「南種子町立平山小学校のヤートセー伝承活動の取組」

「南種子町立半山小字校のヤートセー伝承活動の取組」			
1. 学校名	南種子町立平山小学校		
2. 学年・人数	小学1年生から6年生	(計24人)	
	(1) 練習の日時・場所		
	令和6年6月28 E	日~令和6年9月19日	平山小学校校庭及び体育館
	(2) 発表の日時・場所		
3. 日時・場所	令和6年9月22日(日)		
O. H. 1917	平山小学校・平山地区合同秋季大運動会 平山小学校校庭 令和6年11月9日(土)		
		体套给	
A 仁丞 . 廷田仁	学校創立 150 周年記念式典 平山小学校体育館		
4. 伝承・活用に			
取り組んでいる	「ヤートセー」(やあとせえ)(西之町集落の踊り)		
郷土芸能、伝統			
行事,伝統工芸	江戸時代から伝わる伝統芸能で、種子島で祭や祝事の際に今もよく踊ら		
品について	れている。ヤートセーは,長篇の叙事的歌謡で,同じ曲の二通りを繰り返		
	し、囃子が「よいよい」と「ヤートセー」の二とおりあり、この囃子から		
	ヤートセーと名付けられた。踊りの種類はいくつか存在し,西之町は「伝		
	七口説」である。また、ヤートセーは中踊りの一つであり、南種子町及び		
	中種子町の一部では秋祭に奉納踊として踊られている。		
	(3) 構成等		
	平山の伝七口説は,女子青年が主体となって踊り,男子は楽器の役だけ		
	数人加わる(大太鼓一人,小太鼓一人,鉦一人)。隊列は,輪になって,手		
	に扇子を持って踊る。平山では,輪の中に家の模型を曳いて踊るのが特徴		
	である。今回は西之町集落の方々にも協力をいただき、児童と教職員と一		
	緒に踊った(約40人)。西之町集落の方が歌い手を担った。		
5. 文化財伝承・			動が小学校においても行われて
活用の取組にお	いたが、毎年、小学生が踊りを踊る仕組みは確立されていなかった。そこで、		
いて地域との連	平成13年に地域に伝わる伝統芸能を継承・保存するために、平山地区の4つ		
携や工夫した点	の集落が3年ごとに指導を行っていく仕組みが確立された。初年度からの3		
等	年間は浜田集落の「なぎなた踊り」、次が中之町集落の「ひょうたん踊り」		
',	次が広田集落の「ちくてん」、そして西之町集落の「ヤートセー」を指導して		
	いただいている。本年度は、西之町集落の「ヤートセー」の1年目である。		
6. 取組の様子	- 12120 CO 00 TT	人,5, 山仁7/1/1/1/	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(練習状況.発			
表の場等)			Anna Paris and Art of
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	2 3 3 7 6 7	18 2 8 3 9 1 1 2 8 9 4	
	A VALUE OF STREET	400	
		カロギャンドエ	亚山小学协会 150 电左
	練習の様子	運動会で披露	平山小学校創立 150 周年 記念式典で披露
7 成相 辛日	「旧奈 】		ロロ・ロー・マント こ 10人に日
7. 感想•意見 /金加思音生	【児童】 ・ 手の動きに悩んでいるときに地域の方が細かく教えてくださったので.		
(参加児童生	・ 子の動きに個んでいるときに地域の万が細かく叙えてくださったので、 本番でもきれいに踊ることができた。		
徒・保護者・			
保存会・教員	これからも踊りをがんばって、ヤートセーを受け継いでいきたい。【物職品】		
等)	【教職員】		
	・ 練習や本番に地域の方が毎回積極的に参加してくださり、平山に伝わる - 伝統芸能を覚えています。また、地域の主が伝統を継承している		
	伝統芸能を学ぶよい機会となった。また、地域の方が伝統を継承している		
	意義も知ることができた。		