

## 「高隈中学校の文化財探訪の取組」

1. 学校名	鹿屋市立高隈中学校
2. 学年・人数	1年生5人, 全学年 28人
3. 日時・場所	<p>(1) 学習会の日時          令和7年 6月25日(水) 高隈探訪(1年)          (学校地域活動員: 史跡を説明)</p> <p>令和8年 2月14日(土) 史跡清掃活動(全学年)          (地域伝統祭り: 鉤引き祭り前)</p> <p>(2) 発表の日時・場所          令和7年11月21日(金) 文化祭(1年生による発表)</p>
4. 活用に取り組んでいる史跡の名称・時代・特徴について	<p>(1) 名称・時代</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観音淵中世古石塔群(かんのぶちちゅうせいこせきとうぐん)              : 鎌倉時代初期</li> <li>・ 谷田の滝 (たんだのたき) : 自然物</li> <li>・ 高隈の棚田 (たかくまのたなだ) : 自然物</li> <li>・ 六地藏塔 (ろくじぞうとう) : 1545(天文14)年</li> <li>・ 中津神社 (なかつじんじゃ) : 1351(観応2)年</li> </ul> <p>(2) 特徴等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然豊かな地域の中で豊富な水源を基に史跡や名所がある。</li> </ul>
5. 活用の取組において地域との連携や工夫した点等	<p>史跡巡りの際には、学校地域活動員と協力して各史跡の説明をお願いしている(5~6人程度の協力)。生徒が主体的に郷土を学び、郷土に誇りをもち、地域愛を育てている。</p>
6. 取組の様子(研究発表等)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【高隈探訪(1年)】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【中津神社清掃(全学年)】</p> </div> </div>
7. 感想・意見 (参加児童生徒・保護者・保存会・教員等)	<p>【生徒】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高隈には、こんなに多くの史跡があることを知ることができて、うれしかったです。</li> <li>・ 大好きな鉤引き祭りの準備ができてうれしかった。祭りが盛り上がり、多くの方に来てほしいです。</li> </ul>