

一人一人が責任をもってかたづけよう

丸山 理子

わたしは、だれもが気持ちよく生活するために、一人一人が責任をもって使った物をかたづけることが大切だと考えます。

みなさんは、休み時間後の校庭にボールが残されたまま転がっているのを見かけたことはありませんか。わたしは、ときどき見かけることがあります。また、遊具置き場では、一輪車や竹馬が決められた所に置かれず、すみの方に積み重ねられています。かたづけわすれたり時間がなくてかたづけられなかったりすることが、原因なのだと思います。その他にも、遊び終わったらすぐに遊具をかたづけることがむずかしい場合もあるでしょう。それでも、きちんとかたづければ、わたしたちは気持ちよく遊ぶことができると思います。

きちんとかたづけることが大切ならば、そうじたん当の人などがかたづければよいという考えもあるかもしれません。確かに、たん当が決まっていれば、その人がかたづけてくれるでしょう。しかし、わたしは、使った人がかたづけるべきだと思います。遊具だけではありません。そうじの道具や図書館の本も、使った人が元の場所にきちんとかたづけておけば、次に使う人は気持ちよく利用することができると思います。学校の中がきれいになると、わたしたちは気持ちよく生活できます。そのためにも、わたしは、一人一人が責任をもってかたづけることが大切だと考えます。

① 丸山さんの文章の構成についての説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

1 自分の主張を最後の段落に書くという構成にすることで、読み手が主張と事例との関係を考えながら読み進められるようにしている。

2 自分の主張を最初と最後の段落に書くという構成にすることで、自分の主張する内容を強調している。

3 自分の主張を最後の段落に書くという構成にすることで、読み手が主張を予想しながら読み進められるようにしている。

4 自分の主張を最初と最後の段落に書くという構成にすることで、複数の異なる内容の主張を伝えている。

② 丸山さんは、「そうじたん当の人などがかたづければよい」と考える人を説得するために、……部をくわしく書き直そうと考えています。どのようなことを書き加えたらよいと思いますか。次の中から最も適切なものを選んで、○をつけなさい。

ア 校庭でドッジボールをしたときの自分の体験

イ そうじたん当の人が困っているという話

ウ 図書館の先生が困っているという話

エ かたづけられていない竹馬だけがをした自分の体験