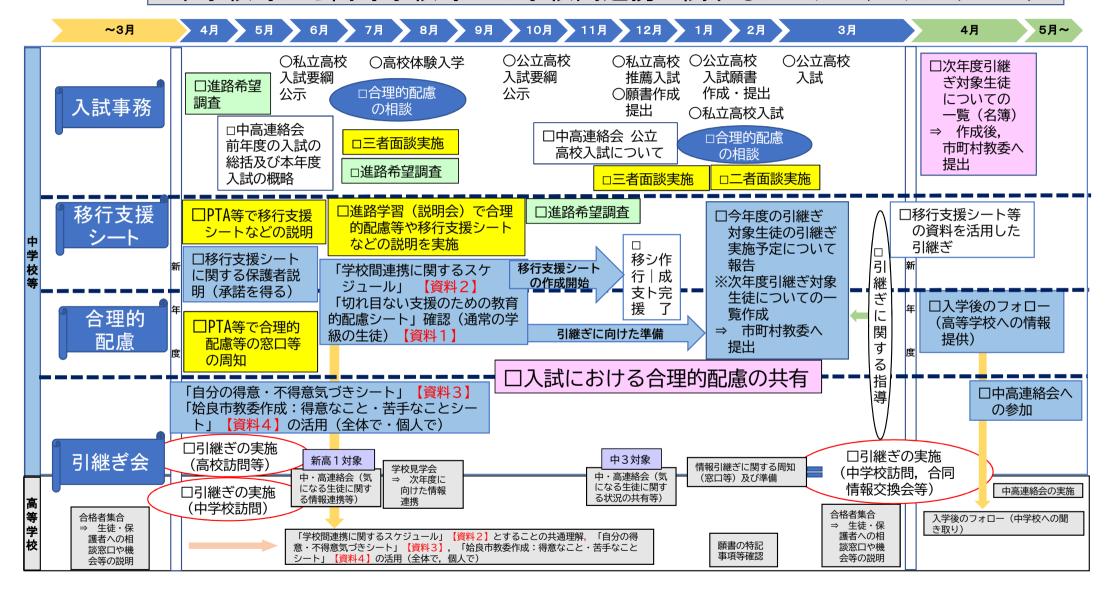
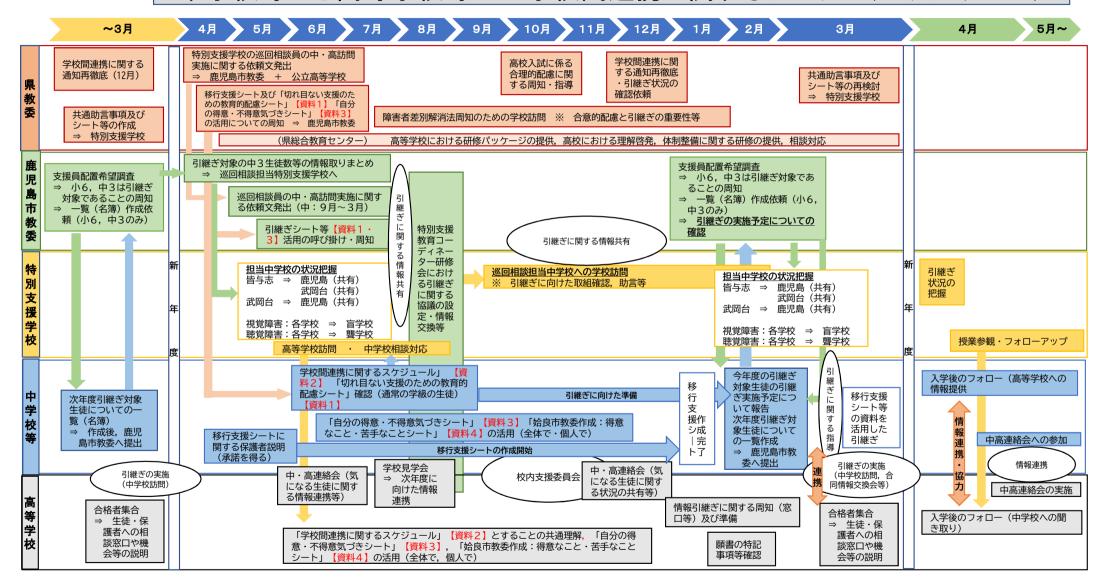
移行期Ver

