

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 曾於市立岩北小学校 】

1 実践テーマ	①・II・III・④・⑤（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	1年 1人 3年 1人 4年 1人 5年 3人 6年 3人 計 9人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (学級活動) ② 行事名 (オリンピック・パラリンピック教室) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	○ オリンピック・パラリンピックについて知り、理解・関心を深める。 ○ オリンピック・パラリンピック教育を通して、夢や目標に向かって努力しながら学び続けようとする態度を養う。 ○ オリンピック・パラリンピック教育を通して、スポーツでの喜びや他者との理解を深め、自立心や思いやりの心を育む。
5 取組内容	○ 事前学習 事前にパラリンピックについて動画等を視聴した。当日の講師について動画等を視聴して予備学習をした。 ○ オリンピック・パラリンピック教室（オンライン） ① 講師紹介 講師：二條 実穂氏 ② 講話「夢の力」 ③ 質疑応答 ④ 児童代表お礼のことば ⑤ サイン贈呈 ⑥ 記念写真撮影 ※ 事前にログイン済のタブレット(一人一台)を使用

<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 何事にも前向きに取り組む姿が多く見られるようになった。 <児童の日記より> これまでは、すぐに「無理。」と言ってあきらめていたけど、これからは、あきらめずに挑戦する気持ちをもってがんばりたい。 ○ 自分の好きなことに対して自信をもって取り組む姿が多く見られるようになった。 ○ 自分自身の「夢」についてこれまで以上に意識して考えるようになった。 ○ オリンピック・パラリンピックの歴史等についてあらためて調べる姿が見られた。 ○ 車椅子テニスに興味をもち、調べる姿が見られた。
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童数が少ないため、児童全員が講師に対してじっくり質問をすることができた。
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実施校をもっと増やして、このようなすばらしい取組を一人でも多くの児童に体験してもらいたい。
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピック・パラリンピックについて調べ学習を行い、オリンピック・パラリンピックのすばらしさを伝える学習を行っていきたい。 ○ 自分自身の「夢」や「好きなこと」についてあらためて考えることでキャリア教育につなげていきたい。