

【別紙様式2】

運動する楽しさを実感し、意欲的に運動に親しむ、活力ある児童の育成

奄美市立大川小学校

全校児童(生徒)数	26人(男子17人、女子9人)		
全クラス数	5	教職員数	8
運動部活動数		運動部活動参加率	

取組時の課題と目的

1 取組時の課題

自ら運動をしようとする児童が少ないことや保護者の車で登校する児童が多いことなど体を動かす機会が不足していることや、朝から体調不良を訴え保健室へ訪れる児童が多いことが本校の課題である。

体力・運動能力調査結果からは、柔軟性や巧緻性、持久力に課題が見られる。運動習慣の確立が必須である。

2 取組の目的

- ① 教科はもとより遊びを含めて体を動かす機会を増やすことで運動を児童が好きになること
- ② 食生活や生活習慣を改善することで活力ある児童を育成すること

取組の内容

1 研修・職員組織

研究を進めるにあたって、授業班、生活習慣班、食育班、教科外体育班の4つの組織が、それぞれのアプローチで本校の課題解決に向けて取組を進めている。

2 各班での取組

(1) 授業班

- ① 研究授業を伴う研修を2回行った。1学期は、ネット型「ソフトバレーボール」の研究授業を行った。「ドリルタイム・タスクタイム・メインタイム」のそれぞれの学習過程で、どのようなICT活用や発問が効果的なのかを議論し、整理して次の実践につなげた。2学期の小湊小との合同研修では、マット運動の研究授業を行った。県教育庁保健体育課担当指導主事から授業終盤の振り返りの後の試しの活動についての指導助言をいただき、今後の授業にどう活かしていくかを検討した。
- ② 地域人材の活用を図り、模範の動きや体の動かし方等を指導していただいた。

(2) 生活習慣班

- ① 生活習慣等の確認のために毎週実施する「すこやかチェック」に「歩いて登校」の項目を入れ、歩いて登校することへの意識を高めている。
- ② 「アウトメディアにチャレンジ」に学期1回ずつ取り組んでいる。スクリーンタイムを減らすために家族での運動機会を増やしたという声もあり、保護者の意識を高めることにつながった。

(3) 食育班

- ① 大川中学校家庭科と連携して「弁当の日」や「み

そ汁大作戦」を実施し、食への関心を高める取組を行っている。「弁当の日」は、小学5・6年が年1回、弁当作りを行っている。

- ② 毎年、生活科と総合的な学習の時間で黒米栽培に取り組んでいる。今年度も田圃の整備から始まり、田植え、稲刈り、脱穀を行った。

(4) 教科外体育班

- ① みんなで体を動かして遊ぶ楽しさを経験させることを目的として、「昔の遊び」の時間を学期1回ずつ設け、ルールが易しい遊びを教師も一緒になって行っている。
- ② 校内に遊具が少ないため、PTAが運動場にタイヤ遊具を設置し、児童が遊ぶ場所を作った。

●工夫したこと

- ① 授業の流れをパターン化し、教師の指示に頼らず学習に取り組むことができるようにした。また、模範動画を使って、めあての明確化を図ったり、遅延カメラを活用して客観的に自分の姿を確認させたりした。
- ② 教科外では、朝食の質を高めることや歩いて登校を意識するように校内放送やPTA等で啓発を行った。

取組の成果

- ① 「体育の授業が好き」と答えた児童が86% (+6%)に増加した。
- ② 自分で課題を決め、運動に取り組む児童の姿が見られた。
- ③ 長座体前屈は、全学年で向上した。
- ④ 地域人材を活用することで専門的なアドバイスができ、技能の向上が図られた。教師も専門的な指導に触れる機会となり指導力が向上した。
- ⑤ 歩いて登校する児童が令和4年度より増えた。また、今年度1学期よりも2学期の方が増えており、取組を継続している効果が出ている。

今後の課題

- ① 「運動が楽しい」と答える児童は増えたが、「やや楽しい」という児童もおり、「苦手な種目があるから」と答えている。苦手意識をなくして楽しく運動に取り組む手立てを更に考えていく必要がある。
- ② 新体力テストであまり向上が見られなかった種目の向上を図るための補強運動等を継続的に実施していく必要がある。
- ③ 今後、児童数が更に減少するため異学年交流をどのように実施していくかを検討する必要がある。

授業を通じた活動の工夫



模範動画を使った確認



外部指導者による模範演技と技術指導



ゲームを通じた課題解決



課題に対する振り返り



作戦タイムとアドバイス

食育の取組

黒米栽培学習



田植え



草取り

弁当の日



稲刈り



脱穀

みそ汁大作戦



運動好きな子どもを育む取組

昔の遊び



「かいせん」



「ひまわり」



「タイヤ遊具の活用」

業間の取組(チャレンジ大川)



テーパーボール



ボールゲーム



長縄チャレンジ