中学校等から高等学校等への学校間連携に関するシステム(モデルケース)



鹿児島市Ver

中学校等から高等学校等への学校間連携に関するシステム(モデルケース)



姶良・伊佐 中学校等から高等学校等への学校間連携に関するシステム(モデルケース) 嘿 Ver ~3月 4月 9月 10月 11月 12月 3月 4月 5月~ 8月 特別支援学校の巡回相談員の中・高訪問 学校間連携に関 学校間連携に関する 実施に関する依頼文発出 高校入試に係る する通知再徹底 通知再徹底(12月) 共通助言事項及び ⇒ 各市町村教委 + 公立高等学校 合理的配慮に関 ・引継ぎ状況の シート等の再検討 する周知・指導 移行支援シート及び「切れ目ない支援のた 確認依頼 教 ⇒ 特別支援学校 めの教育的配慮シート」【資料1】「自分 委 の得意・不得意気づきシート」【資料3】 共通助言事項及び 障害者差別解消法周知のための学校訪問 ※ 合意的配慮と引継ぎの重要性等 の活用についての周知 ⇒ 各市町村教委 シート等の作成 ⇒ 特別支援学校 (県総合教育センター) 高等学校における研修パッケージの提供、高校における理解啓発、体制整備に関する研修の提供、相談対応 市 巡回相談員の中・高訪問実施に関す 学校間連携(引継ぎ状況等)の確認・指導 学校間連携 る依頼文発出 町 に関する依 頼文書発出 +周知(校 引継ぎシート等【資料1・ 長会等) 3】活用の呼び掛け・周知 地区校 引継ぎ状況の把 実施 高校・教 担当中学校及び高等学校の状況把握(訪 長会等 視覚障害・聴覚障害に係る生徒について 握(アンケート 要項 問・電話等) 育事務 盲学校、聾学校への情報提供、つなぎ での引 実施:引継ぎ人 作成 ⇒ 引継ぎに向けた取組状況の確認 所・各市 継ぎ等 (各特別支援学校→盲・聾学校) 支 数, 様式等) 町村教委 など 诵 年 の実施 概要説 へ周知 学 明 担当中学校及び高等学校訪問 授業参観・フォローアップ 学校間連携に関するスケジュール! 【資 引継ぎ希 入学後のフォロー(高等学校への 引継ぎに向けた準備 料2】「切れ目ない支援のための教育的 望牛徒数把 情報提供 配慮シート」確認(通常の学級の生徒) 移 移行支援 【資料1】 · 行 支 援作 実施場 シート等 所・方法の 情 「自分の得意・不得意気づきシート」【資料3】「姶良市教委作成:得意 の資料を なこと・苦手なことシート」【資料4】の活用(全体で・個人で) 活用した 移行支援シートに 中高連絡会への参加 担当者等 シ成 引継ぎ 関する保護者説明 移行支援シートの作成開始 一完 の決定 (承諾を得る) 17 情報連携 学校見学会 引継ぎの実施 引継ぎの実施 中・高連絡会(気 中・高連絡会(気 ⇒ 次年度に (中学校訪問等) (中学校訪問) になる生徒に関す になる生徒に関す カ 向けた情報 中高連絡会の実施 る状況の共有等) る情報連携等) 連携 合格者集合 情報引継ぎに関する周知(窓 合格者集合 ⇒ 生徒・保護者へ 入学後のフォロー(中学校への間 口等) 及び準備 ⇒ 生徒・保

「学校間連携に関するスケジュール」 【資料2】とすることの共通理解、「自分の得

意・不得意気づきシート」【資料3】、「姶良市教委作成:得意なこと・苦手なこと

シート」【資料4】の活用(全体で、個人で)

