

記入例

幼稚園・保育所等から小学校（通常の学級）への就学する例

1 現在行っている主な支援の内容 〈幼稚園・保育所等 → 小学校・特別支援学校（小学部）〉

(1) 資料の観点例を参考に各項目について、支援度を記入してください。

◎：配慮・支援の必要はない。

○：何らかの配慮・支援があればできる。

△：多くの配慮・支援を要する。

(2) ○又は△の項目について、これまで行ってきた配慮や支援を具体的に記入してください。

	項目	支援度	主に幼稚園・保育所等で行ってきた配慮・支援
健康・ 身体機能	① 健康面に関する配慮	◎	○ 特に記入なし。
	② 見え	◎	
	③ 聞こえ	◎	
	④ 姿勢保持	◎	
	⑤ 移動	◎	
	⑥ 手指の動き	◎	
	⑦ その他（ ）	◎	
身辺処理・ 生活	① 食事	○	① 偏食の傾向があり、食べることに集中できないところがあるが、 <u>教師が近く座り、言葉掛けすると落ち着いて食事に臨むことができ、苦手なものも少しずつ食べようとする。</u> ⑥ <u>一日の流れや活動内容を絵カードで示し、説明することで、活動の切り替えがスムーズにできる。</u>
	② 排せつ	◎	
	③ 衣服の着脱	○	
	④ 片付け	○	
	⑤ 用具の使用・活用	○	
	⑥ その他(スケジュールの理解や変更)	○	
社会性・ 行動	① 指示や話の内容理解	○	③⑦ <u>絵カード等で視覚的に相手の気持ちを伝えると理解しやすい。また、教師が「お友達はどうんな気持ちかな？」と言葉掛けすることで自分で考えられるようになってきている。</u> ⑥ <u>上履きで外に出るなど決められたことを守ることができないとき、「×」を書いたカードを見せると、行動を調整する様子が見られる。</u>
	② 意思の伝達	○	
	③ 人とのかかわり	○	
	④ 遊び	○	
	⑤ 集団行動	○	
	⑥ 決まりの理解や遂行	○	
	⑦ 感情のコントロール	○	
	⑧ 危険回避・危険予知	○	
	⑨ その他（ ）		
学習への 準備	① 理解（上下・前後・左右など）	○	① <u>「おはしを持つ手だよ」と言葉掛けをすれば、右手だということは理解できる。</u> ② <u>当番活動の中で友達の名前を読む機会を作ったり、郵便ごっこをしたりすることで、ずいぶん興味・関心が高まってきたようである。</u> ④ <u>書くことへの興味も出てきている。「名前はどうかっけ？」と教師に求めてくるので、「縦」、「横」など言葉掛けしながら教師が手を添えて書くようにしている。</u>
	② 文字への興味・関心	○	
	③ 平仮名（自分の名前程度）の読み	◎	
	④ 平仮名（自分の名前程度）の書き	△	
	⑤ 数えることへの興味・関心	○	
	⑥ 描くことへの興味・関心	◎	
	⑦ その他（ ）		

項 目		主に幼稚園・保育所等で行ってきた配慮・支援
興味・関心等	得意なこと 好きな遊び	<ul style="list-style-type: none"> 粘土や砂場遊びなどイメージを形にすること 手伝いや当番活動
	苦手なこと 嫌いな活動	<ul style="list-style-type: none"> 鍵盤ハーモニカの練習等，長時間にならないように○分程度と決めて取り組む工夫をした。また、活動の前後に好きなことができる時間を十分とるようにした。

2 就学先の学校に伝えたい支援内容

(1) 就学後も継続して取り組んでほしい内容や配慮事項

※ これまで大事にしてきた指導内容・方法の工夫（環境や働き掛けの工夫，支援のこつ，情緒的に不安定になったときの対応など），これまでの指導で伸びてきたこと，これからも伸ばしてほしいこと，そのための手だてや配慮事項など

- 登園時に，一日の流れや活動内容などを絵カードで具体的に伝えたり，片付けの時間などを事前に伝えたりすることで，活動の切り替えがスムーズにいく。
- イライラして席に着けなかったり，声を出したりなど情緒的に不安定なときは，静かな場所に移動し，落ち着いて話を聞くようにした。本人の思いをしっかりと受け止め，「○○が嫌だったんだね」と肯定的な言葉で話すように配慮すると教師の話も聞き入れやすい。
- 友達とのトラブルの際には，周囲の気持ちを代弁したり，言葉での伝え方を教えたりしてきた。また，友達に本人のよい点を伝える機会を多くとったり，本人の苦手とする面を理解し手助けしてくれるように話をしたりすることで，周囲の受入にも変化がみられつつある。

(2) 就学後の学校生活に関する要望・期待など（保護者記入欄）

- 早く新しい先生や友達に慣れて，みんなと一緒に楽しく過ごせるようになってほしい。
- 連絡帳等を通して，家庭での様子を学校にできるだけ伝えたいと思っているので，学校での様子もぜひ教えてほしい。家庭でも励ましたり，同じような取組をしたりして一緒に取り組んでいきたい。

このシートの内容を就学先や関係する支援機関と共有することに同意します。

平成○○年 ○月 ○日

名前（保護者） ○○ ○○