【地域】

「田検中学校の送り節(シマ唄)伝承活動の取組」	
1. 学校名	宇検村立田検中学校
2. 学年·人数	1~3年生 19人
3. 日時・場所	<ul> <li>(1) 練習日時・場所</li> <li>毎月末 8:15~8:25 本校多目的ホール</li> <li>(2) 発表の日時・場所</li> <li>令和7年3月12日 卒業式の退場 本校体育館</li> </ul>
4. 伝承・活用に	(1) 名 称
取り組んでいる	送り節(おくりぶし)
郷土芸能,伝統	(2) 由 来
行事, 伝統工芸	いつから歌われているのか不詳であるが,以前は奄美大島各地で歌われ
品について	ていた。集落から旅立つ人へ向けて,気持ちよく送り出して,また帰って
	来たら快く迎えますよと唄ったもの。
	(3) 構成等
	チヂンを使ってリズムをとったシマ唄で、1番から3番までで構成され
	ている。1番は集落から旅立つ人を見送るもの。2番は豊年祭の振り出し
	の時に唄うもの。3番は、旅立つ人のこと思って唄われるものである。
5. 文化財伝承・	奄美大島から無くなりそうな送り節を、校区内集落(田検集落)の轟会と     連携して継承している。朝の活動の時間に取り組む、護師は集落の末々でも
活用の取組において地域との連	連携して継承している。朝の活動の時間に取り組み, 講師は集落の方々であ     る。関わっている全員の負担にならないように, 毎月最終金曜日の朝の時間
携や工夫した点	る。例りっている主負の負担になりないように、毎月取代並曜日の朝の時間   に活動すると決めている。卒業を祝って、卒業式の卒業生退場のとき唄い、
等	保護者や地域の方々に披露している。今後も継続して、地域と連携して送り
.,	節(シマ唄)を継承する体制を整えている。
6. 取組の様子 (練習状況, 発 表の場等)	送り節の練習の様子 後輩の唄を聞き退場を待つ卒業生
7. 感想·意見	
/全加旧辛牛	・ 地域の方々が優しく、丁寧に教えてくださるし、地域の伝統文化だから
(参加児童生   徒・保護者・	残していくことが大事だと思う。 ・ 私たちが引き継いでいかないと、無くなってしまうかもしれないので、
保存会・教員	・ 私たらからさ継いでいかないと、無くなってしまうかもしれないので、 - これからもしっかり練習して、唄えるようになりたい。
等)	<ul><li>これがらもしつかり繰音して、噴んるようになりにい。</li><li>・ 最初は唄えなかったけど、練習していくうちに唄えるようになってきた</li></ul>
<b>1</b> 7	ので、しっかり唄って伝統を引き継いでいきたい。

・ 練習する度に上手になっているし、学校に来ることがなくなったので、

・ 送り節を中学生が唄ってくれることがとても嬉しい。これからも喜んで

また来られて、中学生と歌えることが嬉しい。

協力するので、大人になってからも唄ってほしい。