護者への相

談窓口や機

会等の説明

の相談窓口や機会

中学校との引継ぎに

等の説明

関する調整

願書の特記

事項等確認

き取り)

鹿児島・南薩・ 中学校等から高等学校等への学校間連携に関するシステム(モデルケース) 北薩・熊毛・大島 Ver 10月 11月 12月 1月 2月 ~3月 8月 3月 4月 5月~ 特別支援学校の巡回相談員の中・高訪問 市町村教委や特別 学校間連携に関 高校入試に係る 学校間連携に関する 実施に関する依頼文発出 支援教育コーディ する通知再徹底 合理的配慮に関 通知再徹底(12月) 共通助言事項及び ⇒ 各市町村教委 + 公立高等学校 ネーター等への学 ・引継ぎ状況の する周知・指導 シート等の再検討 校間連携に関する 確認依頼 移行支援シート及び「切れ目ない支援のた 教 ⇒ 特別支援学校 めの教育的配慮シート」【資料1】「自分 周知・指導・助言 委 の得意・不得意気づきシート」【資料3】 共通助言事項及び 障害者差別解消法周知のための学校訪問 ※ 合意的配慮と引継ぎの重要性等 の活用についての周知 ⇒ 各市町村教委 シート等の作成 ⇒ 特別支援学校 (県総合教育センター) 高等学校における研修パッケージの提供、高校における理解啓発、体制整備に関する研修の提供、相談対応 巡回相談員の 特別支援学級担当者会等で 中・高訪問実 の引継ぎの実施及び引継ぎ 学校間連携(引継ぎ状況等)の確認・指導 町 施に関する依 方法等に関する指導(通常 頼文発出 の学級の情報の重要性等) 地区校長会等で引継ぎの実施及び引継ぎ方法等 引継ぎシート等【資料1・ に関する指導 3】活用の呼び掛け・周知 視覚障害・聴覚障害に係る生徒について盲学校、聾学校への情報提供、つなぎ 引継ぎ 担当中学校及び高等学校の状況把握(訪問・電話等) (各特別支援学校→盲・聾学校) 通年 ⇒ 引継ぎに向けた取組状況の確認 など 状況の 把握 支 担当中学校及び高等学校訪問 ⇒ 共通助言事項による指導・助言 引継ぎ対象生徒の把握 → 引継ぎに向けた指導・助言 中学校と高等学校とのつなぎ など 授業参観・フォローアップ 学校間連携に関するスケジュール! 【資 引継ぎ希 入学後のフォロー(高等学校への 引継ぎに向けた準備 料2】「切れ目ない支援のための教育的 望牛徒数把 情報提供 配慮シート」確認(通常の学級の生徒) 移行支援 【資料1】 実施場 行 シート等 所・方法の 「自分の得意・不得意気づきシート」 【資料3】 「姶良市教委作成:得意 支援作 の資料を なこと・苦手なことシート」【資料4】の活用(全体で・個人で) 活用した 移行支援シートに 中高連絡会への参加 担当者等 シ成 引継ぎ 関する保護者説明 移行支援シートの作成開始 一完 の決定 (承諾を得る) 情報連携 学校見学会 中・高連絡会(気 引継ぎの実施 引継ぎの実施 中・高連絡会(気 ⇒ 次年度に (中学校訪問等) になる生徒に関す (中学校訪問) になる生徒に関す カ 向けた情報 中高連絡会の実施 る状況の共有等) る情報連携等) 連携 合格者集合 情報引継ぎに関する周知及 合格者集合 ⇒ 生徒・保護者へ 入学後のフォロー(中学校への間 ⇒ 生徒・保 び準備 の相談窓口や機会 き取り) 護者への相 「学校間連携に関するスケジュール」 【資料2】とすることの共通理解、「自分の得 等の説明 談窓口や機 願書の特記 意・不得意気づきシート」【資料3】、「姶良市教委作成:得意なこと・苦手なこと 中学校との引継ぎに 会等の説明 事項等確認 シート」【資料4】の活用(全体で、個人で) 関する調整