「花尾小学校の岩戸疱瘡踊り伝承活動の取組」

	「花尾小学校の岩戸疱瘡踊り伝承活動の取組」
1. 学校名	鹿児島市立花尾小学校
2. 学年•人数	2年生から6年生 12人
3. 日時・場所	 (1) 練習の日時・場所 令和6年10月30日,11月7・20日,12月4日 花尾小学校体育館 (2) 発表の日時・場所 令和6年12月6日 花尾っ子フェスタ 花尾小学校体育館
4. 伝承・活用に	(1) 名 称
取り組んでいる	鹿児島市指定文化財 岩戸疱瘡踊り(いわどほうそうおどり)
郷土芸能,伝統	(2) 由 来
行事,伝統工芸	藩政時代に恐ろしい伝染病である天然痘が蔓延した際、その予防と早い
品について	治癒を願って踊った。真剣な祈りの心が込められた優雅な踊りである。天
	然痘が絶滅し,一時途絶えていたが,終戦後に復活した。
	(3) 構成等
	大踊り、シベ踊り、後踊りで構成。先踊りは、手踊り、太鼓打ちと太鼓
	持ちで、三味線に合わせて踊り、手踊りの中に傘踊りも入る。シベ踊りは、
	黒装束の大シベ持ちを先頭に手ぬぐいを被った踊り子がつく。踊り子は小
	シベを持ち、横三列でシベ踊りをする。シベを配ったり、集めたりするの
	は、ひょっとこ面を被ったさっきょんである。後踊りは、踊り子が円にな
	って踊り、大シベ持ちは円の中に入る。 総合的な学習の時間に、地域のよさに気付き、伝承していくことの大切さ
活用の取組にお	総合的な子首の時間に、地域のよさに気わさ、伝承していてことの人切さ を自分事として受け止め、よりよい解決を目指して行動する一連の探究活動
いて地域との連	で日が事として文化をの、よりなど所がと目前して日勤する 建の休光活動 の過程に、練習(体験活動)を位置付けた。発表前には、昼休み時間を活用
携や工夫した点	し自主的に練習した。必要な用具は、保存会から借用している。3年生から
等	6年生まで4年間実践することで、高学年が新しく学ぶ3年生に指導するこ
•	とができるようになる。このことも学校のよい伝統となってきている。
	2015 (平成 27) 年度までは,3年生以上の女子が踊りだけを披露していた
	が,本来の形である太鼓踊りも復活させたいという地域の願いから,平成28
	年度から3年生以上の男子が太鼓踊りを担当した。今年度は児童数の減少で
	2年生児童も参加し、花尾っ子フェスタで保護者および地域の方々の前で披
	露することができた。
6. 取組の様子 (練習状況,発 表の場等)	

7. 感想•意見

(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員 等)

【児童】

地域の方に教わり練習

・ 疱瘡踊りは、花尾っ子フェスタで、一番に踊ります。傘や扇子、たいこで様々な踊りを発表しました。まだまだ受け継いでいってほしいです。

花尾っ子フェスタで披露

【保存会】

高齢化が進み地域としては継承活動に行き詰っているので、年上の子が 年下の子に教えながら、継承してくれているのがうれしい。