

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【鹿児島県】

学校名【鹿児島市立清和小学校】

1 実践テーマ	I・III・V
2 実施対象者 (学年・人数)	鹿児島市立清和小学校 1年生152名・2年生161名・3年生184名 4年生178名・5年生141名・6年生148名 教職員60名・保護者他20名(計1044名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(体育・総合的な学習の時間) ② 行事名() ③ その他(常時) (2) 地域における活動 ① イベント名() ② その他()
4 目標 (ねらい)	○オリンピックやパラリンピックの歴史などについて調べ、オリンピックやパラリンピックへの興味関心を高めることができる。 ○オリンピックやパラリンピックの話聞き、スポーツにおける生きがいや目標づくりに気づき、生涯体育の意識を高めることができる。
5 取組内容	6月 ○オリンピック・パラリンピックについて興味をもつ。 ・場所：校舎1階廊下 ・常時掲示 ・オリンピック歴代金メダリスト(日本人)の数等を知り、オリンピックやパラリンピックに興味をもつことができた。 I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び 11月第3週 ○オリンピック・パラリンピックについての歴史について学ぶ。 ・給食時間に校内放送を使って、教頭から全校児童に向けてオリンピック・パラリンピックの歴史や講演会関係ということで車いすバスケットボールについて説明を聞いた。 III スポーツを通じたインクルーシブな社会(共生社会)の構築 V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

	<p>11月26日(木)</p> <p>○パラリンピアン講演会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育 ・体育館(1年生以上の児童と保護者) ・車いすバスケットボール日本代表選手の「網本麻里」さんの講演、車いす・車いすバスケットボール体験 <p>【3・4年生, 1年生】</p> <p>○3・4年生が車いす操作を体験した。その後、車いすバスケットボールの試合を参観した。</p> <p>【5・6年生, 2年生】</p> <p>○車いす操作を体験したのち、車いすバスケットボールのミニゲームを体験した。(代表者)</p> <p>6年生は最後に網本選手の車いすバスケットボールへの思いや物事への取り組み方、考え方について話を聴いた。</p> <p>☆講演会后、網本選手と車いすバスケットボール協会のみなさんに向けてお礼状を書いた。</p>
<p>6 主な成果</p>	<p>○メダル獲得数を知ることで、オリンピックやパラリンピックの競技や種目を調べる児童が増えた。</p> <p>○車いすバスケットボールに対する見方考え方が深まり素直な気持ちで応援したいという子どもが増えた。</p> <p>○パラリンピック日本代表選手とふれあうことで尊敬の念や共生について考える時間が増えた。</p>
<p>7 実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>○中学年以上に車いす体験をさせるために、県内の車いすバスケットボールの団体の方々に協力をいただいた。車いすバスケットボール用の車いすを12台準備していただいた。</p> <p>○講演会に全学年が携われるように、実施時間を4分割してそれぞれの学年に応じた展開を取り入れた。</p> <p>○発達段階に応じて、道徳と関連付け、意識の持続化を図った。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>○講演会などを他の教科等と関連付けることでより深い学びにつなげることができるので、教育課程に明記していきたい。</p> <p>○体験を通して、学ぶことが大きいので積極的に取り組んでいきたい。</p> <p>○年度当初から、講師派遣について学校全体としての共通理解を図ったり、オリンピック等へ向けて、校内掲示を充実させたりしたい。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>○推進校として積極的に取り組み、講師選定や依頼等早目に対応していきたい。</p> <p>○児童や地域にとって生きる力をいただけるこの機会を十分生かしていきたい。</p>

