

## 「住用小学校の八月踊り伝承活動の取組」

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. 学校名                                | 奄美市立住用小学校   |
| 2. 学年・人数                              | 1年生2人, 2年生4人, 3年生2人, 4年生1人, 5年生1人, 6年生5人 計15人   |
| 3. 日時・場所                              | (1) 練習の日時・場所<br>令和7年5月14日(水) 住用小学校体育館<br>(2) 発表の日時・場所<br>令和7年5月25日(日) 住用町総合グラウンド  |
| 4. 伝承・活用に取り組んでいる郷土芸能, 伝統行事, 伝統工芸品について | (1) 名称<br>八月踊り(はちがつおどり)<br>(2) 由来<br>伝統芸能である八月踊りの継承のため, これまでも運動会のプログラムの1つとして位置付けられてきている。<br>(3) 構成等<br>山間集落に伝わる八月踊りである。   |
| 5. 文化財伝承・活用の取組において地域との連携や工夫した点等       | 校区の集落の中で, 八月踊りが継承されている2つの集落が隔年で交互に指導してくださっている。輪番にすることで各集落の負担の軽減になるとともに, 各集落の八月踊りや指導の良さが出る。<br>集落では, 学校での指導の事前練習として, 集落の公民館において八月踊りの練習をしている。今年度は3月から毎週土曜日の夜に行っていた。公民館での事前練習に学校職員も参加することで, 八月踊りについての理解が深まるとともに地域の皆さんとの交流を図ることもできた。  |
| 6. 取組の様子(練習状況, 発表の場等)                 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>熱心に指導する山間集落の皆様</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>運動会当日にチヂンを叩く児童</p> </div> </div>         |
| 7. 感想・意見(参加児童生徒・保護者・保存会・教員等)          | <p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 踊りは難しかったけど, 上手な方をまねて自分なりに踊れた。稲すり節が好き。運動会では, 低学年に真似されるような良い踊りを見せたい。</li> </ul> <p>【山間区長】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 八月踊りを将来に残していきたい。子供たちが見て覚えながら歌・踊りをつないでいってほしい。</li> </ul> <p>【学校職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集落によって違うので始めは覚えるのが難しかったが, 慣れてくるとチヂンの音と合わせて踊るのが心地よかった。今後も続けたい。</li> </ul> |