

「波野中学校の文化財探訪の取組」

1. 学校名	肝付町立波野中学校
2. 学年・人数	1年生 2人
3. 日時・場所	(1) 学習会等の日時・場所 令和6年4月22日（月）事前学習会：総合的学習の時間 令和6年5月2日（木）フィールドワーク：総合的な学習の時間 （塚崎古墳群、高山城跡等） 令和6年5月2日（木）事後学習会：総合的な学習の時間 (2) 発表の日時・場所 令和6年11月22日（金）学習発表会（展示発表）
4. 活用に取り組んでいる史跡の名称・時代・特徴について	(1) 名称・時代 ※ ふりがなを付けてください。 ア 波見浦町・野崎田の神さあ（はみうらまち・のざきたのかんさあ）：江戸時代 イ 塚崎古墳群（つかざきこふんぐん）：古墳時代 ウ 二階堂家住宅（にかいどうけじゅうたく）：江戸時代 エ 高山城跡（こうやまじょうあと）：年代不明 (2) 特徴等 ア 野崎にある田の神さあは、長袖、長衣の着流しで袴をつけず紐状の帯を前で結んでいる。大隅半島にあるこのような特徴を持つ田の神さあの中で最も古い。 イ 塚崎古墳群は、大隅地方では最古の古墳群。地下式横穴墓、石棺墓などを包含する多様な墓制を示す点でも重要視される古墳群。 ウ 二階堂住宅は、国の重要文化財。「おもて」の棟と「なかえ」の棟が直交した雁行型の寄棟造の二棟造が特徴。 エ 高山城は、中世以来の騎馬戦を主体とする攻防戦（山岳戦）にとって理想的な天険の城。 ※参照：肝付町 HP、Wikipedia 等
5. 活用の取組において地域との連携や工夫した点等	実際にその場所を訪問し、肝付町の学芸員から説明を受けながら、郷土の文化財や歴史について学習している。また、調べたことを保護者を中心とした地域の方々に見ていただく場を設けている。
6. 取組の様子（研究発表等）	  田の神さあ見学の様子 高山城跡見学の様子
7. 感想・意見（参加児童生徒・保護者・保存会・教員等）	【生徒】 ・実際に高山城跡や塚崎古墳群を訪れて、歴史の重みを感じました。教科書だけでは分からない地元の歴史に触れることができ、勉強になりました。 ・学芸員の方の説明が分かりやすく、地元こんなに貴重な遺跡や文化財があることを知れて良かったです。