

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書



| | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 霧島市立小野小学校 】

| | |
|--------------------|---|
| 1 実践テーマ | I ・ III ・ V |
| 2 実施対象者 (学年・人数) | 霧島市立小野小学校 5年生 39人 6年生 24人 合計 63人 |
| 3 展開の形式 | (1) 学校における活動 ① 教科名 (総合的な学習の時間) ② 行事名 () ③ その他 (朝の活動) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 () |
| 4 目標 (ねらい) | ○ オリンピックについて興味をもち、本や資料で調べ、東京オリンピック・パラリンピックについての気運を高める。 ○ 元車椅子テニス選手の講話の聴講や車椅子の介助体験を行い、パラリンピアンの方の考え方や生き方にふれることで、その魅力を身近に感じたり、障害のある方がスポーツに取り組みられる工夫などを学んだりすることができる。 |
| 5 取組内容 | 7月20日 終業式 (8:45～ 9:15) 校長先生の話 全校児童 ○ オリンピック・パラリンピックについて知る。 ・ 東京オリンピック・東京パラリンピックの競技や出場する選手について紹介した。 9月1日始業式 (8:50～ 9:10) 校長先生の話 全校児童 ○ オリンピック・パラリンピックについて振り返る。 ・ 東京オリンピック・東京パラリンピックの競技や出場された選手の活躍について紹介した。 11月9日 朝の活動 (長縄跳び) 始業前の朝の活動の時間に長縄跳びのチャレンジに取り組んだ。 |



| | |
|------------------------------|--|
| | <p>11月13日 小野っ子チャレンジワーク (8:30~ 11:10) 5・6年児童 総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 車椅子介助体験や高齢者体験を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 福祉用具取扱業者の方による福祉用具の説明を聞くことや車椅子介助体験や高齢者体験に取り組んだ。  <p>1月26日 オリパラ講演会 (14:15~ 16:00) 5・6年児童</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ZOOM を使って車椅子テニスプレーヤーの二條実穂さんによる講演をお聞きした。  |
| <p>6 主な成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピックやパラリンピックについて、興味・関心をもちはじめ、取り扱った新聞記事やニュース、特別番組を意識して視聴し応援するなど意識を高めることができた。 ○ パラリンピアンの方の講話をお聞きすることで、困難に遭遇しても自分らしい生き方を追求する素晴らしさを感じ取ったり、相手の立場に立って考える大切さについて考えたりする姿が見られるようになった。 |
| <p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ パラリンピックや競技のことを理解するために、パラリンピック教育教材を使ったお話の時間を設定した。 ○ 障害がある方の立場に共感することができるように、車椅子介助体験や高齢者体験の活動に取り組んだ。 |
| <p>8 主な課題等</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 年間を通した指導計画や学習活動の作成が学習効果をあげる際に有効である。 |
| <p>9 来年度以降の実施予定</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 障害がある方への理解を深めていく学習について総合的な学習の時間等で取り組んでいく。 |