	みとめ合い	楽しさや喜び（味わえたものに○をする）
1					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
2					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
3					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
4					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
5					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
6					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
7					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
8					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）
9					ける・とる・投げる・走る・ルールの話合い 作戦の話合い・試合・その他（ ）