

ファシリテーター用シート

子育て世代(乳幼児期～小学生期)対象プログラム展開例

テーマ	こどものよさや長所を再発見しよう ～私は私のこどもが・・・～
-----	-----------------------------------

ねらい	自分のこどものよさや長所を再発見・確認し、わが子のよさや長所を見いだせるものの見方に気づき、ポジティブな感情体験をする。
-----	--

ワーク

「私は、私のこどもが大好きです。なぜなら……だからです。」ご自身のこどもさんの『よさや長所』を思いっきり自慢する。

例)

私は、私のこどもが大好きです。

- ・なぜなら、何事にも一生懸命だからです。
- ・なぜなら、食べ物の好き嫌いがなく、何でも食べて元気だからです。
- ・なぜなら、かけがえのない家族の一員だからです。

☆ 短所に感じることを、裏返して考えてみてはどうでしょうか。

☆ ほめることって、難しいですね。

【想定される意見】

- ・ 恥ずかしい、言いにくい。
- ・ 短所ばかり気になる。

※ ご家庭でも「あなたのよいところは〇〇だよ。」とっていただきたいです。ほめることは、こどもさんの自信にもつながります。

○ 参考:エンカウンターで保護者会が変わる 保護者と教師がともに育つエクササイズ集
中学校(図書文化)

【進行例】

時間等		参加者の活動	進行役の活動 (発言・留意点など)
導 入	7 分	アイスブレイキング ・ グループ分けをする。 ・ グループ内での自己紹介をする。	・ 4・5人のグループを作る。 ・ グループの代表者を決める
	3 分	テーマ、内容の確認 ルールとマナーの確認 ルールとマナー ・ 参加(積極的に参加)・尊重(意見の尊重) ・ 守秘(個人情報を持ち帰らない)	・ テーマ・内容を伝える。 ・ ファシリテーターの見解に基づくアドバイスは避ける。
展 開	5 分	話題提示 各自の意見 ・ ワークシートに記入する。	・ 「私は、私のこどもが大好きです。なぜなら……だからです、をします。」 ・ 「ご自分のこどもさんのよさや長所を思いっきり自慢してください。」
	10 分	意見交換 ・ グループ内で各自が書いたこと ものよさや長所を順に発表する。	・ 「グループの代表者を中心に、順番に発表しましょう。」 否定的な発言は、避けましよう。
	(5) 分	グループ発表 ・ 各グループの代表者が出された 意見等を発表する。 ※ 省いてもよい	・ 各グループから出された、 キーワードや参考となる意見 を挙げる。
ふ り か え り	5 分	ふりかえり ・ 話合いの感想や気付いたこと、参 考となったことをワークシートに記入 する。 まとめ ・ 参考資料の「ほめ方、叱り方」を 参考にポイントを確認する。 ルールとマナーの確認	・ 参加者に感想を求めてもよ い。 ・ ファシリテーターの意見が 押し付けにならないように注 意する。