

別紙資料2

暑さ指数（WBGT）に応じた学校の対応判断及び教職員の役割分担

暑さ指数（WBGT） ℃	湿球温度 ℃	乾球温度 気温 ℃	管理職 （校長・教頭）	学校行事等の責任者	担当者 （学級担任，教科担任，部活動顧問等）
31	27	35	屋内外で身体を動かす活動 ○原則中止（休止，延期，プログラム変更等）を検討し指示 （体育の授業は，活動場所，内容の変更）	①生徒等の健康状態の把握 ②活動場所の状況把握 ③行事等の中止等について管理職に判断を仰ぐ	①生徒に対して活動の一時休止を指示 ②生徒等の健康状態の把握 ③活動場所の環境条件の確認 ④行事責任者に報告
			屋内の活動 ○原則実施形式の変更を指示	①生徒等の健康状態の把握 ②活動場所の状況把握 ③行事等の実施形式の変更等について管理職に判断を仰ぐ	
28	24	31	屋内外で身体を動かす活動及び屋内の活動 ○原則活動時間の短縮等	①生徒等の健康状態の把握 ②活動場所の状況把握 ③活動時間の短縮等について管理職に判断を仰ぐ	①生徒等の体調把握・管理 ②生徒等の健康状態に応じた指示 ③活動場所の環境条件の確認 ④行事等責任者に報告
25	21	28	屋内外で身体を動かす活動及び屋内の活動 ○状況を把握し，適宜必要な対策を指示	①体調不良の生徒等の把握と対応の指示 ②活動場所の環境条件の把握 ③現状を管理職に報告	①生徒等の体調把握・管理 ②生徒等の健康状態に応じた指示 ③活動場所の環境条件の確認 ④行事等責任者に報告
21	18	24			

【屋内外で身体を動かす活動】 例）体育祭，クラスマッチ，校外体験活動，合宿，運動部活動，体育授業等
【 屋 内 の 活 動 】 例）始業式，終業式，全校集会，講演会等

○ 熱中症に関する情報収集・伝達体制の整備

○ 暑さ指数（WBGT）の測定，記録及び教職員への伝達体制の整備